

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

ที่.....

วันที่

เรื่อง เสนอรายนามผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวสุวาทินี สลืออ่อน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา
 วิชาเอก - ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสอง
 ภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ขอเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังรายนามแนบ
 ทำหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุวาทินี สลืออ่อน)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 เพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาทำนนี้

.....
(อาจารย์ ดร.อรรถพร จินะวัฒน์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ชื่อ ดร. วิเชียร อินทรสมพันธ์

สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ประสบการณ์ หรือความชำนาญ

- ด้านวิจัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษามากกว่า 10 ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สองระดับ 7 วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

2. ชื่อ ดร. อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด

สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก ศึกษาศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ประสบการณ์ หรือความชำนาญ

- นิเทศหลักสูตร English Program ให้กับการศึกษานอกโรงเรียน 8 ปี
- จัดทำหลักสูตรอบรมครูไทย - ต่างประเทศในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน

ตำแหน่งปัจจุบัน - อาจารย์ 2 หัวหน้าหลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

- หัวหน้าศูนย์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

3. ชื่อ ดร. สมลักษณ์ สุเมธ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก ครุศาสตร์ คุณวุฒิบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ หรือความชำนาญ

- ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- ด้านบริหารเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่งปัจจุบัน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

4. ชื่อ อาจารย์ ประมวญ สิริวัฒนพรกุล

สถานที่ทำงาน โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ หรือความชำนาญ

- รองผู้ช่วยผู้บริหาร และงานพัฒนาหลักสูตร 10 ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

5. ชื่อ อาจารย์วิไลวรรณ อินทรีย์

สถานที่ทำงาน โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประสบการณ์ หรือความชำนาญ

- จัดทำโครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน 10 ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน หัวหน้าฝ่ายโครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

ที่ ศธ 0522.16/



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

4 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวทิตินี สติอ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหาร การศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วย นี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมี ความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงใคร่ ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวิจัยการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและ ให้ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะ นำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวกรรมนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.16/

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

4 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. อาริวรรณ เอี่ยมสะอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวทีนีย์ สลืออ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหาร การศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วย นี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การบริหารหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.16/

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

4 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. สมลักษณ์ สุเมธ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุวาทินี สลิอ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหาร การศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วย นี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ชั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ และให้ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์



ที่ ศธ 0522.16/

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

4 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประมวญ สิริวัฒนพรกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุวาทินี สลิอ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหาร การศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วย นี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมี ความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงใคร่ ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ได้โปรด พิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7



ที่ ศธ 0522.16/

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

4 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์วิไลวรรณ อินทรีย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุวาทินี สติอ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหาร การศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วย นี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความคลอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ 134/126 หมู่ 4

อมรพันธ์แซทเทิลไลท์ทาวน์

คันทันยาว กรุงเทพฯ 10230

5 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามในหนังสือขอทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุวาทินี สลิอ่อน นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารการศึกษา มีความประสงค์ขอยืมหนังสือจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือจากแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษา เอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่แนบมาท้ายนี้ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุวาทินี สลิอ่อน)

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาท้ายนี้

.....

(อาจารย์ ดร. อรรถพร จินะวัฒน์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

8 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุวาทินี สลืออ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยจากผู้บริหารและครูผู้สอน ทั้งนี้จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาการบริหารงานโรงเรียน และการเรียนการสอนตามปกติของครู นักเรียน และผลการวิจัยที่ได้ จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการทดลองเครื่องมือ ตามวัน เวลา และรายละเอียดเครื่องมือวิจัยที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ 134/126 หมู่ 4

อมรพันธ์เซตเทิลไลท์ทาวน์

คันทายาว กรุงเทพฯ 10230

23 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือขอความอนุเคราะห์จากประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยจำนวน 6 ชุด

