

ดาวิ วือหาซัว. 2549. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง อาณาจักรสัตว์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ตามรูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติส่วงหน้า.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
[ISBN 974-626-993-3]

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์มล สำราญวานิช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในรายวิชาชีววิทยา เรื่อง อาณาจักรสัตว์ ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติส่วงหน้า
เทียบกับคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสมบูนธุ์หลัก 52 อำเภอโพนโฮง
จังหวัดเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 ซึ่งมีนักเรียนทั้งหมด 78 คน รูปแบบในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบการวิจัยก่อนการทดลอง
(Pre-Experimental designs) ซึ่งดำเนินการทดลองโดยใช้รูปแบบการศึกษารายกรณีวัดครั้งเดียว (One Shot
Case Study)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 รายวิชาชีววิทยา เรื่องอาณาจักรสัตว์
ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติส่วงหน้า ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 40 คนคิดเป็น
ร้อยละ 51.28 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์จำนวนนักเรียนที่กำหนดคือร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย
2. นักเรียนส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบการสอน
โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติส่วงหน้าว่าช่วยกระตุ้นสมองให้คิด รู้เรื่องสำคัญโดยย่อก่อนเรียน ช่วยในการทบทวน
ความรู้และประสบการณ์เดิม โดยสื่อการเรียนการสอนช่วยสื่อสารความรู้ให้เข้าใจง่าย การทำกิจกรรมกลุ่มทำให้
ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้เพิ่มขึ้น และการทำแผนผังมโนคติช่วยเพิ่มความเข้าใจ ทำให้จดจำเนื้อหาที่เรียนได้ดี

Davee Vuewasoua. 2006. **The Outcome of Instructional Activities on Animal Kingdom of the Mathayomsuksa IV Students of Lao People's Democratic Republic Based on Advance Organizers.** Master of Education Thesis in Science Education, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-626-993-3]

Thesis Advisor: Assoc.Prof.Wimol Sumranwanich

ABSTRACT

The objective of this research was to study learning achievement and opinion of Mathayomsuksa IV Students in Biology subject, the topic of Animal Kingdom using teaching model based on Advance Organizer comparing with passing criterion points for 60% of the Ministry of Education of Lao People's Democratic Republic. The sample were Mathayomsuksa VI Students at Mathayom Sombon Lak 52 School, Phonehong District, Vientiane Province, Lao People's Democratic Republic, who were studying during the second semester of 2005 school year. The total number of students included 78 students. The research design was Pre-Experimental Design. The experiment was conducted by using One Shot Case Study.

The research findings found that:

1. For Mathayomsuksa IV Students' learning achievement on Biology subject, the topic of Animal Kingdom, using teaching model based on Advance Organizer, 40 students or 51.28% passed criterion of 60% which was lower than specified number of students as 70% of the number of students of the research study.
2. Most of students showed their opinion toward learning activities by using Advance Organizer that it stimulated their brain in thinking, knowing main idea in advance, it could help in reviewing knowledge and former experience by the instructional media supported in communicating knowledge to be easier, group activity supported in sharing and improving knowledge, and outlining organizers could improve their understanding. As a result, they improved memorization the lesson.