

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Active and Passive Voice, Question Tags, และ Conditional Sentences 2) เปรียบเทียบผลคะแนนรวมแบบทดสอบของนักศึกษาที่ทบทวนเนื้อหาไวยากรณ์ด้วยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นกับนักศึกษาที่ทบทวนเนื้อหาด้วยตนเอง และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (393352 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเขียนรายงาน) ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น แบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้หลังการเรียนรู้ (Achievement Test) และ แบบสอบถามเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่ทบทวนเนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมีคะแนนจากการทำแบบทดสอบสูงกว่ากลุ่มที่ทบทวนด้วยการอ่านหนังสือเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ กลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรู้สึกพึงพอใจมากต่อการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทั้งในด้านเนื้อหา ด้านกราฟิกและการออกแบบ รวมทั้งด้านเทคนิค

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเหมาะสมสำหรับนำไปใช้กับการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตลอดจนเหมาะสำหรับผู้สนใจนำไปใช้เพื่อศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

The purposes of the research were 1) to develop the English grammar courseware on three topics: Active and Passive Voice, Question Tags, and Conditional Sentences; 2) to compare the performance of the students who study the three grammatical topics before a test by using the courseware with those who study themselves; and 3) to investigate the satisfaction level of the students toward the courseware.

The research samples were 40 first-year students of King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok who were enrolling the English course (393352 Communicative English and Report Writing) in the first semester of the academic year 2003.

The instruments were the English grammar courseware, a rating-scale questionnaire for investigating whether or not the students were satisfied with the courseware, and an achievement test aiming at assessing the students' learning performance relating the three grammatical topics.

Mean, standard deviation, and t-test were used to test the hypothesis and to analyse the collected data.

The findings indicated the students who studied with the courseware performed significantly higher achievement than those with self-study method at the 0.05 level. In addition, they have a high satisfaction toward the courseware in terms of content, graphic and design, as well as technique.

The research findings pointed out that the courseware could be effectively used as a supplementary English teaching and learning material. It was also applicable for the use inside