

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังคมศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ผู้เขียน นาบพิสุทธิ์ศักดิ์ พลอบชิตกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐสกุล ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ชรี รุปะวิเชชร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กของครูสังคมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือครูสังคมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับครูสังคมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า

ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรถึงบทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็กทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ดังต่อไปนี้

การส่งเสริมสิทธิเด็กในด้านสิทธิการมีชีวิตรอด ครูสังคมศึกษาตระหนักรถึงบทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็ก อยู่ในระดับมาก

การส่งเสริมสิทธิเด็กในด้านสิทธิในด้านการพัฒนา ครูสังคมศึกษาตระหนักรถึงบทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็ก อยู่ในระดับมาก

การส่งเสริมสิทธิเด็กในด้านสิทธิในด้านสิทธิในการมีส่วนร่วม ครูสังคมศึกษา ตระหนักรถึงบทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็ก อยู่ในระดับมาก

การส่งเสริมสิทธิเด็กในด้านสิทธิในด้านการได้รับการปกป้องคุ้มครอง ครูสังคมศึกษา ตระหนักรถึงบทบาทในการส่งเสริมสิทธิเด็ก อยู่ในระดับมาก

176616

Independent Study Title Roles for Supporting Children's Right of Social Studies Teachers in Chiang Mai Educational Service Area 4

Author Mr. Phisuttisak Ploychitkul

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien Chairperson
Asst. Prof. Dr. Phetcharee Rupavijetra Member

ABSTRACT

This independent study aimed at studying roles for supporting children's rights of social studies teachers in Chiang Mai Educational Service Area 4.

The population of this study were 50 social studies teachers. Tool used for data collecting was questionnaires, data were analyzed by means, percentages and standard deviation.

The result were presented as table and description. The results of the study were: Nearly most of social studies teachers had knowledge, understanding and awareness on roles for supporting children's right on 4 roles.

- 1) Right to Life, social studies teacher showed at high level;
- 2) Right to Development, social studies teacher showed at high level;
- 3) Right to Participation, social studies teacher showed at high level;
- 4) Right to Protection, social studies teacher showed at high level;

From the independent study which study about social studies teacher's roles to support the students who are in the educational area of Chiang Mai, about parts' right of students; Right to Life, Right to Development, Right to Participation, Right to Protection the result of it is in the high level.