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า นางสาวสุวาทินี สลืออ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหาร
การศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการ
บริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ข้าพเจ้าจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยจากผู้บริหารจำนวน 1 ท่านและครูผู้
สอนจำนวน 5 ท่าน และการส่งแบบสอบถามคืน เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดพับด้าน
ที่มีชื่อที่อยู่ของผู้วิจัย ซึ่งติดแสตมป์ไว้พร้อมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ทาง
ไปรษณีย์ให้กับผู้วิจัย และการส่งคืนที่เร็วที่สุดที่ท่านจะกรุณาได้หรือภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548 นี้
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่งเพื่อที่ผู้วิจัยจะได้ดำเนินการขั้นตอนต่อไปและให้ทันต่อเวลาตามที่กำหนดของทาง
มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุวาทินี สลืออ่อน)

นักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา

ที่ 134/126 หมู่ 4

อมรพันธ์แซทเทิลไลท์ทาวน์

คันทันยาว กรุงเทพฯ 10230

25 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ลงนามในหนังสือขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุวาทินี สลืออ่อน นักศึกษามัธยมศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา มีความประสงค์ขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษา เอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยที่แนบมาทำขึ้น จักขอบพระคุณ
ยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุวาทินี สลืออ่อน)

นักศึกษามัธยมศึกษา

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาทำขึ้น

.....
(อาจารย์ ดร. อรรถพร จินะวัฒน์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ที่ ศร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุวาทินี สลิอ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยจาก ผู้บริหาร และครู-อาจารย์ ที่สอนในโรงเรียนสองภาษาเอกชน ทั้งนี้จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาการบริหารงานโรงเรียน และการเรียนการสอนตามปกติของครู นักเรียน และผลการวิจัยที่ได้ จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดเรื่องมีอวิจัยที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2503-2870

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ที่ 134/126 หมู่ 4

อมรพันธ์เซตเทิลโล่ทาวน์

คันทนาขาว กรุงเทพฯ 10230

พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือขอความอนุเคราะห์จากประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวทิตติ สลืออ่อน นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการ
ศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการบริหาร
การศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ ข้าพเจ้าจำเป็นต้องจะเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยจาก ผู้บริหาร และครู-อาจารย์ ที่
สอนในโรงเรียนสองภาษาเอกชน ทั้งนี้จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาการบริหารงานโรงเรียน และการเรียน
การสอนตามปกติของครู นักเรียน และการส่งแบบสอบถามคืน เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว
โปรดพับด้านที่มีชื่อที่อยู่ของผู้วิจัย ซึ่งติดแสตมป์ไว้พร้อมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ทาง
ไปรษณีย์ให้กับผู้วิจัย และการส่งคืนที่เร็วที่สุดที่ท่านจะกรุณาได้หรือภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2548 นี้
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่งเพื่อที่ผู้วิจัยจะได้ดำเนินการขั้นตอนต่อไปและให้ทันต่อเวลาตามกำหนดของทาง
มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทิตติ สลืออ่อน)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถาม มี 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และ โรงเรียน
 - ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนใน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (Planing) ด้านการจัดสรรทรัพยากร (Allocating) ด้านการกระตุ้นใจ (Stimulating) ด้านการประสานงาน (Coordinating) และ ด้านการประเมินผลงาน (Evaluating)
 - ตอนที่ 3 เป็นการสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน
3. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
4. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

(นางสุวาทินี สลิอ่อน)

นักศึกษาปริญญาโท แขนงวิชาบริหารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. อายุ

- ☐ 20 – 30 ปี
☐ 31 – 40 ปี
☐ 41 – 50 ปี
☐ 51 – 60 ปี
☐ 61 ปี ขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหาร
☐ ครู

4. วุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ สูงกว่าปริญญาโท

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน

- ☐ 1 – 10 ปี
☐ 11 – 20 ปี
☐ 21 – 30 ปี
☐ 31 ปี ขึ้นไป

6. จำนวนปีที่โรงเรียนเปิดสอนระบบสองภาษาปี ตั้งแต่ปี.....

