

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบสำรวจ (Survey Research) เรื่อง บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังคมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เพื่อศึกษาบทบาทและสร้างความตระหนักในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังคมศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือครูสังคมศึกษาทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม อำเภอสันป่าตอง จำนวน 16 คน โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอหางดง จำนวน 12 คน โรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี 8 คน โรงเรียนน้ำบ่อหลวงวิทยาคม อำเภอสันป่าตอง จำนวน 3 คน โรงเรียนสองแคววิทยาคม กิ่งอำเภอดอยหล่อ จำนวน 4 คน โรงเรียนสันติสุข กิ่งอำเภอดอยหล่อ จำนวน 2 คน และโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 5 คน การศึกษาครั้งนี้ใช้ประชากร จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของ ครูสังคมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาที่ส่งเสริมสิทธิเด็ก

โดยแบ่งออกเป็นสิทธิ 4 ด้าน คือ

- 2.1 สิทธิด้านการมีชีวิตรอด
- 2.2 สิทธิด้านได้รับการพัฒนา
- 2.3 สิทธิด้านการมีส่วนร่วม
- 2.4 สิทธิด้านการได้รับการปกป้องคุ้มครอง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทในการส่งเสริมเด็กเพื่อทำความเข้าใจสำหรับการกำหนดประเด็นในแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ทำการศึกษามาทำการกำหนดประเด็น โดยทำการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ทำการสร้างแบบสอบถาม โดยตรวจสอบความถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา
4. นำแบบสอบถามที่ได้เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและการปรับปรุงตามคำแนะนำ
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่จะทำการศึกษาดูตรวจสอบเพื่อพิจารณาและแนะนำ ตลอดจนความถูกต้องครอบคลุมเนื้อหาด้วย
6. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน แล้วนำมาทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาเท่ากับ 0.99 ซึ่งถือว่าความเชื่อมั่นสูง
7. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้องอีกครั้ง
8. นำแบบสอบถามไปใช้กับประชากรที่ทำการศึกษจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาดำเนินการติดต่อขอหนังสือราชการจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อนำไปขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปมอบให้หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แต่ละโรงเรียนและจัดเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพทั่วไป วิเคราะห์ข้อมูลเป็นร้อยละ นำเสนอเป็นความเรียงพรรณนา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาท ในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังคมศึกษา นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตาราง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำเสนอเป็นความเรียงพรรณนา

สำหรับเกณฑ์ใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้กำหนดเกณฑ์ให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

- | | | | |
|---|-------|---------|------------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |
- เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายมีดังนี้
- 4.51 - 5.00 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังคมศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังคมศึกษา อยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดมหาวิทยาลัย
อยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดมหาวิทยาลัย
อยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดมหาวิทยาลัย
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผู้ศึกษาได้กำหนดเกณฑ์โดยได้ปรับปรุงจากเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด
(2543, หน้า 100)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved