

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถาม)

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ ดร.บัณฑิต แทนพิทักษ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 |
| 2. อาจารย์ ดร.เก็จกนก เอื้อวงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ กรุงเทพมหานคร |
| 3. อาจารย์ สายสมร ขุนนิมิ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส
เขต 1 |
| 4. อาจารย์ อุไรวรรณ ชินพงษ์ | วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส อ. เมือง จ.นราธิวาส |
| 5. อาจารย์ จร ประสงค์สุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยง อ. บาเจาะ
จ.นราธิวาส |

ภาคผนวก ข

**ตำแหน่งสื่อขอความร่วมมือ ในการทดลองใช้เครื่องมือ
และตำแหน่งสื่อในการเก็บรวบรวมข้อมูล**



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ 652

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

10 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน.....

เนื่องด้วย นายมงคล ชมดีวัง นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยโดยนำแบบสอบถามไปให้สอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจากสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ทั้งนี้เพื่อให้เป็นการรวบรวมเวลาเรียนตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสุวานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02-503-2870

โทรสาร 02-503-3567



ที่ ศธ 0522.16/ ๖๔๖

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

เนื่องด้วย นายมงคล ชมคัง นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
จากสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาเรียนตามปกติของ
นักเรียน และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้ท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาคำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อ
การวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02503 2870

โทรสาร 0 2503 3566-7

ภาคผนวก ก

ปฏิทินการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ปฏิทินการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

วัน / เดือน / ปี	เวลา	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
15 พ.ย. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกสุ่ม	เมือง
16 พ.ย. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านจูดแดง	เมือง
17 พ.ย. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนอนุบาลนราธิวาส	เมือง
18 พ.ย. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านระแงะ	ระแงะ
21 พ.ย. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านสุถู	ระแงะ
22 พ.ย. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนวัดตันติการาม	ระแงะ
23 พ.ย. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนชุมชนสหพัฒนา	ระแงะ
24 พ.ย. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านกาลิซา	ระแงะ
25 พ.ย. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านขี้ง้อ	ขี้ง้อ
28 พ.ย. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านกูเล้ง	ขี้ง้อ
29 พ.ย. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านเป๊ะบุญ	บาเจาะ
30 พ.ย. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านมะบุง	บาเจาะ
1 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านชะลูตง	บาเจาะ
2 ธ.ค. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนพนาทักษิณ	รือเสาะ
6 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร	รือเสาะ
7 ธ.ค. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบุญกิจยี่แระ	รือเสาะ
8 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนวัดโคกมะม่วง	ตากใบ
9 ธ.ค. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านศาลาใหม่	ตากใบ
13 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านไม้ฝาด	แว้ง
14 ธ.ค. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านบุเกตา	แว้ง
15 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก	สุไหงโก-ลก
16 ธ.ค. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านมูโน๊ะ	สุไหงโก-ลก

ปฏิทินการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (ต่อ)

วัน / เดือน / ปี	เวลา	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
19 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกตา	สุโขทัย
20 ธ.ค. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านโตะเต็ง	สุโขทัย
21 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านค้อกอ	จะนะ
22 ธ.ค. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านคชงญอ	จะนะ
23 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านเจาะเกราะ	เจาะไอร้อง
26 ธ.ค. 48	14.00 – 15.00 น.	ผอ.โรงเรียนราชประสงค์	เจาะไอร้อง
27 ธ.ค. 48	09.00 – 10.00 น.	ผอ.โรงเรียนบ้านร่วมใจ	สุรินทร์

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

กระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ในการวิจัยเรื่อง กระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส ในฐานะที่ท่านเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลต่อตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 กระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส

เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยเรื่องนี้ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ ทุกตอนตามความจริง จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นายมงคล ชมดีวัง

นักศึกษาปริญญาโท แขนงวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มิถุนายน 2548

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครูผู้สอน

2. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

3. ขนาดของสถานศึกษา

☐ ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 300 คนลงมา)
☐ ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ 1 – 5 ปี ☐ 6 – 10 ปี ☐ 11 – 15 ปี
☐ 16 – 20 ปี ☐ 21 ปีขึ้นไป

5. อายุ

☐ 18 – 25 ปี ☐ 26 – 35 ปี ☐ 36 – 45 ปี
☐ 46 – 55 ปี ☐ 56 ปีขึ้นไป

6. ระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดสอน

☐ ชั้นอนุบาล – ป.6
☐ ชั้นอนุบาล – ม.3
☐ ชั้น ป.1 – ป.6
☐ ชั้น ม.1 – ม.3
☐ ชั้น ม.1 – ม.6
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาคำถามตั้งแต่ข้อ 1 – ข้อ 58 เกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของข้อความตามระดับการปฏิบัติจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	กระบวนการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มีการปฏิบัติมากที่สุด	มีการปฏิบัติมาก	มีการปฏิบัติปานกลาง	มีการปฏิบัติน้อย	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
0	สถานศึกษามีโครงสร้างและขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	✓				
00	สถานศึกษามีคณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการ					✓

คำอธิบาย

ข้อ 0 หมายถึง มีการปฏิบัติเป็นประจำตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อ 00 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ปฏิบัติเลยตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ สถานศึกษามีโครงสร้างและ ขั้นตอนการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ					
2	สถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจ ความตระหนักร่วมกันให้ทุกฝ่าย งานมีส่วนร่วม					
3	สถานศึกษามีคณะทำงานที่เกิดจาก ความร่วมมือของครูภายใน สถานศึกษา					
4	คณะทำงานของสถานศึกษาเกิดจาก ความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง ตัวแทนองค์กร ชุมชน และ ตัวแทนนักเรียน					
5	สถานศึกษาดำเนินการประเมิน ตนเองตามแผนที่กำหนดไว้					
6	สถานศึกษามีแผนในการนำผลการ ประเมินตนเองไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
7	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเป็น ปัจจุบันเพียงพอ สอดคล้องกับ ภารกิจในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
8	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การ บริหารงบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารงานทั่วไป					
9.	สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บ การ ใช้ และการให้บริการข้อมูล สารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว ทัน ต่อเหตุการณ์และการใช้งาน					
10	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับศักยภาพทั่วไป และความ ต้องการของชุมชน					
11	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และบทบาท ในการสนับสนุน ส่งเสริม การ จัดการศึกษาจากชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
12	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนทั้งภาพรวมและรายบุคคล					
13	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ด้าน ความถนัดและความสามารถพิเศษ					

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
14	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการแนะแนวในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาต่อของ ผู้เรียน					
15	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารหลักสูตรของ สถานศึกษา					
16	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน					
17	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการจัดและผลการจัด กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน					
18	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน					
19	การพัฒนามาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำมาตรฐานระดับ สถานศึกษา					
20	สถานศึกษามีการรวบรวมเอกสาร มาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง					
21	สถานศึกษามีขั้นตอนการจัดทำ มาตรฐานระดับสถานศึกษาที่ เหมาะสม					

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
22	สถานศึกษามีการประชุมชี้แจง มาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษาแก่บุคลากรภายใน สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
23	สถานศึกษามีการจัดทำเอกสาร มาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษาและมีการรายงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด					
24	สถานศึกษามีการเผยแพร่มาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษาแก่ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดย วิธีการที่หลากหลาย					
25	การจัดทำและดำเนินงานตามแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา สถานศึกษามีคณะกรรมการจาก หลายส่วนและมีการวิเคราะห์ความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา					
26	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายของ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
27	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ที่ สะท้อนการพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
28	การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีการดำเนินงานตาม กิจกรรม โครงการที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพ					
29	สถานศึกษามีการประเมินผลเพื่อ ปรับปรุงแผนการดำเนินงานและมี การรายงานรวมทั้งสรุปผลการ ดำเนินงาน ตามแผนอย่างชัดเจน					
30	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา สถานศึกษามีเป้าหมายและแนว ดำเนินการในการตรวจสอบและ ทบทวน คุณภาพที่ชัดเจน					
31	สถานศึกษามีเครื่องมือในการ ตรวจสอบทบทวนที่เชื่อถือได้					
32	สถานศึกษามีคณะกรรมการ รับผิดชอบการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา					
33	สถานศึกษามีการประชุมและสร้าง ความเข้าใจ โดยแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบตามภาระงานที่ ดำเนินการตรวจสอบและทบทวน การดำเนินงาน					

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
34	สถานศึกษามีปฏิทินกำหนดการ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
35	สถานศึกษามีการดำเนินการ ตรวจสอบและทบทวนตามปฏิทิน การดำเนินงาน					
36	สถานศึกษามีข้อมูลการตรวจสอบ และทบทวนครอบคลุมตามขอบข่าย ที่กำหนดและเป็นไปตามเป้าหมาย ทุกประการ					
37	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ และ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการ ตรวจสอบ					
38	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผล และเสนอผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา					
39	สถานศึกษานำผลจากการวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนการตรวจสอบที่ได้ไปใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษา					

