

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก 2) ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนชุมชนแท่นประจัน อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 22 คน รูปแบบการวิจัยเป็นแบบการศึกษาเฉพาะกรณี โดยใช้การทดลองหนึ่งครั้ง (One-shot case study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก เรื่อง พืช จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการสอนโดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก จำนวน 40 ข้อ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating-scale) 5 ระดับ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการสอนนักเรียนด้วยตนเอง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ระยะเวลาที่ใช้สอน คือ เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2549 ใช้เวลาในการสอน จำนวน 12 ชั่วโมง เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

1.2 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนบูรณาการ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.32) โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านบรรยากาศในการเรียน ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.27) ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.42) ด้านวิธีการสอน ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.52) และด้านวิธีการเรียน ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.41)

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้

1) ครูผู้สอนควรนำรูปแบบการสอนบูรณาการไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยเฉพาะแบบสอดแทรกจะเป็นรูปแบบการบูรณาการที่เหมาะสมกับครูผู้สอนที่สอนคนเดียวทุกรายวิชา

2) ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในเรื่องเวลา ครูผู้สอนควรวางแผนการใช้เวลา และออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและได้รับความรู้จากกิจกรรมมากที่สุด

3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียนแต่ละคน ครูผู้สอนต้องคอยแนะนำอยู่ห่าง ๆ

4) ครูผู้สอนควรนำวิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก ไปใช้จัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เนื่องจากวิธีการสอนบูรณาการเป็นวิธีการที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แสดงความคิดเห็น กล้าคิด กล้าทำ ช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5) ครูผู้สอนควรนำหลักการสอนแบบบูรณาการ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ เช่น ชุดการเรียนรู้แบบบูรณาการ บทเรียนโปรแกรมแบบบูรณาการ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบูรณาการ เป็นต้น

2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการศึกษากิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และในระดับชั้นอื่น

2) ควรมีการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ รูปแบบอื่น ๆ ได้แก่ แบบคู่ขนาน แบบพหุวิทยาการ แบบข้ามวิชาหรือคณะ