

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคอันเกิดจากการดำเนินงานบริหารงบประมาณ และศึกษาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานกรณีการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบาย วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อที่จะนำไปพัฒนางบประมาณให้เหมาะสมกับกาลสมัยทั้งในด้านหน่วยงานที่รับผิดชอบ วิธีการและระบบงบประมาณเพื่อที่จะได้บรรลุเป้าหมายและความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ และหัวหน้างานการเงินของแต่ละโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิสภากริสตจักรในประเทศไทย จำนวน 25 โรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิสภากริสตจักร ในประเทศไทย เป็นจำนวนทั้งสิ้น 75 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive) โดยใช้ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการศึกษาพบว่า ในเรื่องของ ความรู้และความเข้าใจในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภากริสตจักรในประเทศไทย ส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจในระดับสูง ในเรื่องการจ่ายเงินทุกรายการของโรงเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบการบริหารหน่วยงานที่วางไว้ และให้เป็นไปตามงบประมาณและรายละเอียดประกอบงบประมาณที่ได้รับอนุมัติแล้ว และกำหนดการปิดบัญชีประจำปีของทุกโรงเรียน ให้ถือวันที่ 30 เมษายน เป็นวันสิ้นสุดของบัญชีแต่ละปี งบดุลประจำโรงเรียนจะต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองจากผู้สอนบัญชีซึ่งคณะกรรมการมูลนิธิฯ เป็นผู้แต่งตั้ง แต่กลุ่มตัวอย่างไม่ค่อยเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องให้โรงเรียนเสนองบประมาณประจำปี ต่อสำนักงานพัฒกิจการศึกษา ภายในเดือนมกราคม

จากการศึกษาเรื่อง ปัญหาในการบริหารงบประมาณโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภากริสตจักรในประเทศไทย พบว่า ด้านการจัดเตรียมงบประมาณมีปัญหาในเรื่องไม่นำร่องวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกสถานศึกษามาเป็นแนวทางการจัดทำงบประมาณ และในเรื่องไม่มีเอกสารหรือคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณมีปัญหาในเรื่องคณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่มีประสบการณ์ด้านการเงินและการงบประมาณเป็นอย่างดี ส่วนด้านการบริหารงบประมาณมีปัญหาในเรื่องการใช้งบประมาณ ไม่มีการปรับเปลี่ยนแผนยืดหยุ่นตามสถานการณ์ และในเรื่องไม่นำเสนอข้อมูลการเบิก – จ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้บุคลากรทุกคนรับทราบ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ในการจัดทำงบประมาณควรมีการรวบรวมข้อมูลการจัดทำงบประมาณของแต่ละฝ่าย มาเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและข้อมูลใหม่ ให้สอดคล้องกับนโยบาย และทุกฝ่ายควรพิจารณาร่วมกันเพื่อที่จะได้นำงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติแล้วไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรมีการอบรมสัมมนาและทำความเข้าใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำงบประมาณได้เข้าใจถึงการจัดทำงบประมาณ และจัดทำคู่มือการจัดทำงบประมาณ แสดงรายละเอียดประกอบแต่ละประเภทบัญชี และจัดประเภทบัญชีใหม่ให้เหมาะสมกับการบริหารงานปัจจุบัน

ABSTRACT

177667

The objective of this independent study was to study the budget administration problems and guidelines to develop a budget policy for schools within the Church of Christ Foundation in Thailand in order to improve and standardize schools' budget practices. The subjects of this study were 75 school administrators and accountants from 25 schools within the Church of Christ Foundation in Thailand. The study's methodology was a questionnaire which was prepared by the researcher. The data was analyzed by percentage and means methods descriptively.

The study revealed that the schools within the Church of Christ Foundation in Thailand had a high understanding in the payment system which had to comply with the regulations of the Church of Christ Foundation's annual budget plan. At the end of the fiscal year (on 30 April of every year), each school must have a budget exam and get certified by an account auditor. However, the subjects of this study did not understand the budget proposal which had to be submitted to the Church of Christ Foundation's committee by each school within January.

The study also found some problems concerning the budget preparation process. The problems are as follow:

- the person who made the budget did not use outside factor analysis as a budget guideline in the budget making process
- there was no standard manual in the budget making process
- the school committees did not have much budget management experience
- the budget was not flexible to today's environment
- there was no expense information to verify that the budget management was accurate

The study suggests that the allocation of the budget should be managed by every department to determine the best way to implement the budget. A budget seminar should be conducted in order to create a better understanding of the budget making process. Finally, the updated budget manual should be published to fit into today's budget administration environment.