

โรคอ้วนในเด็กวัยเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เด็กที่เป็นโรคอ้วนมีโอกาสเป็นโรคภัยแรงอื่นๆ ตลอดจนเสียชีวิตได้มากกว่าปกติ ซึ่งครอบครัวมีบทบาทสำคัญในการป้องกันโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน โดยส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการออกกำลังกายในเด็กอ้วน

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทครอบครัวในการป้องกันโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ด้าน อำเภอสองยาง จังหวัดตาก ประชากร คือ ผู้ปกครองเด็กวัยเรียน ที่มีภาวะโภชนาการเกิน จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นโดยประยุกต์จากแนวคิดของฟรายด์แมน(Friedman, 1992) ร่วมกับการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยได้ค่าความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ.81 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยการปฏิบัติบทบาทครอบครัวในการป้องกันโรคอ้วนในเด็กวัยเรียนโดยรวมอยู่ในพอใช้ คือ ($\bar{X}=2.41$, S.D.=0.84) เมื่อจำแนกรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บทบาทด้านการดูแลสุขภาพ($\bar{X}=2.72$, S.D.=0.84) รองลงมา บทบาทด้านการจัดสรรทรัพยากรเศรษฐกิจ($\bar{X}=2.45$, S.D.=0.81) บทบาทด้านการดูแลเอาใจใส่($\bar{X}=2.43$, S.D.=0.87) และบทบาทด้านการอบรมเลี้ยงดูที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X}=2.24$, S.D.=0.87)

ผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่าควรมีการส่งเสริมบทบาทด้านการจัดสรรทรัพยากรเศรษฐกิจ บทบาทด้านการดูแลเอาใจใส่ การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินแก่ผู้ปกครองโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินและอ้วน เป็นเด็กที่มีภาวะโภชนาการและสุขภาพดีในอนาคต

ABSTRACT

202127

Obesity among school-aged children is rapidly increasing; the obese child is more prone to diseases and death than the non obese child. Therefore families have an important role in preventing obesity among school-aged children and this can be performed by promoting healthy eating behaviors and exercise in obese children. This descriptive research aimed to study the role of family in preventing obesity among school –aged children at Chumchonbanmaetan School, Tha Song Yang District, Tak Province. The population was 90 parents of overweight school-aged children. The research instrument included a questionnaire, which was developed by the researcher based on Friedman’s framework (Friedman, 1992) and reviewed literature. The content validity index of the questionnaire was .81. and the reliability was .95. Data were analyzed using descriptive statistics.

The results of the study reveal that the mean scores of overall family roles in preventing obesity among school –aged children were at a moderate level ($\bar{X}=2.41$, S.D.=0.84). Considering each subscale, it was found that the subscales of the highest mean scores included; the health care role ($\bar{X}=2.72$, S.D.=0.84), economic resource allocation role ($\bar{X}=2.45$, S.D.=0.81), affective-care role ($\bar{X}=2.43$, S.D.=0.87), and the fostering role ($\bar{X}=2.24$, S.D.=0.87).

The findings in this study indicate that the role of economic resource allocation, affective-care, and fostering overweight school-aged children should be promoted to parents by using consistent appropriate method. This will help the overweight and obese school-aged children have appropriate nutrition and healthy lifestyles in the future.