

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น อุปสรรคปัญหา ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามและการประชุมกลุ่มสนทนา (Focus Group Discussion) ที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีความตระหนัก ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสและพยายามที่จะแสดงบทบาทของตนเอง ในการที่ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ยังมีบางประเด็นที่บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยในระดับปานกลาง คือ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน พิจารณากำหนดขั้นตอนการนิเทศ กำหนดวิธีการปฏิบัติงานของบุคลากร และเสนอความคิดเห็นเพื่อการประเมินผลการทำงานของครูในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี

ส่วนอุปสรรคปัญหาที่พบคือ บุคลากรในชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดองค์กร ภาวะผู้นำองค์กร และการติดตามตรวจสอบ การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนทำได้ยากและมีเวลาที่ว่างไม่ตรงกัน เป็นสาเหตุทำให้ชุมชนไม่สามารถมาประชุมวางแผนร่วมกับโรงเรียนได้

สำหรับแนวทางการพัฒนาบทบาทบุคลากรทางการศึกษา ในการส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรที่มีต่อชุมชน และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบองค์กรร่วมกัน นอกจากนี้ควรมีการจัดอบรม/ประชุม เพื่อให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ABSTRACT

TE 155852

This study investigated opinions, obstacles and problems along with guidelines for developing role of educational personnel relating to promotion of community participation in basic education management in Chiang Mai Educational Service Area I from the sample group which comprised 372 educational personnel. The instrument and means to obtain data used were questionnaire and focus group discussion asking about essentials of the above topic. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of mean and standard deviation.

The findings were summarized as follows:

Most of educational personnel did realize, gave importance in offering a chance and tried to show their role in promoting community participation in basic education management. In contrast, there were still some aspects that they disagreed with at the moderate level, i.e., promoting community participation in setting up authority and function of school personnel, setting up process of supervision, setting up ways and means of task performance for personnel, and offering opinions for evaluation of teachers task performance with regard to the salary raised.

As for obstacles and problems, it was found that populace in the community were lacked of knowledge and understanding in organizational management, organizational leadership and followed up. Coordination between school and community was hard to make because of different free times, causing community inability to come to school meetings.

With respect to guidelines for developing role of educational personnel relating to promotion of community participation in basic education management; the results were: setting up activities in promotion of learning and understanding knowledge, understanding role of populace toward community, being responsible for organization together, arranging for workshops/ training/ seminars in giving knowledge to community regarding basic education management.