

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- _____. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แม็คจำกัด.
- กุสุมา ลำห้วย. (2538). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- แก้วใจ อินทรเพชร. (2548). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โดยใช้แบบฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- _____. (2542). แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการสายครูผู้สอน. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานตำแหน่งและอัตรากำลังสำนักพัฒนาระบบบริหาร.
- จินตอาภา ผลบุญรักษ์. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิราภรณ์ รตารุณ. (2541). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่องานกิจการนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉลองชัย สุรวัฒนบูรณ์. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชูชาติ หล้าเพชร. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดย ใช้วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบใช้กิจกรรม ผสมผสานเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เชาวนิ เกิดเพทางค์. (2524). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมี
วิจารณ์ โดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เดือนเพ็ญ สุดจำ. (2544, สิงหาคม 7). สัมพันธ์สารออนไลน์ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://sps.lpru.ac.th/script/indexgroup.pl?magid.>
- ทิพย์วัลย์ มาสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์ทิพย์อักษร.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2541). การใช้เทคนิคการสอนการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของ
ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
 นครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธารทิพย์ ศิริวัฒนรักษ์. (2549, ธันวาคม, 24). ครูสอนภาษาอังกฤษ. สัมภาษณ์
 ธีตารัก คอบพลอ่อน. (2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
จับใจความ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรวิทย์ ภิญโญธัญญานต์. (2548, กันยายน 15). พูดภาษาอังกฤษอย่างไรให้ฝรั่งรู้เรื่อง
British vs American [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.sudipan.net>.
- นฤมล พงศ์โรจน์. (2547). การใช้เอกสารจริงในการพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแปลงยาว จังหวัด
 ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2548, กันยายน 16). มติชนรายสัปดาห์ [ออนไลน์]. ปีที่ 25, ฉบับที่
 1309. เข้าถึงได้จาก: <http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2005q3/article>.
 [2549, มิถุนายน 1].
- บันลือ พงกษะวัน. (2545). แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุริยาสาส์น.
- _____. (2548). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุริยาสาส์น.
- บุญช่วย ชาญชัยวีระพันธ์. (2541). แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย. โรงเรียนแม่ยางตาล
 แพร่: สปจ.แพร่.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ์. (2542). คู่มือการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและ
วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญพา คำวิเศษณ์. (2547). การพัฒนาบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยว
 กับท้องถิ่นภูเก็ต พร้อมแบบฝึกคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 โรงเรียนภูเก็ตเทคโนโลยี จังหวัดภูเก็ต.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ปณเพร สุวรรณไตรย์. (2539). การสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัด มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปัทมา แดงเที่ยง. (2545). ผลของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณศรี ปทุมศิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอนที่ เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชนี กักดี. (2546). การศึกษาผลการใช้สื่อในชีวิตประจำวันประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอเชีย ออฟ เคอร์ มีส.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. (2549, มิถุนายน 17). สื่อและนวัตกรรมการสอน [ออนไลน์]. เข้าถึง ได้จาก: <http://vdo.kku.ac.th/mediacenter/mediacenter>.
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2539). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- วงเดือน ป่อศิริ. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณรักษ์ ฉัตรเวทิน. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน โดยใช้หนังสือ ประกอบการเรียน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วราภรณ์ สามโกเศศ. (2548, ตุลาคม13). มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. มติชนรายวัน. 28(10078).
- วิจัยทางการศึกษา, กอง, กรมวิชาการ. (2545) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

- วิชาการ, กรม. (2540). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). การตั้งคราห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. กองวิจัยการศึกษา. (2546). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2545 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2546).
- วิวัฒน์ ประสานสุข. (2541). การใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิสาข์ จิตวิตร์. (2543). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 1). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 1). ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิไลลักษณ์ ลาจันทร์ก. (2548). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชาดิ ชัยเนตร. (2541). การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมถวิล ณะโสภณ. (2528). หลักการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพร ฉาย้อย. (2547) การใช้หนังสือพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีทุ่งสง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบัติ กาญจนรักพงศ์. (2548). เคล็ดลับ วิธีคิด และวิธีสร้างนวัตกรรมสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.
- สมเดช สีแสง และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.