7. จำนวนครูผู้สอนในโรงเรียนระบบสองภาษามีคน

- ☐ ครูไทย.....คน
☐ ครูต่างชาติคน

8. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนระบบสองภาษามี.....คน

ตอนที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามความเป็นจริงของโรงเรียนท่าน
มี 5 ระดับการปฏิบัติ ดังนี้

ระดับมากที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติทุกครั้งหรือสม่ำเสมอ
ระดับมาก	หมายถึง	มีการปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือบ่อยครั้ง
ระดับปานกลาง	หมายถึง	มีการปฏิบัติบ้างบางครั้ง
ระดับน้อย	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยครั้ง
ระดับน้อยที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยครั้งที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	กระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการวางแผนการบริหาร โรงเรียน อย่าง เหมาะสม	✓				
2.	โรงเรียนมีการวางแผนรับบุคลากร				✓	

คำอธิบาย

- ข้อ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติมากที่สุด
แสดงว่าโรงเรียนมีการวางแผนการบริหาร โรงเรียนอย่างเหมาะสมมากที่สุด
- ข้อ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย แสดงว่าโรงเรียน
มีการวางแผนรับบุคลากรน้อย

ข้อที่	กระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการวางแผน มีการกำหนดนโยบาย และเป้าหมายการปฏิบัติงาน ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร					
2.	มีการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างชัดเจน					
3.	มีการกำหนดบุคลากรรับผิดชอบในการวางแผน การปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
4.	มีปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ชัดเจน					
5.	มีการจัดทำแผนการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน					
6.	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผน ปฏิบัติงาน					
	ด้านการจัดสรรทรัพยากร					
7.	มีการวางแผนการจัดสรรทรัพยากรอย่างชัดเจน					
8.	มีการจัดสรรทรัพยากรตามเกณฑ์กำหนด อย่างเหมาะสม					
9.	มีการจัดหาครู/บุคลากร ที่มีความเหมาะสมมาปฏิบัติ งานในโรงเรียนอย่างเพียงพอ					
10.	มีการจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอกับความต้องการ เช่น อาคาร ห้องเรียน ห้องกิจกรรม					
11.	มีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม					
12.	มีการติดตามและควบคุมการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง					
13.	ด้านการกระตุ้นใจ มีการพิจารณาให้ค่าตอบแทนที่มีความเหมาะสมกับ หน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรทั้งครูไทยและต่างชาติ					

ข้อที่	กระบวนการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนสองภาษาเอกชน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14.	มีการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการให้ครู ชาวต่างชาติ เช่น ใบอนุญาตทำงาน วีซ่า ที่พักอาศัย					
15.	มีการนิเทศงานการเรียนการสอนและให้คำแนะนำที่ เหมาะสมเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ เป็นรายบุคคล และรายวิชา					
16.	มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ เช่น การอบรม / ศึกษาต่อทั้ง ครูไทยและครูต่างชาติ					
17.	มีการให้รางวัล หรือปรับความคิดความชอบ ที่เหมาะสม แก่บุคลากร					
18.	มีการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสมและเอื้อ ต่อการปฏิบัติงาน					
19.	มีการมอบหมายงานแก่บุคลากรเป็นไปตามความถนัด ในแต่ละหน้าที่อย่างเหมาะสม					
20.	มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ ใต้บังคับบัญชา					
ด้านการประสานงาน						
21.	มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน					
22.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของ บุคลากรอย่างชัดเจน					
23.	มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ชัด เจน					
24.	มีการอำนวยความสะดวกให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถ ติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอก					
25.	มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ใน โรงเรียน					

