

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทครูพลศึกษาในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ครูพลศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนที่เลือกแบบเฉพาะเจาะจง ได้แก่ โรงเรียนอุตรดิตถ์ โรงเรียนพิชัย โรงเรียนครองศรีสินธุ์ โรงเรียนวังกะพีพิทยาคม โรงเรียนราษฎร์ยิ่ง และโรงเรียนบ้านโภนพิทยา เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ การสัมทนากลุ่ม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์แล้วนำมาจำแนก จัดหมวดหมู่ เชื่อมโยงและข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า ครูพลศึกษาได้ทำหน้าที่ครบทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดแข่งขันกีฬาในโรงเรียน ด้านการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และด้านการจัดพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ครูพลศึกษายังมีโอกาสได้จัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อีกด้วย คือ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ ให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ การจัดกิจกรรม การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพนี้ พบว่า นักเรียนเกิดความสนุก มีความสุข ผ่อนคลายความเครียด จากการเรียน และนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**Abstract**

TE 141556

The purpose of this qualitative research was to study roles of physical Instructors on physical exercise provision for health of lower secondary school students. Key informant were physical instructors, lower secondary school students from Uttaradit School, Pichai School, Trontrisin School, Wungkapy School, Darapittayacom School and Banconeppitaya School. Data were collected through interview, focus group discussion and indepth interview. Analyzed by classified, integrated, interpreted and generalized.

The results of the research have been showned that the physical education instructors had operated completely four aspects which consisted of instructional programs, intramural sports programs, extramural sports programs, and special physical education programs. In addition, the physical education instructors had done Aerobic exercise which is exercise for health to the students. The exercise provision for health enthuse the students to get pleasure, relaxation and benefit leisure.