

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิ่งฟ้า สีนรุพงษ์ และคณะ (2545) รายงานการวิจัยเรื่องศักยภาพพหุปัญญาของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2544) รายงานการวิจัย เรื่อง
รูปแบบหรือแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2543) คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2541) ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2544) แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน
โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2543) ปฏิรูปการเรียนรู้
ผู้เรียนสำคัญที่สุด พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2544) การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- จันทนา ดีพึ่งตน (2535) "ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทยและการเล่นทั่วไป
ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถ
ทางด้านสติปัญญาต่างกัน" [ออนไลน์] ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร บกคัดย่อ จาก
http://thesis.tiac.or.th/result2t_with_AB.asp [เข้าถึง 17/10/2549]
- เจลิยวศรี พิบูลชล (2544) 108 วิธีวัดและประเมินพหุปัญญา กรุงเทพมหานคร
เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า
- ชนวัฒน์ ศรีสอ้าน และ ณัฐพงศ์ เกสมาริช (2545) เกมและกิจกรรมพัฒนา MI และลักษณะ
นิสัยในทุกชั้นเรียน กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์เบรนนี
- ทศนา แหมมณี (2545) ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์ (2544) "สมองกับการเรียนรู้" ใน *ครูแท้ Authentic Teacher*
หน้า 30 – 31 สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- โทมัส อาร์มสตรอง (1994) *พหุปัญญาในห้องเรียน : วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน*
แปลจาก Multiple Intelligences In the classroom โดย อารี สันทรวี (2542)
กรุงเทพมหานคร ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ
- นิตยา ประพุดติกิจ (2541) *คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย* กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- นิพพา ประทุมวัลย์ (2538) "การใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดพัฒนาทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส" [ออนไลน์]
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บพคัดย่อ จาก
http://thesis.tiac.or.th/result2t_with_AB.asp [เข้าถึง 17/10/2549]
- นิภาภรณ์ ดีสมโชค (2535) "ผลของการใช้เกมการศึกษาที่ใช้กิจกรรมทางกาย ที่มีความพร้อม
ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย" [ออนไลน์]
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย บพคัดย่อ จาก http://thesis.tiac.or.th/result2t_with_AB.asp
[เข้าถึง 17/10/2549]
- นิยม ไชยวงศ์ (2544) *การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ "การสอนแบบ รูปแบบ
การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงวิชาคณิตศาสตร์"*
กรุงเทพมหานคร ดับบลิว.เจ.หรือพเพอดี
- บุญประจักษ์ วงษ์มิ่งคล (2536) "การศึกษาผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง
ประกอบอาหารและการจัดประสบการณ์แบบทั่วไปที่มีต่อทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางสติปัญญาแตกต่างกัน"
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- บุญเยี่ยม จิตรดอน (2538) "การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์" ใน *เอกสาร
การสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 5*
หน้า 240 - 275 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- บุรชัย ศิริมหาสาร (2546) "การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง"
วารสารวิชาการ 6, 2 (กุมภาพันธ์) : 12-19

- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว (2545) การสอนแบบบูรณาการ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
21 เซ็นจูรี
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ (2544) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประยุกต์ทฤษฎี
พหุปัญญาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร ธรรมสาร
- พวงพิศ เรืองศิริกุล (2541) "การเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่
ได้รับประสบการณ์จากการเล่นมุมบล็อกแบบอิสระกับแบบครูชี้แนะ" วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- มยุรี เจริญภักดี (2544) "การติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาพหุปัญญาเพื่อ
การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ" การค้นคว้าอิสระ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ (2546) "พหุปัญญา : Multiple Intelligences แนวคิดการจัดการเรียนรู้สู่
ความเป็นอัจฉริยภาพของคนเก่ง คนดีและมีความสุข" วารสารวิชาการ 6, 2
(กุมภาพันธ์) : 39 - 47
- เยาวพา เดชะคุปต์ (2543) เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา
พหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จัดโดย สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดน่าน วันที่ 24 - 26 เมษายน 2543
- วราภรณ์ มีหนัก (2545) "การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง
คณิตศาสตร์" วารสารวิชาการ 5, 9 (กันยายน) : 58 - 65
- วัลนา ธรรมจักร (2543) "ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์ด้วยกิจกรรม เกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง" [ออนไลน์]
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร บทคัดย่อ จาก
http://thesis.tiac.or.th/result2t_with_AB.asp [เข้าถึง 17/10/2549]
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ (2542) รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- ศรีสุดา คัมภีร์ภัทร (2534) "ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เน้นองค์ประกอบพื้นฐาน" [ออนไลน์] ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร บกคัดย่อ จาก http://thesis.tiac.or.th/result2t_with_AB.asp [เข้าถึง 7/10/2549]
- สุชีลา ขาวอิน (2545) การสอนแบบการเรียนรู้พหุปัญญา โดยคณะชั้น นนทบุรี แคนดิดมีเดีย
- สถิรนนท์ อยู่คงแก้ว (2549) "ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย" เอกสารประกอบการเรียน วิชาเด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต [ออนไลน์] จาก http://www.pkru.ac.th/education/education/ed_wbi/stiranant/lesson1.html [เข้าถึง 13/12/2549]
- สุกรเพ็ญ พันธุ์มณี (2543) "การพัฒนาโปรแกรมการสอนพยัญชนะอักษรเบรลล์สำหรับเด็กตาบอดด้วยอนุบาล โดยใช้แนวคิดพหุปัญญา" วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ (2544) กิจกรรมพัฒนาพหุปัญญา ระดับปฐมวัย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
- สิริชนม์ ปิ่นน้อย (2542) "ผลของการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล" วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา "พหุปัญญาบริบท" วารสารวิชาการ 3, 2 (กุมภาพันธ์) : 49 - 54
- _____. "การใช้พหุปัญญาในห้องเรียน" วารสารวิชาการ 1, 9 (กันยายน) : 53 - 56
- สุวิทย์ คำมูล และอรทัย คำมูล (2543) เรียนรู้สู่ครุมืออาชีพ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร ที.พี.พรินท์
- _____. (2543) CHILD CENTRED : STORYLINE METHOD: การบูรณาการหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร ที.พี.พรินท์

อรัญญา มาน้อย (2546) "ผลการใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่มีต่อการพัฒนาทักษะ
ภาษาไทย ของนักเรียน" [ออนไลน์] ค้นคว้าอิสระเชิงวิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
บทคัดย่อ จาก http://thesis.tiac.or.th/result2t_with_AB.asp
[เข้าถึง 18/10/2549]

อารี สัณห์วี (2543) *พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ* กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์ แว่นแก้ว

Bennett , Tisha Lea . (2000) "Teachers' use of children's literature ,mathematics
manipulative, and scaffolding to improve preschool mathematics
achievement :Does it work?" [online] thesis (ed.D) University of north
texas 2000 Available: <http://thailis.uni.th/dao/detail.nsp>
[Accessed 17/11/44].

Mary Heape (2004) "Teaching Through the Multiple Intelligences" [online]
Available:<http://www.geocities.com/mheape/MIProgramsandModels.html>
?200617 [Accessed May 10, 2004].

Thomas Armstrong (1994) *Multiple Intelligences In the Classroom*. Alexandria
U.S.A.

_____. *Multiple Intelligences* [online] (31/10/2002) Available: [www.Thomas
Armstrong .com](http://www.ThomasArmstrong.com) [Accessed May 10, 2004].