

dag. วี渥วาช. 2549. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง อาณาจักรสัตต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ตามรูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดสอนโน้มติล่วงหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-626-993-3]

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์วิมล สาราญวนิช

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในรายวิชาชีววิทยา เรื่อง อาณาจักรสัตต์ ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดสอนโน้มติล่วงหน้า เทียบกับคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสันบูรณ์หลัก 52 อำเภอโน不由 จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย จำนวน 60 คน ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ซึ่งมีนักเรียนทั้งหมด 78 คน รูปแบบในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบการวิจัยก่อนการทดลอง (Pre-Experimental designs) ซึ่งดำเนินการทดลองโดยใช้รูปแบบการศึกษารายกรณีวัดครั้งเดียว (One Shot Case Study)

### ผลการวิจัยพบว่า

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 รายวิชาชีววิทยา เรื่องอาณาจักรสัตต์ ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดสอนโน้มติล่วงหน้า ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 40 คนคิดเป็นร้อยละ 51.28 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์จำนวนนักเรียนที่กำหนดคือร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย
- นักเรียนส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดสอนโน้มติล่วงหน้าว่าช่วยกระตุ้นสมองให้คิด รู้เรื่องสำคัญโดยย่อก่อนเรียน ช่วยในการทบทวนความรู้และประสบการณ์เดิม โดยสื่อการเรียนการสอนช่วยสื่อสารความรู้ให้เข้าใจง่าย การทำกิจกรรมกลุ่มทำให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้เพิ่มขึ้น และการทำแผนผังโน้มติช่วยเพิ่มความเข้าใจ ทำให้จดจำได้ดี

Davee Vuewasoua. 2006. **The Outcome of Instructional Activities on Animal Kingdom of the Mathayomsuksa IV Students of Lao People's Democratic Republic Based on Advance Organizers.** Master of Education Thesis in Science Education, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-626-993-3]

**Thesis Advisor:** Assoc.Prof.Wimol Sumranwanich

## ABSTRACT

The objective of this research was to study learning achievement and opinion of Mathayomsuksa IV Students in Biology subject, the topic of Animal Kingdom using teaching model based on Advance Organizer comparing with passing criterion points for 60% of the Ministry of Education of Lao People's Democratic Republic. The sample were Mathayomsuksa VI Students at Mathayom Sombon Lak 52 School, Phonehong District, Vientiane Province, Lao People's Democratic Republic, who were studying during the second semester of 2005 school year. The total number of students included 78 students. The research design was Pre-Experimental Design. The experiment was conducted by using One Shot Case Study.

The research findings found that:

1. For Mathayomsuksa IV Students' learning achievement on Biology subject, the topic of Animal Kingdom, using teaching model based on Advance Organizer, 40 students or 51.28% passed criterion of 60% which was lower than specified number of students as 70% of the number of students of the research study.
2. Most of students showed their opinion toward learning activities by using Advance Organizer that it stimulated their brain in thinking, knowing main idea in advance, it could help in reviewing knowledge and former experience by the instructional media supported in communicating knowledge to be easier, group activity supported in sharing and improving knowledge, and outlining organizers could improve their understanding. As a result, they improved memorization the lesson.