

## บทที่ 2

### ตรวจเอกสาร

ลินีจีเป็นไม้ผลเบตที่ร้อน จัดอยู่ในวงศ์ Sapindaceae มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Litchi chinensis* Sonn. และมีชื่อสามัญที่แตกต่างกันไปตามแต่ละท้องถิ่น เช่น Litchi, Lychee, Leechee เป็นต้น

ลินีจีคือนิพนธ์ในแบบตอนได้ของประเทศไทย ในเขตแม่น้ำกว้างตุ้ง ฟุกเกียนและทางตอนเหนือของเวียดนาม (Menzel, 2004) ซึ่งชาวจีนได้ทำการเพาะปลูกลินีจีมานานกว่า 3,500 ปี ในปัจจุบันลินีจีมีการแพร่กระจายไปทั่วโลก เช่น ประเทศไทยเดิม สหรัฐอเมริกา (เกาะชาร์บี้ และรัฐฟลอริด้า) เวียดนาม กัมพูชา หมู่เกาะอินดีสตะวันตก บราซิล ออสเตรเลีย (รัฐควีนสแลนด์) รวมทั้งประเทศไทย สำหรับประเทศไทยมีแหล่งปลูกที่สำคัญ ได้แก่ ภาคเหนือ เช่น จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย พะเยา น่าน เลย และในภาคตะวันออก เช่น จังหวัดจันทบุรี (กรมวิชาการเกษตร, 2545)

### กระบวนการเกิดออก

การเกิดออกของพืชต้องอาศัยกระบวนการค่าทางพัฒนา ทางสรีรวิทยาที่ซับซ้อน โดยมีปัจจัยทั้งทางด้านสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดทั้งเกิดจากอิทธิพลภายนอกในต้นพืช เช่น การเจริญเติบโตจากระยะเยาวภาพ (juvenile phase) ไปเป็นระยะเต็มวัย (mature phase) จากนั้นมีอัลลิสังแวดล้อม หนาแน่นพืชจะถูกกระตุ้นให้สร้างดอกได้ซึ่งถือว่าเข้าสู่ระยะเจริญพันธุ์ อย่างไรก็ตามการซักนำ การออกดอกของพืชจะถูกกำหนดโดยพันธุกรรม เช่นเดียวกับกระบวนการสรีรวิทยาอื่นๆ ในขณะที่สิ่งแวดล้อมที่จำเพาะจะทำปฏิกริยาร่วมส่งผลให้พืชสร้างดอก โดยทั่วไปกระบวนการเกิด และพัฒนาของดอกแบ่งออกเป็นระยะต่างๆ ดังนี้ คือ

- 1) ระยะการเจริญเต็มวัย (maturation stage) พืชทั่วไปจะออกดอกได้มีมีการเจริญเต็มวัย (mature) หมายถึง ความพร้อมของอายุของต้นพืช nok เนื่องจากอาหารสะสมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พืชจะตอบสนองต่อปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดออกได้ ระยะที่พืชโตเต็มวัย จะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับชนิดของพืช พันธุ์พืช ฤดูกาล และสภาพแวดล้อม ในไม้ยืนต้นซึ่งมีการเจริญเติบโตทางกิ่งใบสลับกับการออกดอก มักมีระยะเวลาการเจริญเติบโตนานกว่าจะสามารถ

ออกดอกได้ เช่น มะม่วงจะออกดอกหลังจากปลูกด้วยเมล็ด 3-5 ปี และลิ้นจี่ประมาณ 4-5 ปี (Menzel, 1983)

**2) ระยะหักน้ำ (induction stage)** เป็นการเปลี่ยนแปลงขั้นแรกในการเกิดดอก พืชเริ่มนี การตอบสนองต่อการกระตุ้นหรือหักน้ำจากปัจจัยต่างๆ ที่จะทำให้ระบะกิ่งใบเปลี่ยนเป็นระบะเริญพันธุ์ เช่น แสง อุณหภูมิ อายุและความสมบูรณ์ของต้น เป็นระบะที่พืชมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการสร้างเมแทบอไลท์ต่างๆภายในเซลล์ เพื่อสังเคราะห์ฮอร์โมนที่กระตุ้นการออกดอก และลำเดียงฮอร์โมนนี้ไปยังส่วนเนื้อเยื่อที่ติดหรือยอดเพื่อเปลี่ยนเป็นตากอก ในการหักน้ำพืชจะถูกกระตุ้นจากปัจจัยที่อาจเหมือนหรือแตกต่างกันออกไป เช่น มะนาวสามารถกระตุ้นการออกดอกได้ด้วยการขาดน้ำ (Chaikiattiyo *et al.*, 1994) ลิ้นจี่ ลำไย และมะม่วงสามารถกระตุ้นด้วยอุณหภูมิตาม (Batten and McConchie, 1995; Menzel, 1983) หรือกระตุ้นด้วยสารเคมีบางชนิด เป็นต้น (Davenport and Nunez-Elisea, 1997; นพดล, 2537)

**3) ระยะการเกิดตากอก (Initiation stage)** เป็นระยะที่เริ่มเห็นการเปลี่ยนแปลงของตาก อดที่จะเจริญเป็นดอก (floral primodial) โดยเซลล์เนื้อยื่นเยื่อเจริญเริ่มขยายมีลักษณะแบบ ละกว้าง ออกเนื่องจากเซลล์ใต้ชั้นเนื้อยื่นเยื่อชั้นผิว (epidermis) แบ่งตัวแบบขนาดกับผิว ทำให้เกิดปุ่มเล็กๆ เป็นจุดเริ่มต้นของการเกิดดอก (สมบูรณ์, 2548)

**4) ระยะการพัฒนาของดอก (Development stage)** เป็นระยะที่มีการสร้างส่วนประกอบ ของดอกหลังจากตากอุดเปลี่ยนเป็นตากอกแล้ว ได้แก่ ก้านเลี้ยง ก้านดอก เกสรเพศผู้ เกสรเพศเมีย และฐานรองดอก โดยทั่วไปแล้วชั้นของก้านเลี้ยง (calyx) จะถูกสร้างขึ้นก่อนส่วนประกอบชั้นอื่น ตามด้วยชั้นของก้านดอก (corolla) ชั้นเกสรเพศผู้ (androecium) และชั้นเกสรเพศเมีย (gynoecium) ส่วนประกอบต่างๆของดอกจะมีการเจริญและพัฒนาขึ้นมาจนถึงระยะเวลาดอกบาน (anthesis) ถือเป็นขั้นสุดท้ายของการพัฒนาของดอกในพืช (สมบูรณ์, 2548)

#### ลักษณะของดอกลิ้นจี่ (อนันต์, 2547)

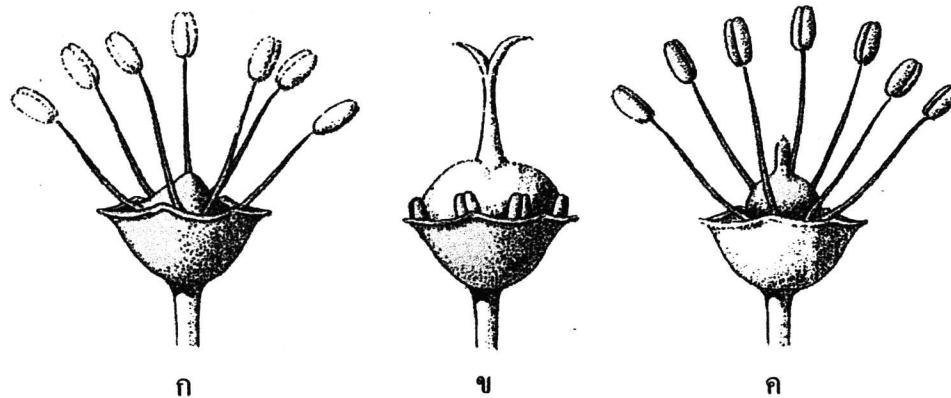
ดอกลิ้นจี่ที่มีการพัฒนาเต็มที่แล้ว จะมีลักษณะช่อดอกเป็นแบบชุดแยกแขนง (panicle) โดยภายในช่อจะประกอบไปด้วยดอกเพศผู้และเพศเมียรวมอยู่ด้วยกันเรียกว่า ดอกแยกเพศร่วม ต้นแคนคอกสมบูรณ์เพศ (polygamo-monoeccious) ดอกลิ้นจี่มีลักษณะสีเหลืองอมเขียวอ่อน ขนาด 3-6 มิลลิเมตร ก้านดอกสั้นประมาณ 1.5 มิลลิเมตร บริเวณตากอกมีขนอ่อนสีน้ำตาลดำปกคลุมอย่างหนาแน่น ในแต่ละดอกย่อยประกอบด้วยเกสรเพศผู้จำนวน 5-9 อัน ส่วนของก้านเลี้ยงมีลักษณะเป็น

