

## บทคัดย่อ

**T 154250**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 134 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว 69 คน และกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสำรวจบุคลิกภาพ ที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงขึ้นจากแบบสำรวจบุคลิกภาพที่มีอยู่ ได้แก่ M.P.I., EPPS และ 16 PF Form A โดยมีความเชื่อมั่นของแบบสำรวจบุคลิกภาพแบบเก็บตัว 0.87 และแบบแสดงตัว 0.88 สถิติที่ใช้ ได้แก่ การกระจายความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## ABSTRACT

**TE 154250**

This research was to compare learning achievement of introvert and extravert Mathayom Suksa 3 students in Yupparajwittayalai School, Chiang Mai Province. Sample of 134 students enrolled in second semester, 2003 academic year, was used. Among these, 69 were classified as introverts, and 65 extraverts. The instrument used was the personality inventory adopted from M.P.I., EPPS and 16 PF Form A with 0.87 reliability for introvert and 0.88 for extravert types. Statistics used included frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and t – test. The findings reveal that introvert students had significantly higher learning achievement than the extravert students.