

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายสิทธิเด็ก	7
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	8
บทบาทและหน้าที่ของครู	15
คุณลักษณะครูดีตามคำสอนในพระพุทธศาสนา	20
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็กและสิทธิเด็ก	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	71
ประชากรและตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	71
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการศึกษา	86
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	99
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังคมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4	100
ประวัติผู้เขียน	109

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูสังกัดศึกษาตามสภาพทั่วไป	75
2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ด้านสิทธิการมีชีวิตรอด	77
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ด้านสิทธิในการพัฒนา	79
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ด้านสิทธิการมีส่วนร่วม	82
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ด้านสิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง	83
6	แสดงค่าเฉลี่ยบทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ทั้ง 4 ด้าน	85