รูปถ่าย ปลาภกตีบแหลมและสัน ไม่พบส่วนของกลีบดอก (apetalous flower) ดังนั้น ลักษณะเป็นดอกเพชร์วั่งต้นแคมคอกสมบูรณ์เพศ จึงประกอบไปด้วย

1) ดอกเพศผู้ ดอกชนิดนี้จะไม่พบส่วนของเกสรเพศเมียอยู่เลยซึ่งอาจจะเห็นในลักษณะเป็นเนินบูนขึ้นมาเล็กน้อยในตำแหน่งนั้น มีเกสรเพศผู้อยู่จำนวน 4-12 อัน โดยมีส่วนก้านอยู่ 6-8 ก้าน ยาวประมาณ 4 มิลลิเมตร สีขาว ที่ปลายก้านจะเห็นอันเกสรสีเหลือง เมื่อปริแตกออกจะให้ละอองเกสร ดอกชนิดนี้จะไม่ติดผล แต่มีส่วนช่วยให้ดอกที่ทำหน้าที่เป็นดอกเพศเมียติดผล

2) ดอกกะเทยที่ทำหน้าที่เป็นดอกเพศเมีย ดอกชนิดนี้มีส่วนของเกสรเพศเมียที่สมบูรณ์เจริญขึ้นมาชัดเจน ที่ส่วนโคนจะมองเห็นรังไข่ที่ประกอบด้วย 2 carpel เข้ามหต์กับส่วนก้านเกสร เพศเมียจะถูกส่วนปลายยอดที่แยกออกเป็น 2 แฉก มีเกสรเพศผู้จำนวน 5-6 อันล้อมรอบส่วนของรังไข่ มีก้านสั้น โดยปกติแล้วดอกเพศผู้ในดอกชนิดนี้จะไม่มีการปริแตกของเกสร

3) ดอกกะเทยที่ทำหน้าที่เป็นดอกเพศผู้ ดอกชนิดนี้มีลักษณะคล้ายกับดอกชนิดแรก โดยที่เกสรเพศเมียอาจมีขนาดเท่ากันหรือเล็กกว่า ส่วนที่แยกต่างกันอย่างชัดเจนก็คือบริเวณส่วนปลายของ ยอดเกสรเพศเมีย (stigma) ไม่มีการปริแยกออกเป็น 2 แฉก ดอกชนิดนี้จะทำหน้าที่เป็นดอกเพศผู้ปลดปล่อยละอองเกสรเพศผู้ออกมา ส่วนเกสรเพศเมียจะไม่ทำงาน



ภาพที่ 1 ดอกเพศผู้ (ก) ดอกกะเทยที่ทำหน้าที่เป็นดอกเพศเมีย (ข)

และดอกกะเทยที่ทำหน้าที่เป็นดอกเพศผู้ (ค)

## ปัจจัยที่มีผลต่อการซักนำการออกออกของลินนี่

ปัญหาสำคัญในการผลิตลินนี่ในปัจจุบันคือการติดต่อออกผลไม่สม่ำเสมอทุกปี ในบางปีที่ลินนี่ออกออกมาก ปีถัดไปจะออกออกน้อยหรือไม่ออกออกเลย ทั้งนี้เนื่องจากการออกออกของลินนี่จะต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่างประกอบเข้าด้วยกัน ดังนี้

### 1) อัตราการสังเคราะห์แสง

กระบวนการสังเคราะห์แสงเกี่ยวข้องกับก้าชออกซิเจนและการบอนไดออกไซด์ ดังนั้น นักวิทยาศาสตร์จึงสามารถตรวจสอบอัตราการสังเคราะห์แสงได้จากการติดตามการเปลี่ยนแปลงปริมาณหรือความเข้มข้นของก้าชทั้งสองชนิดนี้ ในปัจจุบันเทคนิคการวัดอัตราการสังเคราะห์แสงของพืชที่นิยมมากที่สุด คือ การตรวจวัดอัตราการแลกเปลี่ยน  $\text{CO}_2$  ระหว่างพืชกับอากาศ โดยมีหลักการทำงานพื้นฐานคือแลกเปลี่ยน  $\text{CO}_2$  จากกระบวนการสังเคราะห์แสงกับอากาศทำให้ความเข้มข้นของ  $\text{CO}_2$  ในอากาศเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงใช้ค่าการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของ  $\text{CO}_2$  ในอากาศของระบบ และประเมินปริมาณ  $\text{CO}_2$  ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อคำนวณอัตราการแลกเปลี่ยน  $\text{CO}_2$  ระหว่างพืชและอากาศได้ จากการศึกษาของ Shivashankara *et al.* (2000) ได้ทำการวัดอัตราการสังเคราะห์แสง การปิดเปิดปากใบและการสะสมความเข้มข้นของ  $\text{CO}_2$  ในกί่งมะม่วงที่ออกดอกและไม่ออกดอก พบร่วมกับการสังเคราะห์แสงและการปิดเปิดปากใบจะสูงในกิ่งที่ไม่ออกดอกเมื่อเทียบกับกิ่งที่ออกดอก โดยการสังเคราะห์แสงที่ลดลงอาจไม่เกี่ยวข้องกับความแปรปรวนของสถานะของน้ำในใบ เพราะปริมาณน้ำสัมพัทธ์ (water content ; RWC) ในใบไม่มีความแตกต่างกัน Stitt *et al.* (1989) พบร่วมกับการสะสมปริมาณคาร์บอนไนโตรเจนในกิ่งที่มีการออกออกสามารถนำไปยังขั้นตอนของกระบวนการ carboxylation แต่ความต้องการคาร์บอนไนโตรเจนที่เพิ่มมากขึ้น ในช่วงการออกออกอาจจะไปทำให้การปิดเปิดปากใบลดลง ซึ่งผลที่ตามมาจะทำให้อัตราการสังเคราะห์แสงเพิ่มมากขึ้น

### 2) คาร์โบไฮเดรต

คาร์โบไฮเดรตเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาจากการกระบวนการสังเคราะห์แสง ประกอบด้วยสารชีวเคมีที่เป็นสารอินทรีย์จำพวกอัลกีไฮด์ หรือคิโนน ที่มีหมู่ไฮดรอกซิล ( $\text{OH}^-$ ) หลายหมู่ในโมเลกุล ธาตุที่เป็นองค์ประกอบของคาร์บอนไฮเดรต ได้แก่ คาร์บอน ไฮโดรเจน และออกซิเจน (พนน, 2531) คาร์บอนไฮเดรตแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ คาร์บอนไฮเดรตที่อยู่ในรูปโครงสร้าง (structural carbohydrate) ได้แก่ เชลลูโลส (cellulose) เฮมิเชลลูโลส (hemicellulose) และลิกนิน (lignin) ถูกจัดอยู่ในประเภทคาร์บอนไฮเดรตที่อยู่ในรูปโครงสร้างที่ไม่ได้ทำหน้าที่สะสมอาหาร (food reserve)

และไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ และคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้าง (total nonstructural carbohydrate: TNC) ได้แก่ แป้งชั่งอยู่ในรูปอาหารสะสม และกลูโคส ฟรุกโตส ซูโครสและเด็กซ์ตริน (dextrin) ซึ่งเป็นรูปที่เคลื่อนย้ายได้ (Davidson, 2000)

พืชมีความต้องการคาร์โบไฮเดรตเพิ่มมากขึ้นตามอายุ ทำให้ผลต่างระหว่างการสังเคราะห์แสง หรือการสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรตกับการหายใจ เป็นตัวกำหนดปริมาณ คาร์โบไฮเดรตที่ถูกสะสมไว้ นอกจากนี้พบว่า การสังเคราะห์โปรตีนมีผลกระแทบท่อการสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรตในขณะที่พืชมีการสังเคราะห์โปรตีนจะมีการสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรตลดลง (สุรนันต์, 2526)

การศึกษาของ Chaitrakulsup (1981) พบว่าปริมาณ TNC ในใบหรือในกิ่งของลีนจี้จะเพิ่มขึ้นในช่วงการอุดกอกหรือแตกใบอ่อน ส่วนระดับของ TNC ไม่ได้ลดลงหรือเพิ่มขึ้น ในทำนองเดียวกับ พรพันธ์และสุรนันต์ (2530) กล่าวว่าปริมาณคาร์โบไฮเดรตในกิ่งของส้มเขียวหวานมีแนวโน้มลดลงและจะลดลงค่าที่สุดในระยะที่มีการผลิบุคใหม่ ส่วน Menzel *et al.* (1995) จึงได้ทำการศึกษาการสะสมคาร์โบไฮเดรตภายในต้นลีนจี้ พบว่าปริมาณคาร์โบไฮเดรตจะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงการพัฒนาของช่อดอก แต่กลับไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคาร์โบไฮเดรตเดิมที่สะสมก่อนการอุดกอก นอกจากร่องรอยเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตในต้นลีนจี้ที่ได้รับอุณหภูมิต่ำ (20/12.5 องศาเซลเซียส) และอุณหภูมิสูง (30/12.5 องศาเซลเซียส) โดยต้นที่ได้รับอุณหภูมิต่ำสามารถอุดกอกได้ ในขณะที่ต้นที่ได้รับอุณหภูมิสูงไม่พบการอุดกอก ส่วนปริมาณคาร์โบไฮเดรตในใบและกิ่งลีนจี้ทั้งสองกรณีที่ไม่มีความแตกต่างกัน ดังนั้นปริมาณคาร์โบไฮเดรตในกิ่งจึงอาจไม่อยู่ในระดับต่ำจนเป็นสาเหตุหลักของการอุดกอกลีนจี้ แต่ปริมาณคาร์โบไฮเดรตในกิ่งของต้นที่อุดกอกจะสูงกว่าต้นที่ไม่อุดกอก อาจเนื่องมาจากการที่ต้นที่ไม่อุดกอกมีการผลิตใหม่และการเจริญของใบต้องการคาร์โบไฮเดรตมากกว่าการเจริญของดอก จึงทำให้ปริมาณคาร์โบไฮเดรตในกิ่งลดลงอย่างรวดเร็วในช่วงการเจริญทางใบ และจะสะสมคาร์โบไฮเดรตในกิ่งเพิ่มสูงขึ้นในช่วงการเจริญของดอก

นอกจากนี้ยังมีแนวความคิดที่ว่าการอุดกอกของพืชขึ้นอยู่กับอัตราส่วนของคาร์โบไฮเดรต และไนโตรเจน (C/N ratio) ในต้นพืช ถ้าปริมาณไนโตรเจนสูงจะส่งเสริมการสร้างใบ และกิ่ง ทำให้การสร้างดอกของพืชเกิดยากหรือช้า ในขณะที่ปริมาณคาร์โบไฮเดรตหรือสารประกอบคาร์บอนในพืชมีมาก หรือพืชอยู่ในสภาพที่ได้รับปุ๋ยฟอสฟอรัส และโพแทสเซียมสูง จะกระตุ้นการสร้างตัวดอกของพืช (สมบูรณ์, 2548) ศศิธร (2533) พบว่าปริมาณ TNC และ TN (total nitrogen) มีผลต่อการอุดกอกของลีนจี้ โดยอัตราส่วนระหว่าง TNC ต่อ TN จะสูงในช่วงก่อนการอุดกอกจะทำให้มีเปอร์เซ็นต์การอุดกอกเพิ่มสูงขึ้น เช่นเดียวกับ

การณ์ และตระกูล (2545) พบว่าปริมาตร TNC TN และ C/N ratio ในยอดคำไยที่ได้รับสาร  $\text{KClO}_3$  มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเปรียบเทียบกับต้นที่ไม่ได้รับสาร แต่ปริมาณ TNC ในใบไม่มีความแตกต่างกันอาจเนื่องจากเป็นแหล่งสังเคราะห์คาร์บอนไฮเดรตแล้วส่งออกไปยังส่วนอื่นๆ ของพืช ไม่ได้เก็บสะสมไว้ ทำให้ปริมาณ TNC ในใบมีน้อยกว่าในยอดและรากอย่างไรก็ตามพบว่า อัตราส่วนระหว่างคาร์บอนไฮเดรต และไนโตรเจนไม่มีผลในการซักนำการออกดอกในมะกอก แต่มีบทบาทในการสร้างตัวดอก และการพัฒนาของตัวดอก รวมถึงผลผลิตในปีถัดไป (Ulger *et al.*, 2004) และในอดีตอัตราส่วนของ C/N จะเป็นสมมติฐานหนึ่งที่ถูกใช้ในการอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการซักนำการออกดอกในพืชหลายชนิด โดยเชื่อว่าอัตราส่วน C/N เป็นตัวควบคุมการออกดอก แต่จากการศึกษาของ Wijarn (2008) พบว่าอัตราส่วน C/N ไม่มีความสัมพันธ์กับการซักนำการออกดอกของคำไยที่ได้รับสาร  $\text{KClO}_3$  เนื่องจากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างต้นที่ออกดอก และไม่ออกดอก ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าธาตุอาหารไม่ได้เป็นตัวควบคุมการออกดอก แต่เป็นเพียงส่วนสนับสนุนการออกดอกเท่านั้น (Bernier *et al.*, 1993)

### 3) ธาตุอาหารพืช

ธาตุอาหารแต่ละชนิดในพืชมีบทบาทต่อการเจริญเติบโตของพืชแต่ละชนิดแตกต่างกันไป เมื่อขาดธาตุอาหารที่จำเป็น (essential elements) พืชจะแสดงอาการขาดธาตุอาหารนั้นๆ ออกมานแต่ถ้าพืชได้รับธาตุอาหารอย่างเพียงพอจะส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชจนครบวงจร มีการสร้างคอก พลด และเมล็ดจนสมบูรณ์ ผลผลิตของพืชจะเพิ่มขึ้น เมื่อคืนมีธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช เช่น ในไตรเจน ฟอสฟอรัส และโพแทสเซียม และธาตุอื่นๆ อย่างเพียงพอ

ตารางที่ 1 บทบาทของธาตุอาหารพืช

กระบวนการ	ธาตุที่มีบทบาทสำคัญ									
	ธาตุหลัก			ธาตุรอง			จุลธาตุ			
	N	P	K	Ca	Mg	S	Fe, Zn	Cu, Cl	Mn, B	
การสังเคราะห์แสง										
การหายใจและการใช้คาร์บอนไฮเดรต	N	P	K	Mg	S		Mn	Zn	Cu	
การสังเคราะห์และการใช้โปรตีน	N	P	K	Mg	S		Fe, Mo	Mn, Ni	Zn	
การสังเคราะห์กรดnicotinoid	N	P	K	S			Zn	B		
เสลิชราพของอี๊อทุ้มเซลล์และอี๊อื่นๆ	N	P		Ca	S		Zn	B	Mo	
การสังเคราะห์ออกซินและการควบคุมบทบาทของออกซิน	N	P		Ca			Zn	Cu		
การเคลื่อนย้ายของอินทรีย์สารทางโฟลิเอ็น	N						B			
ความแข็งแรงของผนังเซลล์				Ca	Mg		B	Cu		
กมตดพิษของทุมเซลล์และออกไซด์ในเซลล์	N	P					Mn, Fe	Cu, B	Zn	

### 3.1) ไนโตรเจน

เนื้อเยื่อพืชส่วนที่อยู่เหนือดินมีไนโตรเจน 3-4% นับว่ามีปริมาณความเข้มข้นสูงกว่าธาตุอาหารอื่นๆ เช่น คาร์บอน ไฮโตรเจน และออกซิเจน ธาตุไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญขององค์ประกอบหลักของ 1) คลอโรฟิลล์ซึ่งพืชใช้ในกระบวนการการสังเคราะห์แสง 2) กรดอะมิโนซึ่งเป็นโครงสร้างของโปรตีน โปรตีนบางชนิดทำหน้าที่เป็นหน่วยโครงสร้างในเซลล์พืช 3) ขณะที่ตัวอื่นๆ ทำหน้าที่เป็นเอนไซม์ทำให้เกิดปฏิกิริยาเคมีซึ่งเป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เช่น ATP (adenosine triphosphate) ซึ่งจะยอนให้เซลล์เก็บรักษาและใช้ประโยชน์จากพลังงานที่ปล่อยออกมานะในกระบวนการเมตabolism 4) และในกระบวนการการสืบพันธุ์ ในไนโตรเจนจะเป็นองค์ประกอบสำคัญของกรดนิวคลีอิก เช่น DNA (deoxyribonucleic acid) ทำหน้าที่เป็นศูนย์ข้อมูลทางพันธุกรรม และ RNA (ribonucleic acid) ทำหน้าที่สังเคราะห์โปรตีน 5) นอกจากนี้ยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของออกซิเจนและไนโตรเจนซึ่งเป็นชอร์โนนที่พืชสังเคราะห์ขึ้น (ยงยุทธ, 2543)

