

โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมการสร้างนักวิจัยรุ่นจิ๋ว เพื่อพัฒนาอาหารและโภชนาการให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาของโรงเรียนในจังหวัดนครปฐม ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคู่มือการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนแกนนำด้วยการ สร้าง “นักวิจัยรุ่นจิ๋ว” พร้อมกับการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมการเสริมสร้าง ศักยภาพของนักเรียนให้เกิดการมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพในโรงเรียนต้นแบบของจังหวัดนครปฐม

โดยการดำเนินงานในช่วงแรกมีการทบทวนความรู้ในเรื่องแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน และ รูปแบบของการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างนักวิจัยรุ่นจิ๋ว ซึ่งคณะทำงานเห็นควรว่าการถ่ายทอดเทคโนโลยี ครั้งนี้น่าจะคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของโรงเรียนต้นแบบ โดยใช้รูปแบบของการร่วมวิจัย (Joint Research) ร่วมกับการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และเทคโนโลยีการสร้าง นักวิจัยรุ่นจิ๋วไปพร้อมๆ กัน

โครงการมีการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อร่วมจัดทำคู่มือนักวิจัยรุ่นจิ๋ว และประสานงานกับ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 1 และเขต 2 เพื่อพิจารณาเนื้อหาของคู่มือการ อบรมนักวิจัยรุ่นจิ๋วให้กับโครงการ จากนั้นจึงจัดประชุมคณะทำงานและคณะที่ปรึกษา เพื่อวางแผนการ ดำเนินโครงการ โดยได้ร่วมวางแผนถึงแนวทางการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ การจัดเตรียมเนื้อหาสำหรับ การพัฒนาคู่มือและจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา และการนำคู่มือไปทดลองใช้กับโรงเรียนต้นแบบ อย่างมีส่วนร่วม ตลอดจนการติดตามและการถอดบทเรียนร่วมกัน สำหรับโรงเรียนที่โครงการได้คัดเลือกและ ตอบรับยินดีเข้าร่วมเป็นโรงเรียนต้นแบบของการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างนักวิจัยรุ่นจิ๋วจำนวน 4 แห่ง คือ โรงเรียนวัดหนองเสือ โรงเรียนวัดโพรงมะเดื่อ โรงเรียนวัดสระสี่เหลี่ยม และโรงเรียนวัด ศรีมหาโพธิ์

เมื่อคณะทำงานได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการสร้างนักวิจัยรุ่นจิ๋ว เพื่อเป็น ฐานในการจัดทำเนื้อหาของคู่มือแล้วจึงร่วมร่างคู่มือกับผู้เชี่ยวชาญจนเสร็จสมบูรณ์และจัดส่งให้กับ ผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาและจัดปรับตามข้อเสนอแนะ รวมทั้งออกแบบรูปเล่มคู่มือให้โดดเด่น น่าสนใจและ นำใช้ จากนั้นคณะทำงานได้จัดประชุมกับโรงเรียนต้นแบบทั้ง 4 แห่งๆ ละ 1 วัน เพื่อร่วมพิจารณาคู่มือ และวางแผนการจัดอบรมนักวิจัยรุ่นจิ๋ว

คณะครู อาจารย์ของโรงเรียนต้นแบบใช้คู่มือเป็นหลักในการจัดอบรมนักวิจัยรุ่นจิ๋ว โดยทำ ความเข้าใจในรากฐานแนวคิดและกระบวนการในคู่มือตลอดจนการประสานความร่วมมือกับคณะครู อาจารย์ท่านอื่นๆ ในโรงเรียนและผู้นำชุมชนเพื่อจัดการอบรมอย่างมีส่วนร่วม หลังจากจัดอบรมแล้ว คณะทำงานได้เชิญคณะครู อาจารย์จากโรงเรียนต้นแบบทั้ง 4 แห่ง ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงาน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการนำคู่มือไปจัดปรับให้เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนการขยายผลคู่มือไปสู่โรงเรียนต่างๆ นอกจากนี้คณะทำงานยังพบว่าปัจจัยที่ทำให้การถ่ายทอด

การจัดอบรมนักวิจัยรุ่นจิ๋วประสบความสำเร็จ คือ ประสบการณ์ และความชำนาญของคณะครู อาจารย์ที่เคยได้รับรู้ รับฟังหรือเคยเห็นกระบวนการอบรมนักวิจัยรุ่นจิ๋วมาก่อน เมื่อศึกษาคู่มือแล้วจึงสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างไรก็ตาม ครู อาจารย์บางท่านที่ไม่เคยได้รับประสบการณ์การจัดอบรมนักวิจัยรุ่นจิ๋วมาก่อนให้ความคิดเห็นว่าคู่มือนี้ไม่ซับซ้อนและง่ายต่อการทำความเข้าใจและสามารถดำเนินการได้ในโรงเรียนอื่นๆ แต่ต้องมีการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในเบื้องต้นของแนวคิดนักวิจัยรุ่นจิ๋วก่อน และที่สำคัญประโยชน์ของการถ่ายทอดเทคโนโลยีครั้งนี้ คือ โรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้นำชุมชน ร่วมมือร่วมใจสร้างส่งเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนด้านการพัฒนาอาหารและโภชนาการตามแนวคิดที่ว่า **“พลังเด็กดูแลตนเอง ดูแลเพื่อนและชุมชน”**