

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. 2550. รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง.
- กรมการพัฒนาชุมชน. 2538. งานของกรมพัฒนาชุมชน 2538. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาชุมชน.
- เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. 2548. ป่าและการป่าไม้. เชียงใหม่ : ภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- กฤตยา อาชวนิจกุล และพรสุข เกิดสว่าง. 2540. สถานะชาวเขาและชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม .
- ขวัญชีวัน บัวแดง. 2549. กะเหรี่ยง : หลากหลายชีวิตจากขุนเขาสู่เมือง. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์มิ่ง
เมือง.
- จิตตปัญญาศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์. 2551. กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์จิตตปัญญา
ศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชยันต์ วรรณภูติ. 2530. “การศึกษาชนกลุ่มน้อยในล้านนา”. ล้านนาคดีศึกษา (2 เมษายน –
มิถุนายน) : 16-22.
- ชื่นฤทัย กาญจนจิตรา. 2548. ปัจจัยเชิงโครงสร้างที่มีผลต่อความยากจน. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชูพินิจ เกษมณี. 2539. รายงานการศึกษา นโยบายอพยพชาวเขาทางออกในเขาวงกต กรณีศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร. กรุงเทพฯ : สถาบันชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์
กระทรวงมหาดไทย.
- ทองศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ. 2534. การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ทศพร สิริสัมพันธ์. 2549. การบริหารราชการแนวใหม่ : บริบทและเทคนิควิธี. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.).
- นิตยา กมลวัฒน์นิศา. 2546. “ธรรมาภิบาลในสังคมไทย กลไกเสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
วารสารเศรษฐกิจและสังคม 40, 4 (ก.ย.- ต.ค.) : 4-8.
- ตามธรรม จินากุล . 2552. กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาประชาธิปไตยชุมชน. กรุงเทพฯ :
สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.
- ณรงค์ ใจหาญ. 2541. ประสิทธิผลและการประเมินโครงการพัฒนาชาวเขาและชนกลุ่มน้อยทั้ง
ภาครัฐและเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย.

- ประเวศ วะสี. 2545. เอกสารสรุปการประชุม การวิจัยเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 2 วันที่ 28-29 พฤศจิกายน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ประเวศ วะสี. 2548. ยุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้ของชุมชนในทศวรรษใหม่ ในกระบวนการเรียนรู้ใหม่และการเรียนรู้ของชุมชน. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).
- ปิยนาด ประยูร. 2548. Systems Thinking วิธีคิดกระบวนการระบบ. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). 2549. การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พระมหาสุทิตย์ อาภาโร (อบอูน). 2548. นวัตกรรมการเรียนรู้ คน ชุมชนและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).
- เพ็ญศิริ จีระเดชากุล. 2541. การศึกษาชาวเขาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักบริการวิชาการ. 2547. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัย สถานะเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนในพื้นที่สูงภาคเหนือตอนบนในเขตชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ 2 และ 3 ภาคได้แผนแม่บทการพัฒนาเกษตรที่สูงภาคเหนือตอนบน 9 จังหวัด พ.ศ. 2544 เล่มที่ 1 และ 2. กรุงเทพฯ : สำนักปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- ยุรพร สุทธรัตน์. 2552. องค์การเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลีชะ ชูชื่นจิตรสกุล. 2549. เรื่องเล่าจากภูเขา. เชียงใหม่ : เฟื่องฟ้า.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2542. พลังการเรียนรู้ในกระบวนการค้นคว้าใหม่. กรุงเทพฯ : SR printing limited partnership.
- สิริลักษณ์ ยิ้มประสาทพร. 2548. กระบวนการเรียนรู้ใหม่และการเรียนรู้ของชุมชน. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).
- สนธยา พลศรี. 2550. เครื่องมือการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- สีลาภรณ์ นาคทรพร. 2543. การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. 2533. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2542. การวิจัยเกี่ยวกับชาวเขาและชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 “ฉบับใช้งาน” พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : ศูนย์
 ไพศาล.
- _____. 2553. รายงานประจำปี 2553. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
 เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ. 2546. รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย 2546.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ.
- _____. 2550. รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
 โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ.
- อรศรี งามวิทยาพงศ์. 2549. กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง : จากยุคชุมชน
 ถึงยุคพัฒนาความทันสมัย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการจัดการทางสังคม.
- อัญญา รัศยุติธรรม. 2548. เกษตรกรรมยั่งยืน : หลากหลายมุมมองส่องทางเกษตรกรรมไทย.
 กรุงเทพฯ : คณะกรรมการจัดงานมหกรรมยั่งยืน.
- อุทัย เลาหวิเชียร. 2552. พัฒนาการของการบริหารการพัฒนา ใน การบริหารการพัฒนาและการ
 พัฒนาการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- Bandura, A.. 1977. **Social Learning Theory**. New Jersey : Englewood Cliffs. Prentice – Hall.
- Drucker, Peter F. 1999. **Management challenges for the 21st century**. New York : Harper
 Business.
- Locke, E. A. and G.P. Latham. 1990. **A Theory of goal setting and task performance**.
 New Jersey : Englewood Cliffs. Prentice – Hall.
- Roger, Everett M., 1983. **Diffusion of innovation**. New York : Free Press.
- Roger, Everett M. and F.F. Shoemaker. 1971. **Communication of Innovation a
 Cross - Culture Approach**. New York : Free Press.
- Skinner, B. F. 1969. **Contingencies of reinforcement**. New York : Appleton – Century –
 Crofts.
- Torrance, E.P. 1964. **Guiding Creative Talent**. New Jersey : Prentice-Hall.

