

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการไม่เลือกศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์จำนวน 1,117 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์จำนวน 947 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.78 การวิเคราะห์ผลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลจากการวิจัยสาเหตุการไม่เลือกศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เรียงตามลำดับ ความสำคัญของสาเหตุได้ดังนี้ สถานบันอาชีวศึกษามักมีเหตุทะเลาะวิวาทบ่อย มีโอกาสเสี่ยงต่อการถูกขังจุ่งไปในทางที่ผิด หลักสูตรมุ่งเน้นให้ไปประกอบอาชีพมากกว่าเรียนต่อ นักเรียนต้องการประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ใช่ทางด้านอาชีวศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาส่วนใหญ่เป็นของเอกชนทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเข้าเรียนสูงขึ้น

Abstract

199860

The purpose of this research was to study reasons for not choosing study in Vocational Education of 10th grade student in Bangkok school. The samples were those 10th grade students for academic year 2006, which derived from Stratified Random Sampling by using the sample group size schedule of Krejcie and Morgan. The equipment for researching is some questionnaires of which characteristics is five-level Rating Scale. The collection of data for sending 1,117 questionnaires to the samples group by post is returned 947 completed ones or about 84.78%. The analysis by using programmed is to search percent, mean and standard deviation.

The result of researching some causes of non studying further in vocational education of 10th grade student in Bangkok has arranged for priority as following: Some vocational education institutions often have some quarrel among students. It is risky for some students who are led astray. The course emphasizes to earn a living more than to study further have a job which is not about vocational education. Most of the vocational education institutions are private ones that have higher cost for entering.