

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือชั้นปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามสติ๊กที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ทดสอบด้วยวิธีเพิ่มตัวแปรอิสระแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือมีความสามารถในการปรับตัวภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวด้านสังคมอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านการเรียนและด้านอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง

2. ตัวแปรที่มีความสามารถสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .01 ได้แก่ บุคลิกภาพเปิดเผยอย่างมั่นคง และเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป ส่วนตัวแปรที่มีความสามารถสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการปรับตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05 ได้แก่ เพศหญิง

3. ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .01 ได้แก่ เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป (v1) บุคลิกภาพเก็บตัวอย่างหัวไว (v2) และบุคลิกภาพเปิดเผยอย่างหัวไว (v3) โดยตัวแปรทั้งหมดร่วมกันพยากรณ์ความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาได้ร้อยละ 11.4

สมการการวิเคราะห์การทดสอบพหุคูณในรูปแบบแหนມตรฐาน ได้แก่

ความสามารถในการปรับตัวภาพรวม =  $.169v1 - .322v2 - .131v3$

This study aims at investigating the levels of students' self-adjustment ability and factors affecting students' self-adjustment ability of the first year students at King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok.

The sample group of this study included 360 first year undergraduate students of King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The rating scale questionnaire was used to collect data. The statistical techniques conducted to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise regression analysis.

The results revealed that:

1. The level of the overall self-adjustment was high, but when each aspect was considered, the findings were as follows:

The level of the social adjustment was high while the academic adjustment and the emotional adjustment were at moderate level.

2. The two variables positively correlated with the students' self-adjustment ability were the stable extravert personality and the GPA which was higher than 3.00 at the significant level of .01. At the significant level of .05, there was only one variable, female, positively correlated with the self-adjustment ability.

3. According to the multiple regression analysis, there were three main variables being able to predict the students' self-adjustment ability. These variables were GPA which is higher than 3.00 (v1), the unstable introvert personality (v2) and the unstable extravert personality (v3). All of the variables possess 11.4 % of ability to predict the students' self-adjustment ability.

The standard scores obtained from the multiple regression analysis were included in the equation. Then the equation being able to predict the students' self-adjustment ability in this study was:

$$\text{self-adjustment ability} = (.169)v1 - (.322)v2 - (.131)v3$$