Michael (1997) กล่าวว่าไนโตรเจนส่งเสริมการสร้างไนโตรไนนและออกซิเจน ในสภาพการขาดไนโตรเจนจะทำให้การสังเคราะห์ไนโตรไนนในรากช้าลงจึงไปส่งเสริมการสังเคราะห์กรดแล็บไสติกทำให้พืชเข้าสู่การชำระภาพเรียวขึ้น เช่นเดียวกับ Sakakibara *et al.* (2006) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไนโตรเจนและไนโตรไนน พบร่วมไนโตรเจนในรูปของไนเตรทจะไปกระตุ้นการทำงานของชุดยินในรากและใบเพื่อที่จะสร้างกรดอะมิโนสำหรับใช้ในการเจริญเติบโตและควบคุมการสังเคราะห์ไนโตรไนน

### 3.2) ฟอสฟอรัส

ฟอสฟอรัสเป็นธาตุอาหารที่จำเป็นต่อพืชทั้งเป็นส่วนหนึ่งของสารประกอบที่เป็นโครงสร้างหลักของพืช เช่น เป็นส่วนประกอบของ DNA และ RNA และเป็นตัวช่วยในการแปลงปฏิกิริยาทางชีวเคมีที่สำคัญจำนวนมากภายในพืช โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขับและเปลี่ยนพลังงานแสงให้เป็นสารประกอบที่เป็นประโยชน์แก่พืช เช่น ATP เป็นต้น ดังนั้นฟอสฟอรัสจึงจำเป็นต่อการกระตุ้นพัฒนาการของราก เพิ่มความแข็งแรงของลำต้น การสร้างตัวอกรและผลิตเมล็ด เป็นต้น

โดยทั่วไปฟอสฟอรัสประกอบอยู่ในพืชระหว่าง 0.1-0.5% ของน้ำหนักแห้ง หากพืชขาดฟอสฟอรัสจะมีผลต่อพืชโดย 1) ยับยั้งปฏิกิริยาในวัฏจักรกรดซิคริกทำให้เกิดการสะสมกรดไฟฟ์วิก 2) ยับยั้งการสังเคราะห์โปรตีนจนส่งผลให้ความเข้มข้นของสารประกอบในไนโตรเจนที่ไม่มีโปรตีนเพิ่มสูงขึ้น 3) ยับยั้งการสังเคราะห์แป้งและเซลลูโลสส่งผลให้ระดับน้ำตาลสูงผิดปกติ จึง

ทำให้เร่งการสังเคราะห์สารแอนโซไซบานิน 4) ยับยั้งหรือขัดขวางการเจริญเติบโตของพืช นอกจากนี้ยังส่งผลให้การออกดอกและพัฒนาการของดอกจะเกิดอย่างช้า การออกดอกและการสุกของผลจะล่าช้าออกໄไปโดยเฉพาะเมื่อมีการขาดในโตรเจนร่วมอยู่ด้วย (ยงยุทธ, 2543)

โมโนโพแทสเซียมฟอสเฟต (Mono-Potassium Phosphate; MKP) หรือ 0-52-34 มีสูตรโครงสร้าง คือ  $\text{KH}_2\text{PO}_4$  มีลักษณะเป็นผงสีขาวประกอบด้วยฟอสฟอรัส 52% ( $\text{P}_2\text{O}_5$ ) และโพแทสเซียม 34% ( $\text{K}_2\text{O}$ ) มีมวลโมเลกุลเท่ากับ 136.086 g/mol มีความสามารถในการละลายน้ำได้ 100% (22 g/น้ำ 100 ml) ที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียส

### 3.3) โพแทสเซียม

โพแทสเซียมเป็นธาตุอาหารสามารถเคลื่อนที่ได้ดีในพืชและมีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการเมtabolism ของพืชมากนัก เช่น 1) ควบคุมอัตราการสังเคราะห์แสงและการหายใจ หากพืชขาดโพแทสเซียมในระยะแรกการสังเคราะห์แสงลดลง ส่วนการหายใจจะเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากมีผลต่อการควบคุมการปิดเปิดของป่ากใบในการแพร่กระจายกําชကาร์บอนไดออกไซด์เข้าสู่ใบ และจากการสะสมน้ำตาลในใบเพื่อการเคลื่อนย้ายน้ำตาล ชะงัก 2) การเคลื่อนย้ายน้ำตาลออกจากใบ 3) ควบคุมการปิดเปิดของป่ากใบ 4) กระตุ้นการทำงานของเอนไซม์ และ 5) มีบทบาทในกระบวนการสังเคราะห์โปรตีนและการแบ่งเซลล์ของพืช (สมบูรณ์, 2548)

ความเข้มข้นของโพแทสเซียมในพืชจะผันแปรระหว่าง 1.0 และ 6.0% ของน้ำหนักแห้ง ซึ่งปกติจะสูงกว่าธาตุที่มีประจุบวกอื่นๆ ในพืชที่มีความเข้มข้นของโพแทสเซียมในระดับปานกลางหรือน้อยมาก ความเข้มข้นของโพแทสเซียมจะมีสูงสุดในส่วนของพืชที่มีอายุน้อยและอยู่ในช่วงกำลังเจริญเติบโต เพราะมีกิจกรรมการสร้างและเผยแพรัญสารอาหารสูงจึงต้องการโพแทสเซียมมาก ในใบแก่จะมีโพแทสเซียมอย่างอุดมสมบูรณ์เมื่อได้รับโพแทสเซียมอย่างเพียงพอเท่านั้น เช่นเมื่อมีการให้น้ำโพแทสเซียมในปริมาณมาก การดูดใช้โพแทสเซียมจึงค่อยๆ เพิ่มขึ้นตลอดระยะเวลาการเจริญเติบโตจนถึงระยะออกดอก ถ้าพืชสามารถดูดใช้โพแทสเซียมได้มากผลผลิตจะยิ่งเพิ่มสูงขึ้น

#### 4) ฮอร์โมนภายในต้น

##### 4.1) ออคซิน (Auxin)

ออคซินเป็นสารที่พืชสร้างขึ้นได้เองตามธรรมชาติ โดยส่วนใหญ่จะสร้างในรูป Indole-3-acetic acid หรือ IAA ออคซินมีผลต่อกระบวนการเจริญเติบโตของพืชหลายกระบวนการ เช่น กระตุ้นการแบ่งเซลล์ เร่งการขยายตัวของเซลล์ ควบคุมการแตกต่าง ขับยั้งการเจริญของตาข่าย ป้องกันการร่วงของใบ กิ่ง และผล เร่งการออกดอก ส่งเสริมการเปลี่ยนเพศดอก และเพิ่มการติดผลเป็นต้น (สมบูรณ์, 2548)

ออคซินเป็นฮอร์โมนพิชชนิดเดียวกับที่เคลื่อนที่แบบนิทิศทางไดทิศทางหนึ่ง (basipetal direction) เนื่องจากกลไกของปัจจัยดึงเหล่าสร้างหลักของออคซินในพืช ดังนั้นจึงมีความแตกต่างของความเข้มข้นของออคซินกระจายไปทั่วทั้งต้น โดยที่ปัจจัยดึงมีความเข้มข้นมากที่สุดและลดลงตามระยะห่างจากปลายยอด จนกระทั่งมีความเข้มข้นน้อยที่สุดที่ปลายราก ความแตกต่างของความเข้มข้นของออคซินนี้มีอิทธิพลต่อกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาของพืช IAA ที่พืชสร้างขึ้นในใบที่เดินโดยเดิมที่แล้วสามารถลำเลียงไปยังส่วนต่างๆ ของพืชได้ทางโฟลเอ็นซึ่งจะสามารถลำเลียงได้ด้วยความเร็วและในระยะทางไกล นอกจากนี้ IAA ที่อยู่ในรูปอิสระส่วนใหญ่จะจับคู่กับสารประกอบอื่นด้วยพันธะโควาเลนท์ เรียกว่า conjugated auxin (bound auxin) (พูนพิกพ, 2549)

ในขณะที่พืชมีการเจริญเติบโตในส่วนของการสืบพันธุ์จะพนการเปลี่ยนแปลงของออคซินจากการเป็นตัวกระตุ้นในระบบการพัฒนาทางลำต้นและใบมาเป็นตัวขับยั้งการพัฒนาทางการสืบพันธุ์ โดยพบว่าออคซินสามารถขับยั้งการเกิดตัวดอก มีการศึกษาการให้ออคซินกับพืชวันสั้นในสภาพวันสั้นจะทำให้พืชไม่ออกดอก แสดงว่าออคซินที่ได้จากการอุปเป็นตัวขับยั้งการสร้างตัวดอก (Zeevaart, 1987) Liang *et al.* (1987) และ Chen (1990) ได้อธิบายระดับ IAA ของลีนจ์ในใบอ่อนจะสูงกว่าในใบแก่ และยังยืนยันว่าพืชจะสร้างตัวดอกได้ต่อเมื่อระดับ IAA ในพืชต้องมีระดับต่ำเท่านั้น

