

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร (3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสองภาษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร 38 โรงเรียน เป็นผู้บริหาร จำนวน 38 คน และครูผู้สอนจำนวน 269 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตรประಮานค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีค่าความที่ยงแท้กับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า (1) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชนในการพัฒนาการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการดำเนินการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการประเมินผลงาน ด้านการประสานงาน ด้านการจัดสรรทรัพยากร และด้านการกระตุ้นจูงใจ (2) ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสองภาษาเอกชน มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในการพัฒนาเด็กต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 เมื่อเทียบรายด้าน มีเพียงด้านการจัดสรรทรัพยากรที่ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน นอกนั้นมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 (3) ปัจจัยสำคัญของกระบวนการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสองภาษาเอกชน คือ การสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ พิจารณาให้ค่าตอบแทนที่มีความไม่เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้บริหารโดยมีส่วนร่วมมากขึ้น และให้มีระบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

The purposes of this study were (1) to study opinions of administrators and teachers concerning the educational administration process of private bilingual schools in Bangkok Metropolis; (2) to compare the opinions of school administrators and teachers concerning the educational administration process of private bilingual schools in Bangkok Metropolis; and (3) to explore problems and suggestions concerning the educational education process of private bilingual schools in Bangkok Metropolis.

The research sample comprised 38 administrators and 269 teachers of 38 private bilingual schools in Bangkok Metropolis. The research instrument was a 5-scale rating scale questionnaire developed by the researcher with .98 coefficient of reliability. Statistics for data analysis were the frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

Research findings could be concluded as follows: (1) The administrators and teachers had opinions that the overall educational administration process of private bilingual schools in Bangkok metropolis was operated at the high level. When considered by aspect, the ranking of administrative aspects according to their operation rating means from high to low was as follows: planning, evaluation, coordination, resource allocation, and motivation. (2) Private bilingual school administrators and teachers differed at the .05 level in their opinions concerning the overall educational administration process. When their opinions concerning each aspect of administration on process were compared, the only aspect that their opinions were not significantly different was that of resource allocation; while significant differences of opinions at the .05 level were found concerning all other aspects. (3) The main educational administration process problems of private bilingual schools were the recruitment of qualified personnel, and the offered remuneration being inappropriate for their duty and responsibility. As for suggestions, it was suggested that participatory administration should be practiced more and there should be an efficient system of monitoring and evaluation of work performance.