รุ่งธิวา ภิญโญศรี. 2549. ***ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก.*** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-626-994-1]

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์น้อยทิพย์ ลิ้มยิ่งเจริญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมนชาติ เจริญครบุรี, อาจารย์สมพงษ์ พันธุรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนชุมชนแท่นประจัน อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 22 รูปแบบการวิจัยเป็นการศึกษาเฉพาะกรณี โดยใช้การทดลองหนึ่งครั้ง(One-shot case study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.30 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.99, S.D. = 0.32)โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านบรรยากาศในการเรียน ($\overline{X}$ = 4.26, S.D. = 0.27) ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ($\overline{X}$ = 3.99, S.D. = 0.42) ด้านวิธีการสอน ($\overline{X}$ = 3.90 , S.D. = 0.52) และด้านวิธีการเรียน ($\overline{X}$ = 3.81, S.D. = 0.41)

Rungtiva Pinyosri. 2006. ***The Outcomse of Learning Activities Science Learning Substance Topic "Plants" of Prathom Suksa IV by Infusion Instructional Method.*** Master of Education Thesis in Elementary Education, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-626-994-1]

Thesis Advisor: Assoc. Prof. Noytip Limyingcharoen, Asst. Prof. Dr. Sumonchat Jaroenkornburi, Mr. Sompong Panturat

ABSTRACT

The purposes of the present research were 1) to study Prathomsuksa IV (grade 4) students' learning achievement in Science Learning Substance Topic of "Plants" using the infusion instructional method and 2) to study the students' opinions concerning the application of infusion instructional method to the instruction of the topic. It was prescribed that at least 80% of the students pass the passing criterion of 70% of the full marks.

The target group was consisted of 22 grade-4 students in Taen Prajan Community School, Ban Taen District, Chaiyapume Province during the first semester of the 2006 school year. The research employed the one-shot case study design. The tools used for the study included 12 lesson plans which were constructed by the present researcher herself, a 30-item learning achievement test with four possible answers, and a questionnaire to elicit the students' opinions concerning the instruction. The collected data were analyzed by means of computing arithmetic mean, standard deviation and percentage.

The findings:

1. The students were able to make a mean learning achievement score of 80.30% of the full marks and 100% of them passed the prescribed passing criterion of 70% of the full marks.

2. The students' opinion regarding the infusion instructional method as employed in the instruction, as a whole, was at a "high" level in favor of the method ($\overline{X}$ = 3.99, S.D. = 0.32). Their opinions about each aspect of the instruction, in order of favorableness, are the learning atmosphere ($\overline{X}$ = 4.26, S.D. = 0.27), the knowledge learned ($\overline{X}$ = 3.99, S.D. 0.42), the instructional method ($\overline{X}$ = 3.90, S.D. = 0.52), and studying method ($\overline{X}$ = 3.81, S.D. = 0.41).