ข้อที่	กระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	ของโรงเรียนสองภาษาเอกชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	มีการประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง					
27.	มีการประสานกิจกรรมด้านต่างๆ ระหว่างโรงเรียนกับ เครือข่ายภายนอก					
28.	<u>ด้านการประเมินผลงาน</u> มีการกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินผลงานอย่างชัดเจน					
29.	มีการกำหนดวิธีและขั้นตอนการประเมินอย่างชัดเจน					
30.	มีการกำหนดบุคลากรติดตามประเมินผลและรายงาน ผลปฏิบัติงานในโรงเรียน					
31.	มีการวิเคราะห์ผลการประเมินตามขั้นตอนที่กำหนด					
32.	มีการแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนทำ การประเมินผลงาน					
33.	มีการนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนางานวัดผลประเมิน ผลและการบริหารงานของโรงเรียน					
34.	มีการรายงานผลการวัดและประเมินผลกับผู้ปกครอง สม่ำเสมอ					
35.	มีการรายงานผลการดำเนินงานให้บุคคลในโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นทราบ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารการศึกษา
ของโรงเรียนสองภาษาเอกชน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความเกี่ยวกับกระบวนการบริหารที่ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่าน
ยังเป็นปัญหาอยู่พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
..... 1. การกำหนดนโยบาย และเป้าหมาย การปฏิบัติงาน	
..... 2. การวางแผนปฏิบัติงานประจำปี	
..... 3. การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบในการวางแผน การปฏิบัติงานของโรงเรียน	
..... 4. การจัดทำแผนการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงาน	
..... 5. การจัดสรรอาคาร สถานที่ และทรัพยากรอื่น ๆ ให้มีความเหมาะสม	
..... 6. การสรรหาครูและบุคลากรที่มีความเหมาะสม	
..... 7. การใช้อาคาร สถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ อย่างเหมาะสม	
..... 8. การควบคุมและติดตามการใช้อาคารสถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ	
..... 9. การพิจารณาให้คำตอบแทนที่มีความเหมาะสมกับ หน้าที่รับผิดชอบ	
..... 10. การนิเทศงานและให้คำแนะนำที่เหมาะสมเกี่ยวกับ การพัฒนาวิชาชีพ	

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
..... 11. การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ เช่น การอบรม / ศึกษาต่อ	
..... 12. การพิจารณาให้รางวัลแก่ครูผู้รับผิดชอบการเรียน การสอนใน โรงเรียนเมื่อทำความดี	
..... 13. การจัดสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม และ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	
..... 14. การมอบหมายงานแก่บุคลากรเป็นไปตาม ความถนัด ในแต่ละหน้าที่	
..... 15. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา	
..... 16. ระบบการติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน	
..... 17. การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานใน การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	
..... 18. การดำเนินการประเมินผล และติดตามผลการ ปฏิบัติงาน	
..... 19. การวิเคราะห์ผลการประเมิน	
..... 20. การรายงานผลการดำเนินงานให้บุคคลในโรง เรียนหรือหน่วยงานอื่นทราบ	

(ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามค่ะ)

... 11. การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ เช่น การอบรม / ศึกษาต่อ	..... ..... .....
..... 12. การพิจารณาให้รางวัลแก่ครูผู้รับผิดชอบการเรียน การสอนในโรงเรียนเมื่อทำความดี	..... ..... .....
..... 13. การจัดสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม และ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	..... ..... .....
..... 14. การมอบหมายงานแก่บุคลากรเป็นไปตาม ความถนัด ในแต่ละหน้าที่	..... ..... .....
..... 15. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา	..... ..... .....
..... 16. ระบบการติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน	..... ..... .....
..... 17. การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานใน การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	..... ..... .....
..... 18. การดำเนินการประเมินผล และติดตามผลการ ปฏิบัติงาน	..... ..... .....
..... 19. การวิเคราะห์ผลการประเมิน	..... ..... .....
..... 20. การรายงานผลการดำเนินงานให้บุคคลในโรง เรียนหรือหน่วยงานอื่นทราบ	..... ..... .....

(ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามค่ะ)

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนสองภาษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

ตารางแสดง รายชื่อโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครปี พ.ศ. 2546

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
1	กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
2	สารสาสน์เอกตรา
3	อุดมศึกษา
4	ฉัตรวิทยาลัย
5	อนุบาลประนันทนิจ
6	อนุบาลเด็กสากล
7	เลิศล้ำ
8	สารสาสน์พิทยา
9	เซนต์โยเซฟคอนเวนต์
10	พระมารดานิจจานุเคราะห์
11	คริสต์ธรรมศึกษา
12	ทิวไผ่งาม
13	ปัญญาศักดิ์
14	สมบุญวิทย์
15	อยู่เย็นวิทยา
16	สารสาสน์วิเทศบางบอน
17	คริสต์ธรรมวิทยา
18	กสิณรอนุสรณ์
19	อัสสัมชัญ
20	แย้มสะอาด
21	เด็กสากล
22	อัสสัมแผนกประถม
23	พระหฤทัยคอนเวนต์

ตารางแสดง รายชื่อโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครปี พ.ศ. 2546 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
24	เลิศล้ำถนนกาญจนาภิเษก
25	บางกอกทวิวิทย์
26	สารสาสน์วิเทศร่มเกล้า
27	สตรีวรรณบางเขน
28	โชคชัย
29	ปัญญาศักดิ์บางบอน
30	อำนวยการศิลป์
31	อนุบาลปทุมธานีพัฒนาการ
32	เซนต์คาเบรียล
33	อนุบาลเจริญพงศ์
34	อนุบาลลาดพร้าว
35	ไพฑูริย์ศึกษา
36	ศรีวิกรม์
37	พระหฤทัยพัฒนาเวชณ์
38	อนุบาลสาริน

ภาคผนวก จ
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

ตารางแสดง จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหาร		ครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	1	1	18	6
2	สารสาสน์เอกตรา	1	1	115	36
3	อุดมศึกษา	1	1	17	5
4	ฉัตรวิทยาลัย	1	1	11	4
5	อนุบาลประนันตนิง	1	1	3	1
6	อนุบาลเด็กสากล	1	1	10	3
7	เลิศล้ำ	1	1	60	19
8	สารสาสน์พิทยา	1	1	153	48
9	เซนต์โยเซฟคอนเวนต์	1	1	14	4
10	พระมารดานิจจานุเคราะห์	1	1	7	2
11	คริสต์ธรรมศึกษา	1	1	15	5
12	ทิวไผ่งาม	1	1	6	2
13	ปัญญาศักดิ์	1	1	8	3
14	สมบุญวิทย์	1	1	6	2
15	อยู่เย็นวิทยา	1	1	14	4
16	สารสาสน์วิเทศบางบอน	1	1	226	70
17	คริสต์ธรรมวิทยา	1	1	4	1
18	กสินทรอนุสรณ์	1	1	7	2
19	อัสสัมชัญ	1	1	4	1
20	แย้มสะอาด	1	1	1	-
21	เด็กสากล	1	1	7	2
22	อัสสัมแผนกประถม	1	1	5	2
23	พระหฤทัยคอนเวนต์	1	1	6	2

ตารางแสดง จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหาร		ครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
24	เลิศล้ำถนนกาญจนาภิเษก	1	1	27	8
25	บางกอกทวิวิทย์	1	1	5	2
26	สารสาสน์วิเทศร่มเกล้า	1	1	63	20
27	สตรีวรรณาทบางเขน	1	1	2	1
28	โชคชัย	1	1	1	-
29	ปัญญาศักดิ์กิจบางบอน	1	1	6	2
30	อำนวยการศิลป์	1	1	11	3
31	อนุบาลปทุมธานีพัฒนาการ	1	1	1	-
32	เซนต์คาเบรียล	1	1	4	1
33	อนุบาลเจริญพงศ์	1	1	7	2
34	อนุบาลลาดพร้าว	1	1	4	1
35	ไพฑูริย์ศึกษา	1	1	4	1
36	ศรีวิกรม์	1	1	6	2
37	พระหฤทัยพัฒนาเวชม์	1	1	5	2
38	อนุบาลสาริน	1	1	1	-
	รวม	38	38	864	269