นอกจากนี้ออคซินยังมีผลต่อการขับยั้งฮอร์โมนที่ควบคุมการเกิดตัวดอกใหม่ และการพัฒนาของราก (Menzel and Waite, 2005; Torrey, 1976) เมื่อความเข้มข้นของออคซินที่รากสูงจะมีผลต่อการขับยั้งการพัฒนาตัวยอดและส่งเสริมการเจริญของราก ซึ่งรากที่เกิดขึ้นใหม่จะมีระดับฮอร์โมนไฉไลกันสูง ถึงแม้ว่าออคซินในปริมาณสูงจะมีผลต่อการขับยั้งการเกิดตัวดอกก็ตาม แต่ออคซินก็ยังจำเป็นต่อการพัฒนาของดอกในระยะที่ดอกมีการเจริญเติบโต หากพืชขาดออคซินจะทำให้อวัยวะในการสืบพันธุ์ของดอกไม่สมบูรณ์ เช่น การเกิดยอดเกรสรเพศเมีย หรืออวัยวะของดอกเจริญไม่สมบูรณ์ (Cheng and Zhoa, 2007) เช่นเดียวกับการศึกษาของ Koshita *et al.* (1999) ที่ศึกษาถึง

ความสัมพันธ์ของฮอร์โมนในใน และตัวคอกที่กำลังพัฒนาของสัม พบว่าในช่วงที่สร้างตัวคอก ปริมาณ IAA ลดลงต่ำกว่าในระยะที่มีการเจริญและพัฒนาตัวคอก

#### 4.2) ไซโตไคnin (Cytokinins)

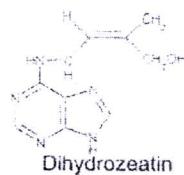
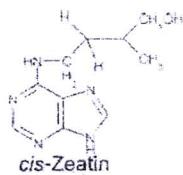
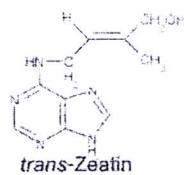
ไซโตไคnin ที่พบมากที่สุดในธรรมชาติส่วนใหญ่อยู่ในรูปของ zeatin หรือ 6-(4-hydroxy-3-methylbut-2-enylamino) purine ซึ่งพบในแบคทีเรียบางชนิดและพืชชั้นสูง เนื่องจาก side chain ของ zeatin มีพันธะคู่ (double bond) จึงมีได้ทั้ง trans หรือ cis configuration ซึ่งมีฤทธิ์ทางชีววิทยา เท่าเทียมกัน แต่ zeatin ที่พบในธรรมชาติจะเป็น trans configuration นอกจากนี้ยังพบสารอื่นๆ ที่มีโครงสร้างหลักเป็น aminopurine ที่มีฤทธิ์ทางชีววิทยาใกล้เคียงกับ zeatin อีกหลายชนิดโดยมี side chain แตกต่างกัน

กระบวนการสังเคราะห์ free cytokinins เป็นคนละกระบวนการกับไซโตไคninที่เป็นส่วนของ t-RNA ซึ่งเกิดจากการพิมพ์รหัส (transcription) ของยีน ในกระบวนการนี้มีส่วนของ adenine residue ที่เฉพาะของการสร้าง t-RNAs ถูกเปลี่ยนเป็นไซโตไคnin ส่วนการสังเคราะห์ free cytokinins เกิดจาก.enzyme cytokinin synthase ทำหน้าที่ transfer isopentenyl group ของ  $\Delta^2$ -IPP ไปให้ adenosine monophosphate (AMP) ให้เป็น isopentenyl ribotide ซึ่ง ribotide นี้ไม่ใช่ major cytokinin ที่พบในพืชชั้นสูง แต่จะเปลี่ยนต่อไปเป็น zeatin และไซโตไคninชนิดอื่นๆ ต่อไป เพราะฉะนั้น free cytokinin ในเนื้อเยื่อพืชจึงอาจมาจากการสังเคราะห์ทาง  $\Delta^2$ -IPP และการสลายของ t-RNA เพราะพบไซโตไคninมากกว่าที่มาจากการสลายตัวของ t-RNA เพียงอย่างเดียว

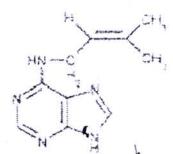
แหล่งสร้างไซโตไคninส่วนใหญ่อยู่บริเวณปลายราก และสัญญาณจากยอดสามารถควบคุมการดำเนินการจากขั้นมาทางไซต์ในรูปของ zeatin ribosides พร้อมกับน้ำ และธาตุอาหาร เมื่อ zeatin ribosides ดำเนินขึ้นมาซึ่งใบหรือเมล็ดแล้วจะเปลี่ยนเป็น free base (active form) หรือ glucosides (storage form) ขึ้นอยู่กับสภาพการเจริญเติบโตของพืชถ้าอยู่ในระยะใบอ่อนไซโตไคninจะอยู่ในรูป free base ซึ่งจะควบคุมการแบ่งเซลล์ การพัฒนาของคลอโรฟลาสต์ และการขยายขนาดของเซลล์ เมื่อใบมีการเจริญมากขึ้นไซโตไคninอาจเปลี่ยนรูปไป เช่น เป็น zeatin ribonucleotide หรือ  $^1\text{Ade}$  ribonucleotide เป็นต้น และอาจไม่เคลื่อนย้ายออกจากใบอีกเลยก็ได้ หรือในเมล็ดพับไซโตไคninในรูป glucosides และเมื่อเมล็ดเริ่มงอกจะพับ free cytokinin เพิ่มขึ้น ซึ่งสัมพันธ์กับปริมาณ cytokinin glucosides ที่ลดลง ไซโตไคninสามารถเปลี่ยนรูปให้อยู่ในสภาพที่เป็น active form หรือ inactive form ได้ขึ้นอยู่กับกระบวนการเจริญเติบโตของพืช นอกจากนี้พืชหลายชนิดเมื่อบริโภคไซโตไคninในเซลล์สูง จะชักนำให้มีการสังเคราะห์



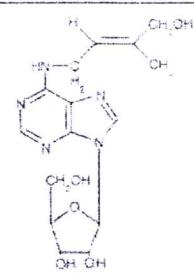
เอนไซม์ cytokinin oxidase เพื่อกำจัดปริมาณของไซโตไคนินให้อยู่ในระดับที่พืชต้องการเพื่อการพัฒนารูปแบบการเจริญเติบโต (morphogenesis) ของพืชอย่างสมบูรณ์



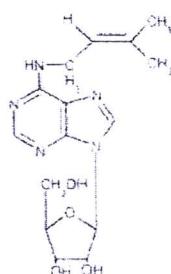
6-(4-Hydroxy-3-methylbut-2-enylamino)purine



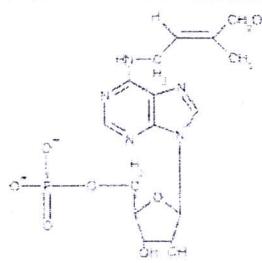
$N^6$ -( $\Delta^2$ -Isopentenyl)-adenine  
( $i^6$ Ade)



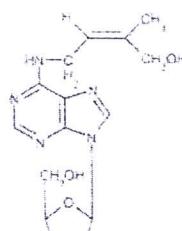
Ribosylzeatin (zeatin riboside)



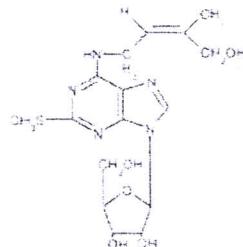
$N^6$ -( $\Delta^2$ -Isopentenyl)-adenosine  
( $i^6$ Ado)



Ribosylzeatin-5'-monophosphate  
(zeatin riboside)



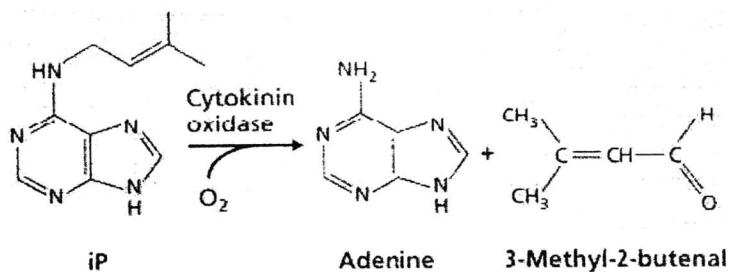
*cis*-Ribosylzeatin



2-Meyhythio-*cis*-ribosylzeatin  
(bacterial)

ภาพที่ 2 โครงสร้างของไซโตไคนินที่พบในธรรมชาติ (Taiz and Zeiger, 2006)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ห้องสมุดงานวิจัย
วันที่..... 21 S.A. 2554
เลขทะเบียน..... 242959
เลขเรียกหนังสือ.....