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
40	การประเมินคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีการดำเนินการสอบ ตามแผนอย่างเคร่งครัดและรัดกุม					
41	สถานศึกษาแจ้งผลการประเมินให้ ผู้เรียนทราบทันทีที่ได้รับแจ้งจาก หน่วยสอบ					
42	สถานศึกษาแจ้งผลการประเมินให้ ผู้ปกครองทราบเป็นลายลักษณ์ อักษรพร้อมทั้งให้คำแนะนำผู้เรียน จากผลการประเมิน					
43	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผล การประเมินสู่ชุมชน					
44	การรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี สถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครอบคลุมตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
45	สถานศึกษาวิเคราะห์ผลข้อมูลการ ดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายการ พัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
46	สถานศึกษามีข้อมูลชี้วัดตาม เป้าหมายการพัฒนาตามแผนทุกข้อ มีรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อม นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดได้					

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
47	สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงาน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
48	สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงาน คุณภาพการศึกษาสู่ชุมชนและ หน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
49	การผุดงระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา สถานศึกษามีการประชุมร่วมกันเพื่อ ศึกษาวิเคราะห์กิจกรรม โครงการที่ ดำเนินการอยู่					
50	สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรม โครงการที่ดำเนินการได้ผลดี โดย นำเทคนิคและวิธีการไปใช้ในการ พัฒนากิจกรรม โครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
51	สถานศึกษาเผยแพร่กิจกรรม โครงการต่อบุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
52	สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์ทุก กิจกรรม โครงการที่ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					

ข้อ ที่	กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
53	สถานศึกษามีการนำเทคนิควิธีการ และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา กิจกรรมโครงการที่เป็นจุดอ่อน / จุด แข็ง ให้สามารถดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ					
54	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับครูและบุคลากรเป็นรายคน					
55	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการ นิเทศที่สอดคล้องกับความต้องการ พัฒนาของบุคลากร					
56	สถานศึกษามีการจัดคณะทำงานที่ รับผิดชอบการนิเทศที่ได้รับการ ยอมรับจากบุคลากรและมีความ เชื่อมั่นในการให้การนิเทศ					
57	สถานศึกษาดำเนินงานได้ตามแผนที่ กำหนดไว้ และมีการสรุปผลการ นิเทศ					
58	สถานศึกษามีแผนการปรับปรุงงาน และการเปลี่ยนแปลงการทำงาน ในทางที่ดีขึ้นจากผลการนิเทศซึ่งทำ อย่างเป็นระบบ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง กระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส

โรงเรียน.....

อำเภอ.....เขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....น.ถึง.....น.

ลำดับที่	บทวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
1.	การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ 1.1 กระบวนการสำคัญการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 1.2 ผลจากการดำเนินงาน 1.3 เอกสาร/หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการดำเนินงาน

ลำดับที่	บวณการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2.	การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2.1 กระบวนการสำคัญการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2.2 ผลจากการดำเนินงาน 2.3 เอกสาร/หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการดำเนินงาน

ลำดับที่	บวณการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.1 กระบวนการสำคัญการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.2 ผลจากการดำเนินงาน 3.3 เอกสาร/หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการดำเนินงาน

ลำดับที่	บวณการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.1 กระบวนการสำคัญการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.2 ผลจากการดำเนินงาน 4.3 เอกสาร/ หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการดำเนินงาน

ลำดับที่	บวณการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
5.	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 5.1 กระบวนการสำคัญการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา 5.2 ผลจากการดำเนินงาน 5.3 เอกสาร/ หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการดำเนินงาน

ลำดับที่	บวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6.	การประเมินคุณภาพการศึกษา 6.1 กระบวนการสำคัญการประเมิน คุณภาพการศึกษา 6.2 ผลจากการดำเนินงาน 6.3 เอกสาร/ หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการดำเนินงาน

ลำดับที่	บวณการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
7.	การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 7.1 กระบวนการสำคัญการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 7.2 ผลจากการดำเนินงาน 7.3 เอกสาร/หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการดำเนินงาน

ลำดับที่	บวณการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
8.	การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8.1 กระบวนการสำคัญการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8.2 ผลจากการดำเนินงาน 8.3 เอกสาร/หลักฐาน หรือข้อมูลประกอบการดำเนินงาน