

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา	8
ความหมายของการบริหาร	8
ความหมายของการบริหารการศึกษา	13
กระบวนการบริหารการศึกษา	15
การวางแผน	19
การจัดสรรทรัพยากร	24
การกระตุ้นใจ	26
การประสานงาน	28
การประเมินผลงาน	31
การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน	34
การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความเป็นมาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน	35
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
ตอนที่ 2 วิเคราะห์กระบวนการบริหารการศึกษา	58
ตอนที่ 3 วิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	69
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ	79
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปการวิจัย	99
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	117
ภาคผนวก	123
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	124
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย	128
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	140
ง รายชื่อโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ปี 2546	149
จ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย	152
ประวัติผู้วิจัย	155

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามและได้รับคืน	54
ตารางที่ 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร	58
และครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษา เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร	59
และครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษา เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน	
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร	61
และครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษา เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดสรรทรัพยากร	
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร	63
และครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษา เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการกระตุ้นใจ	
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร	65
และครูผู้สอน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษา เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการประสานงาน	
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร	67
และครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษา เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผลงาน	
ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับ	69
กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร	
ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการ	70
บริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการ บริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดสรรทรัพยากร	71
ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการ บริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการกระตุ้นใจ	73
ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการ บริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการประสานงาน	75
ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการ บริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผลงาน	77
ตารางที่ 4.14 แสดงความถี่รายการปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน	79
ตารางที่ 4.15 แสดงความถี่รายการปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการวางแผน	80
ตารางที่ 4.16 แสดงความถี่รายการปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดสรรทรัพยากร	81
ตารางที่ 4.17 แสดงความถี่รายการปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการกระตุ้นใจ	82
ตารางที่ 4.18 แสดงความถี่รายการปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการประสานงาน	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.19 แสดงความถี่รายการปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการประเมินผลงาน	84
ตารางที่ 4.20 ข้อเสนอแนะของปัญหาในกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ของผู้บริหาร และครูผู้สอนด้านการวางแผน	85
ตารางที่ 4.21 ข้อเสนอแนะของปัญหาในกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ของผู้บริหาร และครูผู้สอนด้านการจัดสรรทรัพยากร	87
ตารางที่ 4.22 ข้อเสนอแนะของปัญหาในกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ของผู้บริหาร และครูผู้สอนด้านการกระตุ้นใจ	90
ตารางที่ 4.23 ข้อเสนอแนะของปัญหาในกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ของผู้บริหาร และครูผู้สอนด้านการประสานงาน	94
ตารางที่ 4.24 ข้อเสนอแนะของปัญหาในกระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ของผู้บริหาร และครูผู้สอนด้านการประเมินผลงาน	97

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	4