

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
3. ขอบเขตของการวิจัย	3
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	3
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1. ปรัชญาการศึกษาและแนวความคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	5
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	10
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบซิปปา	11
4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
1. ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย	23
2. รูปแบบในการวิจัย	23
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
4. การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	24
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 4 ผลการวิจัย	29
1. การดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์เรื่องงานและพลังงานโดยใช้รูปแบบการสอนแบบซิปปา	29
2. ความคิดเห็นของครูผู้ร่วมวิจัยต่อการดำเนินการสอนในแต่ละแผนการสอน	30
3. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการดำเนินการสอนในแต่ละแผนการสอน	41
4. การหาค่าร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 อภิปรายผล สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	49
1. อภิปรายผล	49
2. สรุปผลการวิจัย	54
3. ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	58
ภาคผนวก ก แผนการสอนตามรูปแบบซีปป์ (CIPPA) เรื่องงานและพลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	59
ภาคผนวก ข แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	72
ภาคผนวก ค - แบบบันทึกความคิดเห็นของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมของครูผู้วิจัย - แบบบันทึกหลังสอนของผู้วิจัย	84
ภาคผนวก ง - ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ - การวิเคราะห์ค่า IOC - ตารางวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)	92
ภาคผนวก จ - ตัวอย่างผลงานนักเรียน - ตัวอย่างแบบทดสอบท้ายแผน - ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมของครูผู้ร่วมวิจัย - ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน - ตัวอย่างแบบบันทึกหลังสอนของผู้วิจัย	101
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างภาพกิจกรรมกลุ่ม	108
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ	112
ประวัติผู้เขียน	123

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และการแปลผล ความคิดเห็นของนักเรียนในด้านการเรียนรู้ตามกระบวนการแบบชิปปา (CIPPA) ของแผนการสอนที่ 1 - 8	41
ตารางที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนแผนที่ 1 - 8	42
ตารางที่ 3 แสดงสิ่งที่นักเรียนชอบในกิจกรรมการเรียนการสอนแผนที่ 1-8	42
ตารางที่ 4 แสดงสิ่งที่นักเรียนไม่ชอบในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนแผนที่ 1 - 8	43
ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักเรียนแผนการสอนที่ 1 – 8	43
ตารางที่ 6 แสดงการวิเคราะห์คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักเรียนวิชา ฟิสิกส์ เรื่องงานและพลังงาน	48

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	แนวดำเนินการของครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบชิปปา	14
ภาพที่ 2	การจัดการเรียนการสอนโดยชี้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบชิปปา	16
ภาพที่ 3	แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย	22
ภาพที่ 4	แสดงลำดับขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินผล	27