

## ชื่อวิทยานิพนธ์ กระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน

ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสุวัฒนี ลลีอ่อน ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพ จันตะวัฒน์ (2) อาจารย์ ดร. คณพร คงสัน ปีการศึกษา 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร (3) ศึกษาปัจจัยทางด้านอัตราร้อยละของผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครุภัณฑ์สอน ในโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร 38 โรงเรียน เป็นผู้บริหาร จำนวน 38 คน และครุภัณฑ์สอน จำนวน 269 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความที่บ่งเท่ากัน .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า (1) ผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนมีความเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในภาพรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการดำเนินการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการประเมินผลงาน ด้านการประสานงาน ด้านการจัดสรรทรัพยากร และด้านการกระตุ้นจูงใจ (2) ผู้บริหารและครุภัณฑ์สอน ในโรงเรียนสองภาษาเอกชน มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 เมื่อเทียบรายด้าน มีเพียงด้านการจัดสรรทรัพยากรที่ผู้บริหารและครุภัณฑ์สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน นอกนั้นมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 (3) ปัจจัยสำคัญของกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน คือ การสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ พิจารณาให้ด้วยตนเองที่มีความไม่เท่าเทียมกันหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้บริหาร โดยมีส่วนร่วมมากขึ้น และให้มีระบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ กระบวนการบริหารการศึกษา โรงเรียนสองภาษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

**Thesis title:** The Educational Administration Process of Private Bilingual Schools in Bangkok Metropolis

**Researcher:** Mrs.Suvatinee Salee-on; **Degree:** Master of Education (Educational Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr.Annop Jeenawathana, Assistant Professor; (2) Dr. Kanaporn Khomson; **Academic year:** 2006

## ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to study opinions of administrators and teachers concerning the educational administration process of private bilingual schools in Bangkok Metropolis; (2) to compare the opinions of school administrators and teachers concerning the educational administration process of private bilingual schools in Bangkok Metropolis; and (3) to explore problems and suggestions concerning the educational education process of private bilingual schools in Bangkok Metropolis.

The research sample comprised 38 administrators and 269 teachers of 38 private bilingual schools in Bangkok Metropolis. The research instrument was a 5-scale rating scale questionnaire developed by the researcher with .98 coefficient of reliability. Statistics for data analysis were the frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

Research findings could be concluded as follows: (1) The administrators and teachers had opinions that the overall educational administration process of private bilingual schools in Bangkok metropolis was operated at the high level. When considered by aspect, the ranking of administrative aspects according to their operation rating means from high to low was as follows: planning, evaluation, coordination, resource allocation, and motivation. (2) Private bilingual school administrators and teachers differed at the .05 level in their opinions concerning the overall educational administration process. When their opinions concerning each aspect of administration on process were compared, the only aspect that their opinions were not significantly different was that of resource allocation; while significant differences of opinions at the .05 level were found concerning all other aspects. (3) The main educational administration process problems of private bilingual schools were the recruitment of qualified personnel, and the offered remuneration being inappropriate for their duty and responsibility. As for suggestions, it was suggested that participatory administration should be practiced more and there should be an efficient system of monitoring and evaluation of work performance.

**Keywords:** Educational administration process, Private bilingual schools, Bangkok Metropolis