

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสาเหตุการออกกลางคันและไม่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดของนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม กลุ่มประชากรที่ใช้ เป็นนักศึกษาที่ออกกลางคันระหว่างปี การศึกษา 2545-2548 จำนวน 64 คน และนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 70 คน รวม 134 คนและ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 40 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบ สัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .86 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS For Window ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านองค์ประกอบนักศึกษา พบว่าการขาดการวางแผนการเรียนที่ ดีเป็นสาเหตุการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ส่วน ด้านทัศนคติต่อสาขาวิชา พบว่าเนื้อหาวิชาที่เรียนไม่เหมาะกับระดับความรู้ของผู้เรียน และเมื่อเข้ามา เรียนแล้วพบว่าหลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์เห็นว่า คุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้ามามีพื้นฐานความรู้เดิมไม่เพียงพอ ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจและ ปรับตัวมากขึ้น เมื่อมีปัญหาไม่กล้าซักถามอาจารย์ที่ปรึกษา การทดสอบสมมุติฐานพบว่า ความคิดเห็น เกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันและไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมแต่ ละองค์ประกอบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This research aims to study major factors affecting students' studying on Bachelor of Industrial Technology Program (Continuing Program), Faculty of Industrial Technology and Management. Target groups are 64 student quitters who had quit during semester 2002-2005, 70 first year students who had failed to success their studying in semester 2006, totally 134 students, and 40 lecturers.

Research instrument used is questionnaire developed by researchers with 0.86 reliability and SPSS (For Window) is applied for data analysis. The research reveals that students' lack of well studying plan is the main important reason of studying failure and attitude on subjects shows that the subjects do not meet with their requirement while data on lecturers reveals that students' primary knowledge is inadequate and they need time in order to adjust themselves to the new studying system.

The hypothesis testing research finally discloses that there is statistic significant at 0.05.