

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ครูสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2544). **บูรณาการข้ามวิชา : การวางแผนและการจัดการเรียนในชั้นเรียน.**
กรุงเทพฯ: สถาบันการแปลหนังสือกรมวิชาการ.
- _____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: ครูสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2546). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตะขบ ต้นไม้ใจดี.** กรุงเทพฯ:
ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี.
- _____. (2544). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี.
- _____. (2544). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ,
2(10), 40-48.
- ครูสภา. (2543). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย.** กรุงเทพฯ: ครูสภา
ลาดพร้าว.
- จุพวณี จุฬศักดิ์สกุล. (2544). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ
การสอนบูรณาการแบบสอดแทรก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงาน
การศึกษานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**

- จุไรลักษณ์ ไชยวงศ์วัฒน์. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทิพา สุริยนต์. (2545). การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาติรี สำราญ. (2542). เส้นทาง STORYLINE สู่การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรีศึกษา.
- ทศนา แคมมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารครุศาสตร์, 20(3), 13-18.
- นางเยาว์ โสมาบุตร. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องระบบนิเวศ โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก (INFUSION). รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นางลักษณ์ ศรีนาง. (2546). ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ ในโรงเรียนเป็อยน้อยศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิคม อุดมะ. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
- น้ำฝน ตั้งประเสริฐ. (2547). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก (INFUSION) วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่องระบบนิเวศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นภดล เจนอักษร. (2535). การศึกษาวิธีสอนของพระพุทธเจ้า. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2544). การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประทีป ด่านแก้ว. (2545). การพัฒนากิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการทำมาหากิน โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการ. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฝ่ายวิชาการ, โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์. (2547). ธรรมนูญโรงเรียน. นครราชสีมา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7. (เอกสารอัดสำเนา).
- พนารัตน์ การินทร์. (2546). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการบูรณาการแบบ สอดแทรก (INFUSION) วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องพืช ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรินทร์ จันทวิทน. (2544). การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- พิพัฒน์ สอนพัลละ. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพราพรณ โกมลมาลย์. (2540). หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคพรวัว.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนา เชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระหว่าง วันที่ 26-28 กันยายน 2537. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รัชนี จรุงศิริวัฒน์. (2547). นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- ลัดดา ศิลาน้อย. (2543). มิติหนึ่งของการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางด้วยเทคนิคการสอนแบบ บูรณาการในวิชาสังคมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์, 24(2), 22-31.

- วรรณจริย์ มั่งสิงห์. (2541). **Constructivism and Application to Teaching**. เอกสาร
ประกอบการประชุมวิชาการ ระหว่างวันที่ 6-8 กรกฎาคม 2541 ณ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: ธรรมการพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2544). **สารปฏิรูป**. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซนเตอร์.
- _____. (2542). **กระบวนการทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล**.
กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรินติ้ง.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). **Constructivism**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุภาวดี เสรีคตกุล. (2547). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอน
บูรณาการแบบสอดแทรก (INFUSION)**. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สมควร ปานโม. (2545). **การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิง
เนื้อหากับวิชาชีพ เรื่องเซตระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 (ปวส. 1)
ประเภทวิชาเกษตรกรรม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก
การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบัติ แสงทองคำสุก. (2545). **การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิงเนื้อหา
เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชันก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการมัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
ดวงกมลสมัย.
- สำลี รักสุทธี. (2544). **เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: อรุณสาลาดพร้าว.
- _____. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อรุณสาลาดพร้าว.
- สายวรุณ บุญคง. (2537). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 17(3), 13-19.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542). การศึกษาแบบบูรณาการ. *วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน, คณะศึกษาศาสตร์*, 8(3), 1-5.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. (2542). การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- _____. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ที.พี.พริน.
- Conati. C. (2000). **An intelligent computer tutor to guide self-explanation while Learning from examples** (Abstract). Ph.D. University of Pittsburgh. Retrieved February 8, 2003. from Pro Quest Abstract No.AAC 9945114.
- Digiaco, Anthony J. (July,1997). Using The National Longitudinal Study to Assess The Effects of Cooperative Learning on Student Achievement. **Dissertation Abstracts International**, 58(1), 71-A.
- Hulley. K. (1999). An instruction package integrating science and social studies instruction at the fifth grade level (Abstract). Ed.D. University of Mississpi. Retrieved February 8, 2003. from **Dissertation Abstract**. Abstract No.AAC 984381.