- สรวงภรณ์ ชัยศิริพานิช. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสารและการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. (2549, มิถุนายน 17). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://vdo.kku.ac.th/mediacenter/mediacenter>.
- สนิท ตั้งทวี. (2538). การใช้ภาษาไทยเชิงปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์ 20.
- _____. (2540). การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิริรัตน์ ทองเลิศ. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2523). วิธีสอนภาษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ กล่องพุดชา (2546). ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อสภาพจริง โรงเรียนโชคชัยสามัคคีจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุดาจิต สุ่มมัตย์. (2547). การประเมินตามสภาพจริงในทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6: กรณีศึกษาม้านนาแพง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพรพรรณ อาจติดการ. (2549, มีนาคม, 11). ครูสอนภาษาอังกฤษ. สัมภาษณ์.
- สุพิมล ทรงประดิษฐ์. (2541). การสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบบทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณ เวทโรสงศ์. (2544). การพัฒนาความสามารถและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เอกสารจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุริย์มาศ บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. และที่
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- เสาวนีย์ เวโรจน์นันท์. (2547). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2549, มิถุนายน 4). ครูกับการพัฒนาวิชาชีพ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้
จาก : <http://www.chiangmalarea2.go.th/groups/nites/download/3.doc>.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจ และแรงจูงใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทะเลบก อำเภอ
กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี KWLPLUSกับการ
สอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัจฉรา สงวนสุข. (2548, ธันวาคม, 7). ครูสอนภาษาอังกฤษ. สัมภาษณ์.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษร
เจริญทัศน์.
- _____. (2549). ปรัชญา หลักการ และข้อคิดในการปรับปรุงการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.moe.go.th/studyenglish/>.
- อรุณี วิริยะจิตรา และสรณี วงศ์เบ็ญจ. (2532). การสอนการอ่านแบบสื่อสาร. ภาษา
ปริทรรศน์: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Best, John W. (1986). **Research the education** (5th ed.) Englewood Cliffs :
Prentice –Hall Inc.
- Brown, A. L. (1980). The role of metacognitive in reading and studying. In **Research
to Practice Reading Comprehension.**, (pp. 49-75). Hillsdale, N.J.:
Erlbaum.
- Cooper, J. David et.al. (1988). **To what and how of reading instruction** (2nd ed.)
Ohio: Merrill Publishing Company.
- Cooper, J. David, Warnake, W. Edna and Shipman A. Dorothy. (1988). **To what
and how of reading instruction** (2nd ed). Ohio : Merrill Publishing company.
- Davies, E. et al. (1990). **Task Reading**. Cambridge: Cambridge University Press.

- Dickie, Donald. (1948). **Teaching Reading Today**. Toronto: J.M. Dent.
- Fenochiaro and Sako. (1983). **Foreign Language Testing: A Practical Approach**. New York: Regents.
- Fuchs, L. S., Fuchs, D., & Kazdan, S. (1999). **Effects of peer-assisted learning strategies on high-school students with serious reading problems**. Remedial and Special Education, 20, 309-318 .
- Goodman, Kenneth S. (1979). **Language Literacy**. London: Routledge and Kegan Paul.
- Grellet, Françoise. (1994). **Developing Reading Skills** (14th ed.). London: Cambridge University.
- Gunning, Thomas G. (1992). **Creating Reading Instruction for all Children**. Massachusetts.
- Hafner, Lawrence E. and Hayden B. Jolly. (1972). **Pattern of Teaching Reading in The Elementary School**. New York: Macmillan.
- Hall, Tracy E., Hughes, Charles A., & Filbert, Melinda. (2000). **Computer assisted instruction in reading for student with learning disabilities: A research synthesis**. Education and Treatment of Children, 23(2), 173-193.
- Heaton, J.B. (1990). **Classroom Testing**. London: Longman Group Ltd.
- Hutchinson, Tom, and Waters, Alan. (1989). **English for Specific Purpose**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Harris, L.A. and C.B. Smith. (1976). **Reading Instruction: Diagnostic Teaching in the Classroom** (4th ed.). New York: Macmillan.
- Johnson, Keith. (1982). **Communicative Syllabus Design and Methodology**. Oxford: Pergamon Press.
- Littlewood, William. (1981). **Communication Language Teaching**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Singhal, Meena. (2001). **CALL for Reading Skills in English: An Interactive Web Program for College-Level ESL Students**. Long Beach Community College, Calgary. Canada.
- Miller, Lyle L. (1972). **Developing Reading Efficiency**. Minneapolis : Burgess Pub.
- Morrow, Keith. (1981). **Principle of Communicative Methodology. Communication in the Classroom**. (pp.59-66). London: Spottiswoode Ballantyne.

- Nunan, David. (1995). **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Reutzel and Cooter, Jr. (1992). **Teaching Children to Read**. New York: Macmillan Publishing Company.
- Revell, Jane. (1979). **Teaching Technique for Communicative English**. London : Macmillan Limited.
- Richard-Amato, P. (1986). Making it happen, Interaction in the Second Language Classroom. **From Theory to Practice**. New York: Longman.
- Robinson, P.C. (1991). **ESP Today: A Practitioner's Guide**. London: Prentice-Hall International Ltd.
- Ruddell, Martha Rapp. (1977). **Teaching Content Reading and Writer** (2nd ed.). Needham Heights.
- Rubin, Dorothy. (1993). **A Practical Approach to Teaching Reading** (2nd ed.). New York: A Simon & Schuster, Inc.
- Searfoss, Lyndon W. and Readence, John, E. (1994). **Helping Children Learn to Read** (3rd ed.) USA : A Simon & Schuster.
- Smith, Nila B. (1969). **Reading Struction for Today's Children**. New Jersey : Prentice Hall.
- Taylor, Joy. (1983). **Reading and Writing in the First School**. New York: Gang Allan and Urwin Ltd.
- Thomas Hutchinson and Alan Waters, (1989). **English for specific purposes**. Oxford University Press.
- Tinker, Albert. (1962). **Teaching Elementary Reading**. New York. n.p.
- Wallestein, (1971). **Harvey A Diction of Psychology**. Maryland: PenQuin Books.
- White, V Ronakd. (1981). **Communication in the Classroom**. London: Longman Group Ltd.
- Widdowson, H.G. (1996). **Comment: Authenticity and Autonomy in ELT**. ELT Journal. (Vol.50/1). Oxford University Press.
- William, Ray. (1986). **Top Ten Principles for Teaching Reading**. ELT Journal (Vol.40/1, p.p.3-7)
- Wolman, Benjamin B. (1973). **Dictionary of Behavioral Science**. Van Nonstrand: Reinheld.