Weidner, Edward W. (ed.). 1970. **Development Administration in Asia**. Durham, North Carolina : Duke University Press.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์สำหรับประชากรในชุมชนพื้นที่สูง

แบบสัมภาษณ์

สำหรับประชากรในชุมชนพื้นที่สูง

งานวิจัยเรื่อง กระบวนการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับชุมชนกระเหรี่ยงบนพื้นที่สูงของ
อำเภอแม่สะเรียง

เลขที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

วันที่สัมภาษณ์.....

งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อมูลที่ให้ไว้จะใช้ สำหรับทางวิชาการเท่านั้นและเป็นความลับ

ตอนที่หนึ่ง ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง

หน้าข้อความที่เป็นจริงและเติมคำที่ช่องว่างได้กำหนดไว้ให้

1. ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ศาสนา พุทธ คริสต์ ไม่นับถือ

อิสลาม อื่นๆระบุ.....

4 ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพ

ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

ไม่ได้รับการศึกษา

5. สถานภาพครอบครัว

โสด สมรส, หย่า / หม้าย

6. ครอบครัวท่านมีบุตร.....คน

7. ท่านอยู่ในชุมชนนี้มาแล้ว.....ปี

ตอนที่สอง ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาชาวเขา

(ก) ปัญหาเกี่ยวกับอาชีพและรายได้

8. ท่านมีทรัพย์สินได้แก่

บ้าน จำนวน.....หลัง รถยนต์.....คัน มอเตอร์ไซด์ จำนวน.....คัน

สัตว์เลี้ยง วัวจำนวน.....ตัว ไก่/เป็ด.....ตัว

ควาย จำนวน.....ตัว แพะ จำนวน.....ตัว

หมู จำนวน.....ตัว อื่น ๆ ระบุ.....

9. ท่านมีรายได้จากอาชีพประจำประมาณ.....บาท/ปี ไม่มีรายได้เลย

10. รายได้หลักของท่านได้มาจาก (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

รับจ้าง

ลำดับที่.....	ทำนา
ลำดับที่.....	ทำสวน
ลำดับที่.....	เลี้ยงสัตว์
ลำดับที่.....	ทำไร่
ลำดับที่.....	อื่นๆระบุ.....

เกษตรกรรม

ลำดับที่.....	ทำนา
ลำดับที่.....	ทำสวน
ลำดับที่.....	เลี้ยงสัตว์
ลำดับที่.....	ทำไร่
ลำดับที่.....	อื่นๆระบุ.....

หัตถกรรม

ลำดับที่.....	จักสาน
ลำดับที่.....	เครื่องเงิน
ลำดับที่.....	ทอผ้า
ลำดับที่.....	งานปั้น
ลำดับที่.....	งานไม้
ลำดับที่.....	อื่นๆระบุ.....

