

การเรียนรู้สามารถกระทำได้หลายวิธี บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นวิธีการหนึ่งของการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเป็นวิธีการที่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลเรื่องการพยาบาลผู้ที่ได้รับการรักษาด้วยยาทางจิตเวช โดยผู้วิจัยได้สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปออร์เธอร์แวร์ 5 ประกอบด้วยส่วนของเนื้อหาที่จำเป็น ภาพ เสียง แบบฝึกหัดและแบบทดสอบโดยได้รับการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ โดยค่าความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.82 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.79 และค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.2 แล้วนำไปทดสอบกับนักศึกษาพยาบาลแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มเพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข หลังจากนั้นนำไปทดสอบหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ จำนวน 119 คน ซึ่งไม่เคยเรียนเนื้อหานี้มาก่อน

ผลจากการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลเรื่องการพยาบาลผู้ที่ได้รับการรักษาด้วยยาทางจิตเวชมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.20 / 79.03
2. คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลเรื่องการพยาบาลผู้ที่ได้รับการรักษาด้วยยาทางจิตเวชที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จึงเหมาะสำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนการพยาบาลจิตเวช โดยเฉพาะในผู้ที่ได้รับการรักษาด้วยยาทางจิตเวชต่อไป

Learning can be achieved by various methods. Computer assisted instruction (CAI) is one of methods, which means to enhance learning upon to individual learning ability. It also provides immediately feed back.

The purpose of this research study was to validate the efficiency and effectiveness of the CAI for nursing student on nursing care for persons receiving psychotropic drugs. The CAI was developed by the researcher with Authorware 5. It comprised of necessary contents, pictures, voices, exercises, and achievement tests. The content validity was confirmed by experts and was 0.82. Its reliability was 0.79 and discrimination was greater than 0.2. It was revised after trying out with nursing student individually and as a group. Consequently, the efficiency and effectiveness was tested with 119 second-year nursing students at Kuakarun Nursing College, who had never studied the nursing care for persons receiving psychotropic drugs.

The results revealed that :

1. The efficiency of the computer assisted instruction for nursing student on nursing care for persons receiving psychotropic drugs was 85.20/79.03
2. The mean score of posttest after CAI learning was statistically significant higher than that of pretest ($p < 0.01$).

The results indicated that the CAI for nursing student on nursing care for persons receiving psychotropic drugs which was developed by the researcher was efficient and effective. Therefore, it could be used for teaching nursing students on psychiatric nursing care especially nursing care for persons receiving psychotropic drugs.