

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยการศึกษาความเป็นมาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ขอบข่ายในกระบวนการบริหารโรงเรียนสองภาษาเอกชน แล้วนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย และกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 902 คน ใน 38 โรงเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2546 จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน 38 คน และครูผู้สอน 864 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสองภาษาเอกชน จำนวน 38 คน และ ครูผู้สอนในโรงเรียนสองภาษาเอกชน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางของเคริจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) อ้างใน นรา สมประสงค์ 2544 : 12) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน 269 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 307 คน การสุ่มตัวอย่างผู้บริหารสุ่มแบบเจาะจง การสุ่มตัวอย่างครูผู้สอนสุ่มแบบโควตา (Quota sampling) โดยสุ่มตามสัดส่วนของขนาดประชากร ดังแสดงให้เห็นในตารางดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร (P)	กลุ่มตัวอย่าง (S)
ผู้บริหาร	38	38
ครูผู้สอน	864	269
รวม	902	307

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจตรวจสอบรายการ (Check list) เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามสังกัด จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Type) เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาในโรงเรียนสองภาษาเอกชน 5 ด้าน จำนวน 35 ข้อ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 2.1 การวางแผน | จำนวน 6 ข้อ |
| 2.2 การจัดสรรทรัพยากร | จำนวน 6 ข้อ |
| 2.3 การกระตุ้นใจ | จำนวน 8 ข้อ |
| 2.4 การประสานงาน | จำนวน 7 ข้อ |
| 2.5 การประเมินผลงาน | จำนวน 8 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) และคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนทั้ง 5 ด้าน จำนวน 20 ข้อ

2.2 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในขอบข่ายที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการศึกษา รวมถึงปัญหาในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน

2.2.2 จัดทำร่างแบบสอบถามตามหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด ขอบเขตการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย

2.2.3 นำร่างแบบสอบถามที่เสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

2.2.4 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ตามรายละเอียดแสดงในภาคผนวก)

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูและผู้บริหาร จำนวน 30 คนจาก 5 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
- 2) โรงเรียนแย้มสาครรังสิต จังหวัดปทุมธานี
- 3) โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา จังหวัดนนทบุรี
- 4) โรงเรียนอนุบาลนนทวิภาส จังหวัดสมุทรปราการ
- 5) โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

2.2.6 นำแบบสอบถามที่ทดลองมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach 1970 : 61) และได้ความเที่ยง 0.98

2.2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองแล้วมาจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ภายใต้การเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย จำนวน 307 ฉบับ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยทางไปรษณีย์ โดยแนบแสตมป์ไปพร้อมกับแบบสอบถาม และจำหน่ายถึงผู้วิจัย จากแบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 221 ฉบับ ได้รับคืน 214 ฉบับ คิดเป็น 96.83 %

3.2 ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวพร้อมแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนที่มีกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง รวมทั้งรับคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง จากแบบสอบถามทั้งหมด 86 ฉบับ ได้รับคืน 86 ฉบับ คิดเป็น 100 %

แบบสอบถามที่ส่งเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งหมด 307 ฉบับ และได้รับคืนมา 300 ฉบับ คิดเป็น 97.72 % โดยดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 20 ธันวาคม 2548 ถึงวันที่ 15 มีนาคม 2549 ดังปรากฏในตาราง ที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม และได้รับคืน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	กลุ่มตัวอย่างการวิจัย		
	จำนวนที่จัดส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร	38	38	100
2. ครูผู้สอน	269	262	97.4
รวม	307	300	97.72

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (df) และค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลความเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกตามรายด้านและรายข้อ โดยวิเคราะห์แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ โดยกำหนดค่าดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความเห็นในระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความเห็นในระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายความว่า มีความเห็นในระดับการปฏิบัติน้อย
- 2 หมายความว่า มีความเห็นในระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 1 หมายความว่า มีความเห็นในระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ระดับการปฏิบัติแต่ละด้านโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความเห็นในระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความเห็นใน ระดับการปฏิบัติมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความเห็นในระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความเห็นในระดับการปฏิบัติน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความเห็นในระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน โดยการทดสอบค่าที (t-test) จำแนกตามรายด้านและรายข้อ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยใช้ค่าความถี่ (f)