อื่นๆ ลำดับที่..... เจ้าหน้าที่รัฐ/เงินเดือน/ค่าตอบแทน.....บาท/เดือน

11. ท่านมีหนี้สินหรือไม่ ไม่มี มี ได้แก่

เมล็ดพันธุ์ / ปุ๋ย / ยาปราบศัตรูพืช เงินต้น.....บาท/ปี ดอกเบี้ย.....บาท/ปี

สหกรณ์/กองทุนหมู่บ้านเงินต้น.....บาท/ปี ดอกเบี้ย.....บาท/ปี

กู้จากเพื่อนบ้าน / ญาติเงินต้น.....บาท/ปี ดอกเบี้ย.....บาท/ปี

กู้ยืมจากธนาคารเงินต้น.....บาท/ปี ดอกเบี้ย.....บาท/ปี

อื่นๆ โปรครระบุเงินต้น.....บาท/ปี ดอกเบี้ย.....บาท/ปี

12. ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ในครอบครัวท่าน

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... พื้นที่เพาะปลูกมีจำกัด
 ลำดับที่..... ขาดทักษะการเกษตรกรรม
 ลำดับที่..... ขาดแรงงาน
 ลำดับที่..... ขาดเงินทุน
 ลำดับที่..... ข้อยจำกัดด้านการตลาด
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

13. รายจ่ายของท่าน (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... ค่าอาหาร เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ค่าเดินทาง / น้ำมันรถ เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ค่าโทรศัพท์มือถือ เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ค่าพนัก / ลอตเตอรี่ เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ค่าโทรศัพท์มือถือ เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ค่าชำระเงินต้น เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ดอกเบี้ยเงินกู้ เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ค่าปุ๋ย เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ค่ายาปราบศัตรูพืช เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... ค่าสุรา บุหรี่ เป็นเงิน.....บาท / วัน
 ลำดับที่..... อื่นๆระบุ..... เป็นเงิน.....บาท / วัน(สัปดาห์/เดือน/ปี)

14. ปัญหาด้านการตลาด ผลผลิตเกษตร ความเป็นธรรมในด้านราคา

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... ผลผลิตเกินความต้องการ
 ลำดับที่..... ราคาผลผลิตไม่เป็นธรรม
 ลำดับที่..... พ่อค้าคนกลางกดราคา
 ลำดับที่..... รัฐไม่สนับสนุนด้านการตลาด
 ลำดับที่..... อื่นๆระบุ.....

15. ในชุมชนมีการรวมกลุ่มธุรกิจจำนวน.....กลุ่ม กลุ่มที่ประสบความสำเร็จได้แก่
(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่.....1.....

ลำดับที่.....2.....

ลำดับที่.....3.....

16. ปัญหาการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการจัดการทาง (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... ขาดการจัดการที่ดี

ลำดับที่..... ไม่เคยได้รับการสนับสนุน

ลำดับที่..... ขาดความรู้เกี่ยวกับต้นทุน

ลำดับที่..... ขาดความรู้เกี่ยวกับผู้ซื้อ ผู้ขาย และที่ตั้งของตลาด

ลำดับที่..... ขาดเงินทุน

ลำดับที่..... คนในชุมชนไม่ให้ความสำคัญ

ลำดับที่..... อื่นๆระบุ.....

17. ปัญหาการผลิตเกษตร สาเหตุเกิดจาก (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... ขาดความรู้เกี่ยวกับความต้องการของตลาด

ลำดับที่..... ขาดความรู้เกี่ยวกับผลผลิตและการลงทุนผลิต

ลำดับที่..... ขาดการรวมกลุ่ม

ลำดับที่..... ขาดการจัดการที่ดี

ลำดับที่..... ขาดเงินทุน

ลำดับที่..... อื่นๆระบุ.....

(ข) ปัญหาพื้นที่เสื่อมโทรม ที่ดินมีจำกัดและความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากร

18. พื้นที่ทำการผลิต

ปัจจุบันท่านมีที่ดินทำกินในครอบครอง.....ไร่ เป็นของตนเอง.....ไร่

เช่าจากผู้อื่น.....ไร่ แยกเป็น ที่อยู่อาศัย.....ไร่

ที่นา.....ไร่ ที่สวน.....ไร่ อื่นๆ.....ไร่

ท่านคิดว่าครอบครัวหนึ่งควรมีที่ดินเพียงพอ อย่างน้อย.....แปลงๆละ.....ไร่

19. การบำรุงรักษาหน้าดิน การปลูกพืชเพื่อบำรุงดินและรักษาหน้าดิน

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... กั้นพื้นที่เป็นป่าชุมชน

ลำดับที่..... ปลูกป่าเพิ่มทุกปี

- ลำดับที่..... สร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น(ฝายแม้ว)
 ลำดับที่..... กันไฟป่าทุกปี
 ลำดับที่..... ปลุกพืชอนุรักษ์หน้าดิน
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

20. หากเกิดความขัดแย้งจากการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าไม้ สาเหตุที่สำคัญคือ

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... การแย่งชิงแหล่งน้ำ
 ลำดับที่..... การจับจองพื้นที่ใหม่
 ลำดับที่..... การแย่งพื้นที่เพาะปลูก
 ลำดับที่..... วิธีจัดการพื้นที่ที่แตกต่างกัน
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....



