

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา

กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 4 - 5 ปี จำนวน 15 คน ที่ศึกษาขั้นอนุบาล ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียนดอนสะไมยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาน่าน เขต 1 ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัยใช้เวลาดำเนินการทดลอง 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิด พหุปัญญา (2) แบบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และ (3) คู่มือการใช้แบบวัดทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purpose of this research was to study basic mathematical skills of preschool children before and after partaking in integrated multiple intelligence activities.

The sample comprised 15 purposively selected first kindergarten level preschool children, 4-5 years old, in the first semester of the 2005 academic year at Donsamaiwittaya School under the office of Nan Educational Service Area 1. The experiment was undertaken for 8 weeks. The instruments used included (1) the integrated multiple intelligence activities lesson plans; (2) a basic mathematical skills test; (3) the handbook of preschool children' s basic mathematical skills test. The statistical analysis being employed were the mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that preschool children who partook in Integrated multiple intelligence activities had significantly higher basic mathematical skills at the .01 level.