



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม เรื่อง บทบาทในการส่งเสริม
สิทธิเด็กของครูสังกัดมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประกอบด้วย

1. อาจารย์ศรีทูล ถาธัญ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 4
2. อาจารย์สมักร มูลประการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน
สันป่าตองวิทยาคม อำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์สมพงษ์ พิรา ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านกาควิทยาคม
อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังกัดศึกษา

ในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 4

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐ 1. ชาย☐ 2. หญิง

2. อายุ

☐ 1. 20 – 30 ปี☐ 2. 31 - 40 ปี☐ 3. 41 - 50 ปี☐ 4. 51 - 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

☐ 1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น☐ 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.☐ 3. ระดับอนุปริญญา / ปวส.☐ 4. ระดับปริญญาตรี☐ 5. สูงกว่าระดับปริญญาตรี

4. สถานภาพ

☐ 1. โสด☐ 2. สมรส☐ 3. หม้าย☐ 4. หย่าร้าง

5. ตำแหน่งหน้าที่

☐ 1. ครูผู้ช่วย☐ 2. ครู คศ. 1☐ 3. ครู คศ. 2☐ 4. ครู คศ. 3

6. ระยะเวลาในการรับราชการครู

☐ 1. 6 เดือน – 5 ปี☐ 2. 6 – 10 ปี☐ 3. 11 – 15 ปี☐ 4. 16 ปีขึ้นไป

7. รายวิชาที่สอน

1.

2.

3.

8. งาน/กิจกรรมพิเศษที่ทางโรงเรียนมอบหมาย

1.

2.

ตอนที่ 2 บทบาทของครูในการส่งเสริมสิทธิเด็ก

ท่านโปรดพิจารณาบทบาทของครูที่กำหนดและเลือกการปฏิบัติของท่านให้ตรงกับ
สภาพความเป็นจริง ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อยที่สุด |

บทบาทของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
สิทธิการมีชีวิตรอด 1. ครูดูแลให้ความรักความอบอุ่น กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน 2. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ ขาดแคลนเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม 3. ครูส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับ การดำเนินชีวิตที่ดีตามสมควร 4. ครูดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ เจ็บป่วยและได้รับอุบัติเหตุอยู่เสมอ 5. ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ไม่มีการเลือกปฏิบัติ 6. ครูจัดห้องเรียน ห้องกลุ่มสาระให้มี ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ 7. ครูจัดห้องเรียน / ห้องกลุ่มสาระฯ ให้ร่มรื่น สะอาดสวยงาม 8. ครูจัดกิจกรรมบริการสุขภาพจิต เช่น การให้คำปรึกษา					

บทบาทของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
9. ครูจัดกิจกรรม/โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น					
10. ครูจัด / ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำ					
11. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน / โรงเรียนปลอดจาก สารเสพติดและอบายมุข					
สิทธิในการพัฒนา					
12. ครูจัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
13. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน					
14. ครูส่งเสริม/สนับสนุนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
15. ครูส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ					
16. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน					

บทบาทของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
17. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทุกโอกาส เช่น การสร้างสรรค์งานศิลปะ การอนุรักษ์วัฒนธรรม การแข่งขันตอบปัญหา					
18. ครูจัด / ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าและศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง					
19. ครูจัดบริการด้านสื่ออุปกรณ์ให้นักเรียนได้เล่นอย่างเพียงพอ					
20. ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนในการเล่นตามความถนัด ความสนใจอย่างถูกต้องปลอดภัย					
21. ครูเป็นที่ปรึกษาและแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น					
22. ครูแนะนำในการเลือกใช้มูลข่าวสารในการพัฒนาตนเองของนักเรียน					
23. ครูจัดให้มีบริการข้อมูลข่าวสารอย่างเพียงพอ					
24. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีอิสระในการคิดกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย					

บทบาทของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
25. ครูสนับสนุน/ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ					
26. ครูให้ความรู้ในหลักการแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามหลักศาสนาต่างๆ					
27. ครูส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย					
28. ครูส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและสภานักเรียน					
29. ครูมีการประเมินผลการพัฒนาของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง					
30. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติความเอื้ออาทรความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา					
31. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการแสดงออกทางด้านอารมณ์ เช่น ไม่แสดงอารมณ์ โกรธ ไม่พูดจาหยาบค้าย เป็นต้น					
32. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทำงานเป็นกลุ่ม และได้ลงมือปฏิบัติจริง					

บทบาทของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<u>สิทธิในการมีส่วนร่วม</u> 33. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเอง 34. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 35. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิแสดงออก / ตัดสินใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเต็มที่ 36. ครูสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุม ชมรม 37. ครูสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการทำกิจกรรมในชุมชน <u>สิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง</u> 38. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิในการรับรู้และการพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของตน 39. ครูจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน / การใช้แรงงานเด็ก					

บทบาทของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
40. ครูจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเด็ก					
41. ครูส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก					
42. ครูจัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ให้กับนักเรียน					
43. ครูจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ. ศ. 2546 ให้กับผู้ปกครอง					
44. ครูมีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด					
45. ครูมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอพยพเร่ร่อน กำพรว้า ถูกทอดทิ้ง และถูกล่วงละเมิดทางเพศ					
46. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกหาผลประโยชน์ในทางที่ผิด เช่น การใช้แรงงานเด็ก					
47. ครูประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน					

บทบาทของครู	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
48. ครูมีการส่งเสริมคุ้มครองนักเรียน ทางด้านร่างกายและจิตใจ					
49. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสทุก ด้านอย่างเท่าเทียม					
50. ครูศึกษาและติดตามสถานการณ์ ข่าวสาร เพื่อรวบรวมข้อมูลในการผลักดันให้เกิด การแก้ไขปัญหาในด้านการละเมิดสิทธิ เด็ก					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมสิทธิเด็ก

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นายพิสุทธิศักดิ์ พลอยชิตกุล
วัน เดือน ปีเกิด	12 มีนาคม 2507
ภูมิลำเนา	48 หมู่ 3 ตำบลลำลูกบัว อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
ที่อยู่ปัจจุบัน	20/4 ถนนกองทราย ตำบลวัดเกตุ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	พ. ศ. 2526 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ. 5) โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม พ. ศ. 2530 ปริญญาตรีอักษรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม
ประสบการณ์การทำงาน	พ. ศ. 2530 – 2532 องค์การนานาชาติเพื่อร่วมกันพัฒนา กรุงเทพฯ พ. ศ. 2533 – 2535 รับราชการครู โรงเรียนอัมพวงวิทยาคม อำเภ่อัมพวง จังหวัดตาก พ. ศ. 2535 – 2540 รับราชการครู โรงเรียนจันทน์จ้าววิทยาคม อำเภอมะจันท์ จังหวัดตราด พ. ศ. 2540 – 2548 รับราชการครู โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา พ. ศ. 2548 - ปัจจุบัน ประกอบอาชีพส่วนตัว



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved