

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
3. ขอบเขตของการวิจัย	5
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	7
2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนแท่นประจัน อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ	17
4. เอกสารเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา	20
5. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	25
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
1. กลุ่มเป้าหมาย	41
2. รูปแบบการวิจัย	41
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
4. การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	45
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	50
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	50
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนบูรณาการ	51
3. ผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นำมาบูรณาการ	55
4. อภิปรายผล	56
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	60
1. สรุปผลการวิจัย	60
2. ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก - รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	67
- หนังสือราชการ	
ภาคผนวก ข - ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	72
ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้	
- ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ภาคผนวก ค - ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	79
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
- แบบสอบถามความคิดเห็น	
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	115
ประวัติผู้เขียน	119

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	50
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	50
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนบูรณาการ	51
3. ผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นำมาบูรณาการ	55
4. อภิปรายผล	56
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	60
1. สรุปผลการวิจัย	60
2. ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก - รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	67
- หนังสือราชการ	
ภาคผนวก ข - ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	72
ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้	
- ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ภาคผนวก ค - ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	79
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
- แบบสอบถามความคิดเห็น	
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	115
ประวัติผู้เขียน	119

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	10
ภาพที่ 2 หลักการสำคัญที่ต้องคำนึงในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	28
ภาพที่ 3 กระบวนการบูรณาการ	35
ภาพที่ 4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	40
ภาพที่ 5 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบ สอดแทรก	46
ภาพที่ 6 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47
ภาพที่ 7 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็น	48