

## บรรณานุกรม

- กุลวีดี คุหะ โภจนานนท์. 2545. หลักการตลาด. ปทุมธานี: สถาบันราชภัฏเพชรบูรีวิทยาลัยกรณ์.  
เกยรา โพธิ์เย็น. 2550. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาโท,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โภวิทย์ วรพิพัฒน์. 2551. การศึกษาต่อเนื่องในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สงวนใช้การพิมพ์.  
จรินทร์ ลักษณ์วิชัยภูมิ. 2552. “รมว. จรินทร์ รมช. ชัยวุฒิ เยี่ยมนมหาวิทยาลัย ต้นแบบวิจัยเพื่อพัฒนา”.  
[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.moe.go.th/webpr/jurin/news/m022052/edu1.html>  
(11 มีนาคม 2554).
- ทรงศรี อัชฌาโภกมล. 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาปริญญาตรีทางการบัญชี ของผู้ที่ทำบัญชีที่ขาด  
คุณสมบัติตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- ปริวิชญ์ ไชยประเสริฐ. 2549. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย. เชียงราย :  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปรีชา ภูมิทอง. 2549. การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาโทหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร  
มหาบัณฑิต : กรณีศึกษาสาขาวิชาบริหารงานท้องถิ่น รุ่น 1 สาขาวิชาบริหารงานทั่วไป รุ่น  
5 และสาขาวิชาร้อยนาสานารະ รุ่น 8 วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี:  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พีรภาวดี พุแค. 2552. ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี. ชลบุรี: การค้นคว้า  
อิสระปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.
- ไฟฟาร์ย์ บุตรเจียว. 2548. ปัจจัยในการคัดเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของ  
นักศึกษาประเภทวิชาบริหารธุรกิจโรงเรียนอาชีวศึกษาศึกษาเอกชนภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยวงษ์ชลาลิกกุล.
- ภัทรธิรา วรินทร์. 2539. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อการศึกษานอก  
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัด  
นครปฐม.กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

- มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 2553. งานทะเบียน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ.
- บุทธพงษ์ กับวรรณ. 2543. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.
- วิภาดา อินทรพิทักษ์. 2540. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา : กรณีศึกษานักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ชั้นตรีศึกษา.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. 2542. วิธีใช้โปรแกรม SPSS และแปลความหมายผลลัพธ์ที่ได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. 2546. การบริหารการค้าปลีก = Retailing management. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร.
- สมยศ ทองคล้าย. 2550. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต (MBA) ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.
- ศิริพร พวงมาลัย. 2543. ความต้องศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชาติ ประสีธิรัฐสินธุ. 2534. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุคดาวง เรืองรุจิระ. 2540. หลักการตลาด. กรุงเทพฯ : ยงพลเกรดดิ้ง.  
\_\_\_\_\_. 2543. หลักการตลาด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร.
- เอกสิทธิ์ สนามทอง. 2547. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Kotler, Phillip. 2000. *Analyzing Consumer Markets and Buyer Behavior, in Marketing Management*. USA: Northwestern University.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Marketing Management*. Englewood Cliffs : Prentice Hall.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถาม**

แบบสอบถาม

การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

## 1. ເພນ

( ) ชาຍ ( ) ॲඩ්සිං

## 2. อายุ

( ) 1. ตั้งก่อนว่า 18 ปี ( ) 4. 20 ปี

( ) 2. 18 ပုံ ( ) 5. 21 ပုံ

( ) 3. 19 ปี ( ) 6. มากกว่า 21 ปี

3. จำนวนพื้นที่ที่กำลังศึกษานปัจจุบัน ..... คน

4. จำนวนพื่น้องบิดามารดาเดียวกัน(รวมตัวท่านเอง) ..... คน

5. สถานที่ตั้งของสถาบันที่สำเร็จการศึกษาอยู่ปัจจุบัน.....

## 6. วุฒิการศึกษาสูงสุด

( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) ปวช.

( ) ປວສ. ( ) ອື່ນ ທ (ຮະບ).....

7. ผลการเรียนเดิมในระดับนักยานศึกษา/หรือเทียบเท่า/ปวช./ปวส.

( ) 1. ตั้งกว่า 2,000 ( ) 4.  $3.01 - 3.50$

( ) 3. 2.51 - 3.00

## 8. อาชีพของผู้ปกครอง

( ) 1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ( ) 4. รับจ้าง

( ) 2. พนักงาน/ลูกจ้างธุรกิจเอกชน ( ) 5. เกษตรกร

( ) 3. นักธุรกิจ/ธุรกิจส่วนตัว ( ) 6. อื่น ๆ(ระบุ).....

## 9. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

( ) 1. ตั้งกิจกรรมศึกษาตอนนี้โดย ( ) 4. บริโภคอาหาร

( ) 2. มัณฑลศึกษาต่อนป้าย/ปวช. ( ) 5. สงกรานต์ราชบูรี

( ) 3. ป้าส.

10. รายได้รวมของครอบครัว..... บาทต่อเดือน

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้**

11. ปัจจุบันท่านกำลังเรียนอยู่คณะใด

- ( ) 1. คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขา.....
- ( ) 2. คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ สาขา.....
- ( ) 3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม สาขา.....
- ( ) 4. คณะบริหารธุรกิจ สาขา.....
- ( ) 5. คณะเศรษฐศาสตร์ สาขา.....
- ( ) 6. คณะพัฒนาการท่องเที่ยว สาขา.....
- ( ) 7. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา.....
- ( ) 8. คณะศิลปศาสตร์ สาขา.....
- ( ) 9. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร สาขา.....
- ( ) 10. คณะวิทยาศาสตร์ สาขา.....
- ( ) 11. คณะสารสนเทศและการสื่อสาร สาขา.....

**ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ของนักศึกษา**

ท่านมีความคิดเห็นว่าปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ของท่านระดับใด โดยทำเครื่องหมาย  ในช่องมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามความเป็นจริง

ปัจจัย	ระดับที่มีผลต่อการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>ปัจจัยส่วนประสมการตลาด</b>					
<b>ด้านผลิตภัณฑ์</b>					
ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม					
นักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยทำงานทำได้ง่าย					
อื่น ๆ โปรดระบุ					
.....					
<b>ด้านราคา</b>					
ค่าเทอม ค่าบำรุงการศึกษาอื่น ๆ มีอัตราที่เหมาะสม และเป็นธรรม					

ปัจจัย	ระดับที่มีผลต่อการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
มหาวิทยาลัยมีการจัดทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา อย่างเพียงพอ					
มีกองทุนเพื่อการศึกษาของรัฐให้นักศึกษาได้ถูกลง					
ผู้ปกครองสามารถเบิกค่าเล่าเรียนของบุตรได้					
อื่น ๆ โปรดระบุ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย</b>					
มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคม สะดวก					
มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือหอพัก					
มีรถประจำทางผ่าน/เดินทางไปมาสะดวก					
อื่น ๆ โปรดระบุ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการส่งเสริมการตลาด</b>					
มหาวิทยาลัยมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์					
มหาวิทยาลัยผ่านป้ายโฆษณาตามสถานที่ต่าง ๆ					
มหาวิทยาลัยมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์					
มหาวิทยาลัยผ่านสถานีวิทยุ					
มหาวิทยาลัยมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์					
มหาวิทยาลัยผ่านสถานีโทรทัศน์					
มหาวิทยาลัยมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์					
มหาวิทยาลัยผ่านหนังสือพิมพ์					
มหาวิทยาลัยมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์					
มหาวิทยาลัยผ่านระบบอินเตอร์เน็ต					

ปัจจัย	ระดับที่มีผลต่อการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
มีการแนะนำจากครูของสถาบันเดิมให้เข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้					
อื่น ๆ โปรดระบุ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านบุคคล</b>					
มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่คอยให้บริการแนะนำการเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้					
จำนวนบุคลากรที่เป็นอาจารย์ผู้สอนมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา					
อื่น ๆ โปรดระบุ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการสร้างและนำเสนอสักษณะทางกายภาพ</b>					
มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยด้านกายกรรมที่มีการจัดอาคารสถานที่เรียนสวยงามและน่าอยู่					
ภายในมหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ธนาคาร ร้านอาหาร เป็นต้น					
อื่น ๆ โปรดระบุ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านกระบวนการให้บริการ</b>					
มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเวลาการรับสมัคร นักศึกษาที่สะดวกและรวดเร็ว					
อื่น ๆ โปรดระบุ	.....	.....	.....	.....	.....

ปัจจัย	ระดับที่มีผลต่อการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ปัจจัยอื่น ๆ					
ด้านสังคม					
ได้รับการแนะนำจากญาติ					
ได้รับการแนะนำจากเพื่อน					
ได้รับการแนะนำจากนักศึกษาปัจจุบันหรือศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้					
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางจาก คนในสังคม					
อื่น ๆ โปรดระบุ	..... .....				
ด้านวัฒนธรรม					
ค่านิยมในการเรียนทางด้านการเกษตรต้องเรียนที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้					
ความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องจะมีมากเมื่อเรียนที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้					
นักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้จะมีความ อดทน และสู้งาน					
อื่น ๆ โปรดระบุ	..... .....				

ส่วนที่ 4 ข้อมูลปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยแม้โจ้ของนักศึกษา

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
อาจารย์จากมหาวิทยาลัยที่ค่อยแนะนำหรือให้คำปรึกษาในการเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมีน้อยเกินไป					
การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมีน้อยเกินไป					
การประชาสัมพันธ์หรือชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักศึกษาและจำนวนที่ต้องการรับมีน้อยเกินไป					
ผลการเรียนเฉลี่ยขั้นต่ำของนักศึกษาที่จะศึกษาต่อมหาวิทยาลัยกำหนดไว้สูงเกินไป					
จำนวนโควตาที่ให้แก่สถานศึกษามีน้อยเกินไป					
กระบวนการในการติดต่อขอโควตาจากมหาวิทยาลัยผ่านสถานศึกษามีความยุ่งยากและล่าช้า					
ขั้นตอนการสมัครเพื่อขอคัดเลือกเข้าศึกษาต่อมีความยุ่งยากและล่าช้า					
การทดสอบความสามารถเฉพาะทางเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อมีความยุ่งยากและล่าช้า					
การประกาศตัดสินผลการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อมีความล่าช้า					
การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อมีน้อยเกินไป					
กระบวนการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ ไม่มีความชัดเจนและล่าช้า					
ไม่มีบุคลากรที่ค่อยแนะนำเรื่องการรายงานตัวให้กับนักศึกษาใหม่					

ปัญหา	ระดับปัญหา				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
เอกสารเกี่ยวกับขั้นตอนการรายงานตัวของนักศึกษาใหม่ไม่ชัดเจน					

แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ๖

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ – สกุล เกิดเมื่อ	นางสาวกนิษฐา สนเดือก 19 เมษายน 2528
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2547 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตลำปาง
	พ.ศ. 2549 ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2550 – 2551 ลูกจ้างชั่วคราว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
	พ.ศ. 2551 – 2553 พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดงานเลขานุการผู้บริหาร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	พ.ศ. 2553 – 2554 พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัดงานบริการวิชาการ และวิจัย สำนักงานคณบดี คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
	พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัดงานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ สำนักงานคณบดี คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

