

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา.....	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปการวิจัย.....	63
อภิปรายผล.....	64
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	69

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก.....	75
ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	76
ข แผนการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา.....	78
ค คู่มือการทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	119
ประวัติผู้วิจัย.....	141

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 เปรียบเทียบแนวคิดของปัญญาตามทฤษฎีพหุปัญญากับแนวคิดเดิม.....	10
ตารางที่ 2.2 สรุปการวิเคราะห์องค์ประกอบของพหุปัญญา.....	14
ตารางที่ 2.3 สรุปกิจกรรมแนวคิดพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย.....	21
ตารางที่ 3.1 วิเคราะห์การจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา.....	49
ตารางที่ 4.1 เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา ระหว่างก่อนการทดลองและ หลังการทดลอง.....	59
ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการสังเกต ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	60
ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการจำแนก ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	61
ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการเปรียบเทียบ ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	61
ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการจัดหมวดหมู่ ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	62