

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2528) คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา แก่ใจ
เพิ่มเติม ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร
- _____. (2544) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์ (2529) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- กัญญา ลินทรต้นศิริกุล (2538) “การรวบรวมข้อมูลการวิจัย” ใน ประมวลสาระชุดวิชา
วิทยานิพนธ์ 2 แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน หน่วยที่ 1 หน้า 1 - 109 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ (2524) ชุดการสอน
สำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร ทบวงมหาวิทยาลัย
- จเร ลวนางกูร (2542) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
บ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ และการเรียนตามปกติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- จิต นวนแก้ว (2532) “ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัด
นครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- จำนง พรายเข้มแข (2534) เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- ฉลอง ภิรมรัตน์ (2521) จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร ประจักษ์การพิมพ์
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์ (2520) การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ กรุงเทพมหานคร สำนักทดสอบทาง
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ชุติมา วัฒนะศิริ (2539) กิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร ชมรมเด็ก

- ดำเนิน ขำท่วม (2536) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้เทคนิคการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาโลโก้กับ
การสอนตามแนวของสสวท.” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการ
มัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ทิตินา แจมมณี (2545) ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นงลักษณ์ ศศานนท์ (2529) “การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นโดยใช้ชุดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นิคม ทาแดง และสุจินต์ วิสวธีรานนท์ (2525) “ธรรมชาติวิทยาศาสตร์” ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 1 หน้า 11 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม (2525) จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร เอกมัยการพิมพ์
- นฤมล ยุตาคม (2542) “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (Science, Technology and Society – STS Model)”
วารสารศึกษาปริทัศน์ 14 (กันยายน – ธันวาคม 2542) หน้า 29 - 47
- ปัญญา อุทัยพัฒน์ และอรรถศิษย์ สมรรถการอักษรกิจ (2527) “การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ประกาศวรรณ มณีแจ่ม (2536) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์และทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นรายบุคคล กลุ่มย่อยและตามคู่มือของสสวท.” ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ปรีชา บุตรสุโพธิ์ (2539) “การพัฒนาชุดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดขอนแก่น”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ปรีชา วงศ์ชูศิริ และคณะ (2525) “ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์” เอกสารหน่วยการเรียนรู้การสอน
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ศาสนา
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2526) เทคนิคการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรม พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร กรมอนามัย
- พิมพ์พันธ์ เดชะอุปต์ ลัดดา ภูเกียรติ และสุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม (2543) ประมวลบทความ
นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อยุธยา (2537) “การพัฒนาและการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์” ใน
ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 5 หน้า 1 - 86
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- พัชริน วรกวิน (2522) จิตวิทยาสังคม กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์เด็กหญิงปากเกร็ด
- ไพโรจน์ นาคสุวรรณ และ วัน มุหะหมัด นอร์มะทา (2528) การมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต
- ภพ เลหาไพบุลย์ (2542) แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพานิช
- ยุพา ตันเจริญ (2529) เทคนิคบางประการในการปฏิบัติการเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- ลัดดา ภูเกียรติ (2543) “กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ” ใน ประมวลบทความ
นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2543) เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- วารินทร์ รัชมีพรหม (2531) เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
- วรรณทิพา รอดแรงคำและจิต นวนแก้ว (2542) การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรมทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- เวท สุราช (2544) “การสร้างชุดฝึกทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นผสมด้วยคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนยางหล่อวิทยาการ จังหวัด
หนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

- สงวน สุทธิเลิศอรุณ (2529) *ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์อักษร
บัณฑิต
- สมชัย โกมล และคณะ (2525) *การสร้างชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- สมศักดิ์ สินธุระเวชัญ (2522) *ระดับเจตคติ* กรุงเทพมหานคร บพิธการพิมพ์
- สุนันทา มานะปริชาธร (2535) “การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์กับกิจกรรมปกติ”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุนันท์ สังข์อ่อง (2536) “การผลิตและการใช้สื่อโสตทัศน์และสื่อกิจกรรม” ใน *เอกสารชุดฝึก
อบรมนวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์* หน้า 182 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สุวัฒน์ นิยมคำ (2531) *ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2*
กรุงเทพมหานคร เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์
- สุรวิทย์ ศรีพล (2540) “เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 11” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสารคาม
- เสารัตน์ ภัทรฐิตินันท์ (2541) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4” กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(อัครา)
- เสาวภา สมวิวัฒนกุล (2541) “ผลใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- อัปสร มณีรุ่ง (2536) “การทดลองการใช้การ์ดเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาล ใน
จังหวัดพิษณุโลก” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร

- อนันต์ จันทรกี (2523) “ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร” *ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- อนันต์ จันทรกี และพิศาล สร้อยสุหรำ (2527) “ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 4-5 หน้า 174 - 253 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์*
- อุไรรัตน์ ช้างทรัพย์ (2532) “การสร้างชุดกิจกรรมประดิษฐ์อุปกรณ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ประเภทพลาสติกเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ เจตคติและความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์ สำหรับกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*
- Aiken, L.R. (1974). “Attitudes toward Mathematics and Science in Iranian Middle School.” *School Science and Mathematics*. 3 (March 1974): 229-234.
- Allport, G.W. (1976). *Attitudes: Readings in Attitudes Theory and Measurement*. New York: Macmillan.
- Bergguist, W. (1989). “Demonstration and Laboratories.” *Journal of Science Education*. 66 (February 1989):101.
- Collette, A.T. (1973). *Science Teaching in the Secondary School : A Guide For Modernized Instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cruze, W.W. (1974). *Educational Psychology*. New York: The Royal Press.
- Gagne, R.M. (1977). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt Rinchert and Winstin.
- Good, Cater V. (1973). *Dictionary of Education*. 3nd .ed., New York: McGraw –Hill Book.
- Hason, O.E. and V.Y. Bielleh. (1975). “Relationships between Teachers’ Change in Attitudes Toward Science and Some Professional Variables.” *Journal of Research in Science Teaching*. 12 (July 1975): 247-253.
- Haladyna, T. and J. Shaughnessy. (1982). “Attitudes Toward Science: A Quantitative Synthesis.” *Science Education*. 4 (July1982): 547- 563.

- Lunetta, Vincent and Hotein Aviand Gidding Geffery. (1981). "Evaluating Science Laboratory Skill." *The Science Teacher*. 48 (January 1981).
- Richardson, J. S. (1958). *Science Teaching in Secondary School*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Shaw, M.E. and J.N Wright. (1967). *Scale of the Measurement of Attitudes*. New York: McGraw - Hill.
- Shrigley, R.L. (1977). "The Function of Professional Reinforcement in Supporting a More Positive Attitude of Elementary Teachers toward Science. " *Journal of Research in Science Teaching*. 14 (July1977): 317-322.
- Thurstone, L.L. (1964). *Attitude Theory and Measurement*. New York: John Wiley and Son.
- Triandis, H.C. (1971). *Attitude and Attitude Change*. New York: John Wiley and Son.
- Vitrogan, D. (1967). "A Method for Determining a Generalized Attitude of High School Students Toward Science." *Science Education*. 3 (March1967): 170- 175.