

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
3. ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	3
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	3
5. สมมติฐานของการวิจัย	4
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมาย	5
2. หลักการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	6
3. สิ่งช่วยจัดมโนคติ	8
4. รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า	10
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
1. รูปแบบการวิจัย	16
2. ผู้ร่วมวิจัย	16
3. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	16
4. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	17
5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
6. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	17
7. การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
8. การวิเคราะห์ข้อมูล	26
บทที่ 4 ผลการวิจัย	27
1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์วัดความรู้พื้นฐาน	28
2. ผลการทดสอบย่อยในแต่ละแผนการสอน	28
3. จำนวนนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29
4. ความคิดเห็นของผู้วิจัย นักเรียน และครูผู้ร่วมวิจัยที่มีต่อการดำเนินการสอนที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 อภิปรายผล สรุปผลและข้อเสนอแนะ	45
1. อภิปรายผลการวิจัย	45
2. สรุปผลการวิจัย	46
3. ข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก ก แผนการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนมติล่วงหน้า รายวิชาชีววิทยา เรื่องอาณาจักรสัตว์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	53
ภาคผนวก ข แบบวัดความรู้พื้นฐาน	69
ภาคผนวก ค แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	82
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและแบบสังเกตพฤติกรรม ของครูผู้ร่วมวิจัย	97
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ข้อมูล	102
ภาคผนวก ฉ - ตัวอย่างผลงานนักเรียน - ตัวอย่างแบบทดสอบท้ายแผน - ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมของครูผู้ร่วมวิจัย - ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	119
ภาคผนวก ช ตัวอย่างภาพกิจกรรมกลุ่ม	126
ภาคผนวก ซ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ	129
ประวัติผู้เขียน	139

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ปฏิทินการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 3 เมษายน 2549 ถึงวันที่ 19 พฤษภาคม 2549	25
ตารางที่ 2 แสดงตารางเรียนประจำอาทิตย์ของนักเรียนห้อง ม. 4/6	25
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์การวัดความรู้พื้นฐาน	28
ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบย่อยในแต่ละแผนการสอน	28
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29
ตารางที่ 6 การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์แบบวัดความรู้พื้นฐานวิชาชีววิทยา เรื่อง อาณาจักรสัตว์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	103
ตารางที่ 7 แสดงความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดความรู้พื้นฐานจำนวน 30 ข้อ	104
ตารางที่ 8 แสดงค่าความยาก-ง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดความรู้พื้นฐาน	105
ตารางที่ 9 แสดงคะแนนในการวัดความรู้พื้นฐาน	106
ตารางที่ 10 แสดงคะแนนในการวัดความรู้พื้นฐานครั้งที่ 2 ของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์	108
ตารางที่ 11 แสดงคะแนนทดสอบย่อยในแต่ละแผน	109
ตารางที่ 12 การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องอาณาจักรสัตว์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	112
ตารางที่ 13 แสดงความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 62 ข้อ	114
ตารางที่ 14 แสดงค่าความยาก-ง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	116
ตารางที่ 15 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน	117

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงการเรียนรู้ที่มีความหมาย	6
ภาพที่ 2 แสดงการเรียนรู้แบบท่องจำ	6
ภาพที่ 3 โครงสร้างของรูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้า	11
ภาพที่ 4 แสดงผลโดยตรงและผลโดยอ้อมของรูปแบบการสอน โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้า	13
ภาพที่ 5 แสดงขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพแบบวัดความรู้พื้นฐานและ แบบวัดผลสัมฤทธิ์	20
ภาพที่ 6 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้า	22
ภาพที่ 7 แสดงขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	24