

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนกับหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ 2) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการ ด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือเป็นรายสัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดยางนอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือและ คู่มือการใช้แผนการจัดกิจกรรม 2) แบบสังเกตพัฒนาการด้านสังคมและคู่มือการใช้แบบสังเกต พัฒนาการด้านสังคม 3) หุ่นมือ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบหุ่นมือหลังจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบหุ่นมือเป็นรายสัปดาห์ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 - 8 สูงขึ้นทุกสัปดาห์อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

This research aims to compare early childhood social development 1) between pre- and post- hand puppet story telling activities, 2) provided weekly by hand puppet story telling activities.

The 24 samples of this research were first year early childhood students of the second semester during the 2005 academic year of Yangnorn School under Suphan Buri Educational Service Area Office 3. The instruments were 1) a hand puppet story telling activities approach plan and it's manual, 2) an early childhood social development observation form and it's manual, 3) hand puppets. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings were as follows:

1. after providing a hand puppet story telling activities, the early childhood social development was higher then that before at a level of .05.
2. after weekly providing a hand puppet story telling activities the early childhood social development continually rose every week from the first week to the eighth week at a level of .05.