

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อสภาพและความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารจำนวน 97 คน และครูผู้สอนจำนวน 291 คน ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนที่เปิดสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้ตารางสุ่มขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan และใช้วิธีการที่บันสัดส่วนกับขนาดของประชากร เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็น 2 ส่วน คือ แบบสอบถามและรับกลับด้วยตนเอง และส่งทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาเป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้เคราะห์ข้อมูลได้ในส่วนของผู้บริหารจำนวน 82 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.54 และครูผู้สอนจำนวน 239 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.13 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test ANOVA และเปรียบเทียบรายคู่ใช้การวิเคราะห์ด้วยวิชเชฟเฟ่ (Scheffé) โดยใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS for Window PC Version 13

ผลจากการวิจัย พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการโดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน สำหรับครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการโดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา สื่อการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการทั้ง 5 ด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบสภาพและความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

The purposes of this study were to investigate the conditions of and the administrators' and teachers' needs for academic management development and to compare their opinions towards those conditions and needs. The informants of this study were 97 administrators 291 teachers from private vocational schools offering industrial technology courses in Bangkok Metropolis. Krejcie and Morgan sampling table was used to obtain the informant group. Questionnaires were used to collect the data. The questionnaires were sent to the respondents by the researcher himself as well as by post. Eighty-two (84.54%) complete questionnaires were returned by the administrators and 239 (82.13%) by the teachers. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, ANOVA, and Scheffe were used to analyze the data via SPSS for window PC Version 13 software.

It was found that, according to the administrators, two aspects of academic management were put into practice at a high level; organizing learning and teaching activities, and measurement and evaluation while other aspects were seen as being practiced at a moderate level. Regarding the needs for academic management development, the administrators agreed with every aspect at a high level. As for the teachers, they thought that every aspect of academic management was put into practice at a moderate level while their need in every aspect was at a high level

The comparison of the administrators' and the teachers' opinions towards the conditions of academic management in private vocational schools revealed no differences in five aspects; namely, application of curriculum, organization of learning and teaching activities, human resource development, teaching media, and extra-curriculum activities. However, for the aspect related to measurement and evaluation, the administrators and the teachers viewed them differently. The difference found was at the statistical significance level of .05. No differences were found in opinions towards needs for academic management development.

When sizes of the schools were taken into consideration, it was found that opinions towards the conditions and the needs for academic management development of the administrators and teachers from different sizes of schools were different at the statistical significance level of .05.