ภาพที่ 3 กระบวนการกำจัดไซโตไคnin (Taiz and Zeiger, 2006)

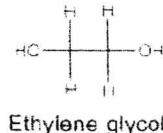
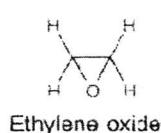
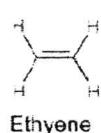
จากที่ได้กล่าวถึงเบื้องต้นยืนยันได้ว่าไซโตไคnin น่าจะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาส่วนต่างๆ ทางค้านสิริวิทยา โดยเฉพาะการออกดอกของพืช Menzel and Waite (2005) ได้ทำการตรวจปริมาณไซโตไคnin ในตายอคและห่อลำเลียงน้ำของลินี่ โอดิวิชิ bioassay พบว่าในขณะที่ตายอคอยู่ในระยะพักตัวจะมีการสะสม zeatin และ zeatin riboside โดยปริมาณไซโตไคnin จะเพิ่มสูงขึ้นในระยะที่พืชมีการออกดอกและจะมีปริมาณลดลงในระยะที่พืชมีการแตกใบอ่อน (Hegele *et al.*, 2004; Chen *et al.*, 1997) ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าปริมาณ zeatin riboside ที่เพิ่มสูงขึ้นในช่วงที่ตายอคอยู่ในระยะพักตัว راكพืชจะมีการเจริญเติบโตเพิ่มสูงขึ้น เช่นกัน คำแนะนำการสังเคราะห์ไซโตไคnin ที่รากจะส่งผลให้ทำลายระยะพักตัวของตายอค (O'Hare, 2002) จากการศึกษาของ Chen (1987) กล่าวว่าปริมาณไซโตไคnin ในยอดลำไยจะเพิ่มสูงขึ้นมากในช่วง flower bud initiation ซึ่งอาจเกิดจากการเคลื่อนย้ายไซโตไคnin จากรากสู่ยอด หรืออาจจากการไซโตรไลท์ไซโตไคnin ที่จับกับสารโมเลกุลอื่นในรูป Conjugated form (inactive cytokinin) เช่น O-glucoside เป็นต้น เช่นเดียวกับการศึกษาของ Chen *et al.* (1997) ได้ทำการศึกษาปริมาณไซโตไคnin ในยอดของลำไยพบว่าปริมาณไซโตไคnin ทั้ง zeatin (Z), zeatin riboside (ZR), isopentenyladenine (iP) และ isopentenyladenosine (iPA) จะเพิ่มสูงขึ้นในช่วงที่ลำไยเริ่มนิการสร้างตากอก ซึ่งจะมีปริมาณมากกว่าในช่วงที่มีการแตกใบอ่อนและระยะที่ตายอคพักตัว โดยเฉพาะปริมาณ zeatin และ zeatin riboside (Bernier *et al.*, 1993) ในขณะที่ Singarm (2008) พบว่าไซโตไคnin ที่เก็บขึ้นกับกระบวนการซักนำการเกิดดอกในลำไยหลังจากได้รับอุณหภูมิต่ำ และสารโพแทสเซียมคลอเรตจะมีผลต่อปริมาณชอร์โมนและการเคลื่อนย้ายชอร์โมนออกจากในกล่าวคืออุณหภูมิต่ำจะเพิ่มการส่งออก (export) ของ iP/iPA ร่วมกับ IAA (indole acetic acid) ส่วนอัตราการส่งออกของ Z/ZR และ gibberellins (GA<sub>3</sub>) จะค่อนข้างต่ำกว่า (ความสามารถในการตรวจ <10ng) แต่อย่างไรก็ตามยังไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณของ IAA และ iP/iPA ในใบและอัตราการส่งออกมาจากใบลำไยหลังจากที่ได้รับอุณหภูมิต่ำและสาร KClO<sub>3</sub>

นอกจากนี้อาจกล่าวได้ว่าการที่พบปริมาณ Z/ZR น้อยกว่า iP/iPA ใน leaf exudates อาจเนื่องมาจากการ iP/iPA จะถูกส่งออกมาจากใบโดยผ่านท่ออาหารไปยังส่วนของปลายยอด (shoot apical) และเนื้อเยื่อเจริญด้านข้าง (lateral meristem) มีการวิเคราะห์ปริมาณของไซโตไคนินในยอดลีนจีในช่วงก่อนการออกดอกและในขณะที่เกิดคาดอกในลีนจีพันธุ์เห็น yen (Hen Yen) พบว่าปริมาณไซโตไคนินจะเพิ่มขึ้นเมื่อต้าใบมีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นคาดอก ส่วนต้าใบที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงจะมีปริมาณไซโตไคนินคงที่และมีปริมาณต่ำ (Chen, 1991) เช่นเดียวกับการศึกษาของครูฟิ (2539) พบว่าปริมาณของสารไซโตไคนินในยอดลีนจีพันธุ์ของช่วยเพิ่มขึ้นในช่วงก่อนการออกดอกและแตกใบอ่อน โดยมีปริมาณต่ำในสัปดาห์ที่ 9 ก่อนออกดอกและปริมาณเพิ่มขึ้นในสัปดาห์ที่ 7 และคงที่ไปจนถึงสัปดาห์ที่ 5 และจะเพิ่มขึ้นอีกในสัปดาห์ที่ 3 ก่อนออกดอก

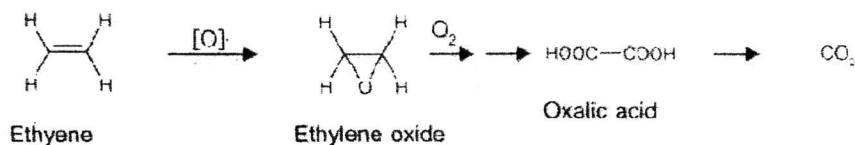
#### 4.3) เอทิลีน (Ethylene)

อวัยวะทุกส่วนของพืชสามารถสร้างเอทิลีนได้ในปริมาณมากน้อยต่างกันขึ้นอยู่กับชนิดของเนื้อเยื่อและระดับการเจริญเติบโตและการพัฒนา โดยทั่วไปบริเวณเนื้อเยื่อเจริญและบริเวณข้อจะสามารถสร้างเอทิลีนได้มาก ในขณะที่การสร้างเอทิลีนจะถูกสร้างเพิ่มมากขึ้นเมื่อใบและดอกพัฒนาไปสู่ความตายและผลไม้บางชนิดเริ่มสุก การเกิดบาดแผลและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม

เอทิลีนเป็นสารในกลุ่ม olefin มีมวลโมเลกุลเท่ากับ 28 เนากว่าอากาศในสภาพแวดล้อมที่พืชทั่วไปดำรงชีวิตอยู่ เป็นก๊าซที่ติดไฟได้และถูกออกซิไดซ์ได้ง่าย การออกซิไดซ์จะทำให้เอทิลีนเปลี่ยนเป็น ethylene oxide ซึ่งเมื่อถูกไฮดรอลไซซ์จะให้ ethylene glycol ในเนื้อเยื่อแทนทุกชนิดสามารถออกซิไดซ์เอทิลีนได้ทีละขั้นตอนจนกระทั่งได้เป็นคาร์บอนไดออกไซด์ (พูนพิกพ, 2549)

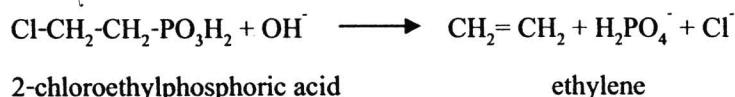


Complete oxidation of ethylene



ภาพที่ 4 การเปลี่ยนรูปเอทิลีนในสถานะก๊าซไปเป็น ethylene glycol หรือถูกออกซิไดซ์เป็น CO<sub>2</sub> (พูนพิกพ, 2549)

เอทิลีนเป็นฮอร์โมนพืชอีกชนิดหนึ่งที่นำมาใช้ทางการเกษตรมาก เพราะเอทิลีนสามารถควบคุมกระบวนการทางสัมภาระที่เกี่ยวกับการเจริญของพืชหลายกระบวนการ แต่เนื่องด้วยเอทิลีนเป็นก๊าซและมีอัตราการแพร่ที่เร็วจึงยากแก่การนำมาใช้ทางการเกษตรได้โดยตรง ต่อมาก็ได้มีการนำออกซินและ ACC มาใช้เพื่อกระตุ้นให้พืชสร้างเอทิลีนขึ้นมาได้เองตามธรรมชาติ เช่นการใช้ NAA แก่สับปะรดเพื่อกระตุ้นให้สร้างเอทิลีนและเกิดดอกในการเจริญขึ้นต่อไป ปัจจุบันนิยมใช้อเอทิลีนในรูปของสารประกอบ ซึ่งสารนี้จะค่ออย่าง ปล่อยก๊าซเอทิลีโนอกนาให้กับพืช ได้แก่ เอทิฟอน (ethephon) หรือ 2-chloroethylphosphoric acid มีชื่อทางการค้า คือ ethrel สารประกอบนี้เมื่อละลายแล้วเป็นสารละลาย พิชจะดูดซึมและลำเลียงภายในต้นพืช และจะค่ออย่าง ปล่อยเอทิลีโนอกนา (นันทนา, 2549) ดังสมการ



### เอทิฟอน (Etephen)

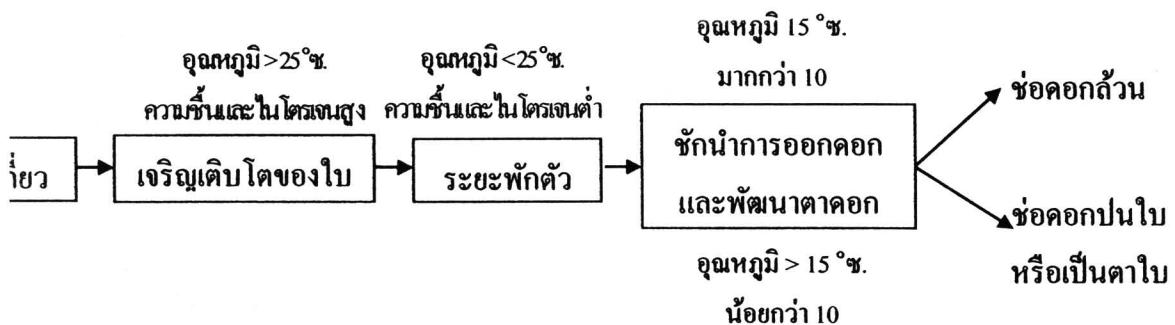
เป็นสารที่สามารถปลดปล่อยก๊าซเอทิลีโนอกนาได้ เอทิฟอนบริสุทธิ์จะมีลักษณะเป็นสารกึ่งแข็งคล้ายผงสีขาว ละลายได้ทั้งในน้ำและแอลกอฮอล์ ระเหยได้และไม่ติดไฟ ปัจจุบันมีการผลิตออกนามากหน่ายโดยใช้ชื่อการค้าต่างกัน เช่น อีเทรอล (Ethrel<sup>®</sup>) ซีฟ่า (Cepha<sup>®</sup>) อีเทรอล ลาเท็กซ์ (Ethrel<sup>®</sup> latex) เป็นต้น สารที่ผลิตออกนามีทั้งในรูปสารละลายและรูปคริม และมีหลายระดับความเข้มข้น การใช้สารเอทิฟอนในรูปสารละลายสามารถทำได้โดยการฉีดพ่นให้ทั่วต้นหรือเฉพาะจุดที่ต้องการ สารจะสามารถแทรกซึมและเคลื่อนย้ายภายในพืชได้โดยผ่านทางท่ออาหาร จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้อเอทิฟอนสามารถเคลื่อนที่จากบริเวณใบไปยังส่วนของปลายยอดได้

สารในกลุ่มเอทิลีนมีคุณสมบัติในการลดการสร้างจินเบอเรลลินภายในต้นพืช เพราะในขณะที่พืชออกดอกจะระดับจินเบอเรลลินจะลดต่ำลง และระดับเอทิลีนอาจจะเพิ่มสูงขึ้น การศึกษาของศิริเพ็ญ (2544) กล่าวว่าความเข้มข้นของเอทิลีนภายในยอดของลีนจีพันธุ์ชุงชวย และมะปราง พันธุ์ทูลเกล้าจะเริ่มลดลงในช่วงสัปดาห์ที่ 6-8 ก่อนการแตกใบอ่อน จากนั้นจะเพิ่มสูงขึ้นในช่วงที่มีการออกดอกคงนั้นจึงมีการประยุกต์ใช้สารในกลุ่มเอทิลีนในการชักนำการออกดอกอย่างแพร่หลาย ดังเช่น Menzel and Waite (2005) พบว่าการใช้อเอทิฟอนเพื่อปลิดใบอ่อนที่แทงกองมาในช่วงฤดูใบไม้ร่วงจะมีผลทำให้ชักนำตัวข้างแทนยอดเพิ่มขึ้น หลังจากใช้อเอทิฟอน 1 สัปดาห์ เมื่อยอดที่แทงกองมาใหม่จะร่วงกับต้นต่อต้นเพิ่มขึ้น นำไปสู่ผลผลิตที่ดีกว่า

### 5) อุณหภูมิ

ไม้ผลหลายชนิดต้องการอากาศเย็นช่วงหนึ่งก่อนการออกดอก เช่น มะม่วง ลินจี้ ลำไย เงา และความต้องการอากาศเย็นของพืชแต่ละชนิดหรือแต่ละพันธุ์แตกต่างกันไปโดยเฉพาะ อุณหภูมิต่ำมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงระดับชอร์โนนภายในพืชทำให้พืชจะงอกเจริญทางกิ่งใบ จึง มีผลกระทบต่อการออกดอกได้ (พีรเดช, 2537) Menzel (1989) รายงานว่าในลินจี้พันธุ์ Kwai May Pink เมื่ออุณหภูมิรากสูงกว่า 20 องศาเซลเซียส จะส่งผลให้เกิดการออกดอกลดลง ซึ่งสอดคล้อง กับ Batten and McConchie (1995) กล่าวว่าลินจี้ที่ปลูกในที่มีอุณหภูมิสูงจะไม่ออกดอก แต่เมื่อ ได้รับอุณหภูมิต่ำเป็นระยะเวลา 39 วัน จะสามารถออกดอกได้ ซึ่งความต้องการความหนาวเย็นใน สภาพที่มีความชื้นสูงในการซักน้ำหรือกระตุ้นการออกดอก เรียกว่า เวรรนาไอลเซชั่น (vernalization) (สมบูรณ์, 2538) จึงเป็นสาเหตุที่ว่าลินจี้ต้องการอากาศหนาวเย็นประมาณ 1-2 เดือนก่อนการออก ดอก เพื่อช่วยส่งเสริมการซักน้ำการสร้างตัวดอก โดยจะสังเกตได้ว่าในปีที่มีอากาศหนาวเย็นและ ยาวนาน ลินจี้จะออกดอกได้ดีมาก มีการศึกษาเกี่ยวกับอุณหภูมิต่อการออกดอกของลินจี้ พบร้า ลินจี้ต้องได้รับอุณหภูมิไม่ต่ำกว่า 20 องศาเซลเซียส หรืออุณหภูมิกลางวัน/กลางคืน เท่ากับ 15/10 องศาเซลเซียส เป็นเวลาอย่างน้อย 4 สัปดาห์ ต้นลินจี้จะออกดอกได้ดีที่สุด ในที่ที่มีอุณหภูมิต่ำกว่า 15 องศาเซลเซียส จะสามารถออกดอกได้ดีกว่าสภาพอุณหภูมิรากปกติ จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ต้นลินจี้จะออกดอกได้ดีต้องได้รับอุณหภูมิของอากาศและอุณหภูมิของรากต่ำอย่างเพียงพอ ถ้า อุณหภูมิของอากาศต่ำแต่อุณหภูมิรากสูงหรือในทางกลับกันถ้าอุณหภูมิของอากาศสูงแต่อุณหภูมิ รากต่ำการออกดอกจะเกิดขึ้นน้อยหรือไม่ออกดอกเลย

ดังนั้น Chattrakul (2005) จึงยืนยันว่าอุณหภูมิต่ำมีอิทธิพลอย่างยิ่งในการส่งเสริมการออก ดอกของลินจี้พันธุ์สองสาย ต้นลินจี้จะออกดอกได้ดีเมื่อปลูกอยู่ในสภาพอุณหภูมิต่ำที่มีอุณหภูมิ กกลางวันต่อกลางคืน เท่ากับ 15/10 องศาเซลเซียส นาน 38 วัน หลังจากนั้นต้นพืชต้องได้รับ อุณหภูมิสูงขึ้นเล็กน้อย (27/24 องศาเซลเซียส) เพื่อกระตุ้นกิจกรรมการพัฒนาของตัวดอกโดย สามารถมองเห็นตัวออกตัวเปล่าได้ภายในวันที่ 17 หลังจากเพิ่มอุณหภูมิให้สูงขึ้น ขณะที่ต้นที่ ปลูกภายในสภาพอุณหภูมิปกติไม่มีการสร้างตัวออกแต่มีการแตกใบอ่อนแทน อย่างไรก็ตามสภาพ อุณหภูมิกลางวันที่สูงและความชื้นในดินสูงจะสามารถตอบสนับอิทธิพลของอุณหภูมิต่ำในเวลา กลางคืนต่อการซักน้ำการออกดอกของลินจี้ได้



ภาพที่ 5 การเจริญเติบโตของต้นลินจីในสภาพแวดล้อมต่างๆ

#### สัญญาณทางชีวเคมีส่วนเกี่ยวข้องกับการควบคุมการออกดอกของพืช (พูนพิกพ, 2549)

ความขาวช่วงแสงที่เหมาะสมจะกระตุ้นให้สร้างสารกระตุ้นการออกดอกหรืออาจเป็นสารขับยั้งการออกดอกที่พืชลำเลียงส่งไปยังตัวยอด จากการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งไม่สามารถกำหนดได้ว่าสารใดสารหนึ่งที่สามารถกระตุ้นการออกดอกในพืชทุกชนิด แม้ว่าจะเป็นเรลลินและเอทิลินสามารถกระตุ้นให้พืชหลายชนิดสามารถออกดอกได้ แต่ในปัจจุบันนักวิทยาศาสตร์เชื่อว่ามีสารหลายชนิดที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการออกดอกของพืช โดยเริ่กสารที่มีผลต่อการกระตุ้นการออกดอกนี้ว่า florigen

นักวิทยาศาสตร์พยาบาลสกัดและแยกสารต่างๆ จากการทดลองการกระตุ้นให้พืชออกดอกเพื่อค้นหา florigen โดยทั่วไปนักวิทยาศาสตร์พยาบาลสกัดสารจากใบที่ผ่านการกระตุ้นและนำไปทดสอบความสามารถในการกระตุ้นให้ต้นอ่อนออกดอก ในบางกรณีนักวิทยาศาสตร์พยาบาลสกัดและแยกสารจากของเหลวในโพลเยื้ม จากการศึกษาใน *Arabidopsis* Huang *et al.* (2005) ระบุว่าการชักนำการออกดอกโดยการแสดงออกของยีน *FLOWERING LOCUS T (FT)* ซึ่งพบที่ในเพียงจุดเดียวที่เพียงพอต่อการกระตุ้นให้ออกดอกได้ โดยพบ mRNA ของยีนเคลื่อนย้ายไปยังส่วนปลายยอดและชักนำให้มีการแสดงออกของยีนอื่นๆ ตามมา ดังนั้น *FT mRNA* เป็นองค์ประกอบบนสำคัญในสัญญาณ florigen สร้างจากใบที่ได้รับการชักนำด้วยสภาพที่เหมาะสมเคลื่อนไปยังส่วนปลายยอดเพื่อกระตุ้นการออกดอก โดยอาจเป็นไปได้ที่มีสารอื่นๆ ที่มีบทบาทสัญญาณ florigen ได้ เช่น โปรตีนที่สร้างจาก *FT mRNA* เป็นต้น

## การกระตุ้นให้ลินจี้ออกโดยการคั่นกิ่ง

วัตถุประสงค์ของการคั่นกิ่ง คือ เพื่อช่วยให้กิ่งมีการสะสมอาหารมากขึ้น ซึ่งการคั่นกิ่งนี้เป็นการตัดเส้นทางลำเลียงอาหารที่ใบพืชสังเคราะห์ขึ้นมาไม่ให้มีการเคลื่อนย้ายผ่านลงไปยังส่วนล่างชั้วครัว ทำให้มีการใบไไซเดรตสะสมอยู่ทางส่วนยอดมากขึ้นและช่วยให้มีการออกออกเพิ่มสูงขึ้นได้ ลินจี้บางพันธุ์ตอบสนองต่อการคั่นกิ่งได้ดี เช่น พันธุ์ชงชาวย พันธุ์ทิพย์ เป็นต้น ส่วนพันธุ์โควะเซียะและพันธุ์ค่อนจะตอบสนองการคั่นกิ่งที่ไม่ดีนัก (อนันต์, 2547)

นอกจากนี้การคั่นกิ่งเป็นการบัญชักการเกิดใบชุดใหม่ (flushing) ในเดือนพฤษภาคม และส่งเสริมการออกออกในเดือนมิถุนายน (Li *et al.*, 2003) วนิธรรมและคณะ (2545) พบว่าการคั่นกิ่งร่วมกับการให้อุ่นทิฟอน 10 เปอร์เซ็นต์ สามารถควบคุมการผลิตใบอ่อนอาจก่อให้เกิดสารบัญชักการเจริญเติบโตที่สามารถบัญชักการผลิตใบได้ในระดับหนึ่ง (Menzel and Paxton, 1986) ดังนั้นการคั่นกิ่งจึงสามารถเพิ่มการออกออกของลินจี้ได้อาจเนื่องมาจากการคั่นกิ่งทำให้เกิดบาดแผล ซึ่งโดยปกติแล้วเมื่อพืชมีบาดแผลพืชจะสร้างสารประกอบฟิโนอลีนมาเพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าทำลายบริเวณบาดแผล โดยสารประกอบฟิโนอลที่เกิดจากการคั่นกิ่งจะลดการทำงานของ GAs และขัดนำการสร้างไซโตไคนินเพื่อเร่งการสร้างเนื้อเยื่อขึ้นมาทดแทนส่วนที่ถูกคั่น (Salisbury and Ross, 1978) ซึ่งปริมาณไซโตไคนินที่เพิ่มขึ้นนี้อาจไปขัดนำการสร้างคาดอก ซึ่งสามารถยืนยันได้จากการคั่นกิ่งลินจี้พันธุ์ Brewster สามารถเพิ่มการออกออกได้มากกว่า 15 เท่าเมื่อเทียบกับต้นควบคุม (Menzel, 1983; Nakata, 1953, 1956) และสามารถเพิ่มผลผลิตได้สูงถึง 40-80 % (Menzel and Simpson, 1987) นอกจากนี้ช่วงเวลาของการคั่นกิ่งก็มีผลต่อการออกออก โดย Ramburn (2000) กล่าวว่าการคั่นกิ่งลินจี้พันธุ์ Tai So (ชงชาวย) กับกิ่งขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 3-4 เซนติเมตร ในระยะในแก่สามารถช่วยส่งเสริมให้ลินจี้ออกออกได้ แต่ย่างไรก็ตามการคั่นกิ่งจะประสบความสำเร็จได้จะต้องมีอุณหภูมิต่ำร่วมด้วย พิทยาและคณะ (2546) กล่าวว่าการคั่นกิ่งหลังจากใบที่แตกใหม่เริ่มแก่ประมาณเดือนสิงหาคม จะช่วยป้องกันการแตกยอดใหม่ในเดือนพฤษภาคมถึงธันวาคมได้ และจะส่งเสริมให้ต้นลินจี้ออกออกได้ถึง 87-95 % หากได้รับอุณหภูมิต่ำอย่างเพียงพอ ดังนั้นการคั่นกิ่งจำเป็นต้องควบคู่ไปกับการได้รับอุณหภูมิต่ำจึงจะสามารถกระตุ้นการออกออกของลินจี้ได้

ระบบห่อลำเลียงน้ำและอาหารของพืชมีบทบาทสำคัญในการขนส่งธาตุอาหารและสารอาหารไปยังส่วนต่างๆ ของพืชที่อยู่ห่างไกลจากแหล่งสร้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขนส่งและลำเลียงสารประกอบโมเลกุลใหญ่ที่ทำหน้าที่ส่งสัญญาณในโพลีเอ็น เช่น โปรตีนและสารประกอบประเกต ribonucleoprotein ( RNA-protein complex) เป็นต้น จากการศึกษาที่ผ่านมา mRNA ของ



ขีน *FLOWERING LOCUS T (FT)* เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสัญญาณ florigen ซึ่งมีผลต่อการขั้นนำการออกดอกโดยจะเคลื่อนย้ายจากใบไปยังปลายยอด (Huang *et al.*, 2005)

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นลีนจีนมีปัญหาการออกดอกไม่สม่ำเสมอ เช่น การออกดอกเร็วๆ หรือออกดอกปีเว็บ 2 ปี ถึง 3 ปี ทำให้ผลผลิตต่ำและไม่สามารถมีผลผลิตออกสู่ตลาดได้อย่างสม่ำเสมอทุกๆ ปี จึงเป็นผลทำให้เกษตรกรจำนวนมากตัดสินใจโค่นต้นลีนจีลง เพื่อปลูกไม้ผลเศรษฐกิจอื่นหรือพืชผักล้มลุกขึ้นมาทดแทน ดังนั้นการกระตุ้นการออกดอกโดยวิธีปกติ เช่น การคั่นกั่งร่วมกับการใช้สารควบคุมการเจริญเติบโต และการจัดการธาตุอาหารพืช จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากยังขาดความเข้าใจถึงกลไกการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาการออกดอกของลีนจี จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาทดลองเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาการออกดอก เพื่อให้เป็นความรู้พื้นฐาน และเผยแพร่สู่เกษตรกรต่อไป