21. หากเกิดขัดแย้งกันจากการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าไม้ ท่านคิดว่าจะไปพึ่งใครมากที่สุด

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... หมอผี
 ลำดับที่..... ผู้ใหญ่บ้าน / กำนัน
 ลำดับที่..... ญาติพี่น้อง
 ลำดับที่..... ประชาคมในหมู่บ้าน
 ลำดับที่..... เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 ลำดับที่..... นายก อบต. / ส.อบต.
 ลำดับที่..... ผู้อาวุโสในหมู่บ้าน
 ลำดับที่..... ผู้นำศาสนา
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

(ค) ความชัดเจนและความไม่ต่อเนื่องของนโยบายรัฐ

22. ที่ผ่านมารัฐเข้ามาสนับสนุนท่านและชุมชนในด้านใด

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... เงินกองทุนกู้ยืม
 ลำดับที่..... ให้ความรู้ ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน
 ลำดับที่..... แจกสิ่งของที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
 ลำดับที่..... ประชาคม สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ลำดับที่..... ไม่เคยให้ความช่วยเหลือเลย

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

23. การส่งเสริมของเจ้าหน้าที่รัฐที่ผ่านมามีอะไรบ้าง (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... ด้านการเพาะปลูก

ลำดับที่..... ด้านสาธารณสุข

ลำดับที่..... ด้านแรงงาน

ลำดับที่..... ด้านการช่วยเหลือด้านภัยธรรมชาติ

ลำดับที่..... ด้านการศึกษา

ลำดับที่..... ทะเบียนราษฎร และบัตรประจำตัวประชาชน

ลำดับที่..... ไม่เคยให้ความช่วยเหลือเลย

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

24. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านคิดว่าให้ประโยชน์แก่ชุมชนมากที่สุด

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... ปลัดอำเภอ / ทหาร / ตำรวจ

ลำดับที่..... สาธารณสุข / โรงพยาบาล

ลำดับที่..... ครู / อาจารย์

ลำดับที่..... พัฒนาการ / พัฒนาสังคม

ลำดับที่..... ที่ดิน / ป่าไม้

ลำดับที่..... เกษตร / ปศุสัตว์ / พัฒนาที่ดิน

ลำดับที่..... อบต. / เทศบาล / นักการเมือง

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

25. หากเกิดความขัดแย้งในชุมชน ท่านคิดว่าจะไปขอรับคำแนะนำจาก

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... หมอผี / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ปราชญ์

ลำดับที่..... ฟังตนเอง

ลำดับที่..... ญาติพี่น้อง

ลำดับที่..... ผู้ใหญ่บ้าน / กำนัน

ลำดับที่..... เจ้าหน้าที่ของรัฐ

ลำดับที่..... ผู้นำศาสนา

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

26. สิ่งที่รัฐและเจ้าหน้าที่รัฐทำแล้วเกิดประโยชน์หรือสร้างปัญหาให้กับท่านและชุมชน

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... การปรับปรุงคมนาคม

ลำดับที่..... การปลูกป่า

ลำดับที่..... การปกครองท้องถิ่น

ลำดับที่..... การส่งเสริมปกครองท้องถิ่น

ลำดับที่..... การสร้างหน่วยงานป่าไม้

ลำดับที่..... โครงการ OTOP

ลำดับที่..... การสร้างเขื่อน

ลำดับที่..... การส่งเสริมการศึกษา

ลำดับที่..... การส่งเสริมอนามัย

ลำดับที่..... การให้กองทุนกู้ยืม

ลำดับที่..... การให้เงินโครงการที่ชุมชนตัดสินใจเอง เช่น SML กองทุนหมู่บ้าน

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

27. ท่านคิดว่าปัญหาต่างๆทางราชการสามารถแก้ไขปัญหาให้ท่านหรือชุมชนได้หรือไม่

แก้ไขได้ทุกเรื่อง

แก้ไขปัญหาไม่ได้เลย

แก้ไขได้บางเรื่อง

28. หากเกิดปัญหาต่างๆในชุมชน ท่านคิดว่าการแก้ไขปัญหาเป็นหน้าที่ของ

ชุมชนจะต้องแก้ไขปัญหาคด้วยชุมชนเอง

ต้องให้ผู้อื่นหรือหน่วยงานแก้ไขเท่านั้น

29. ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของท่านมากที่สุด กรุณาให้คะแนนการแสดงความคิดเห็น

5 หมายถึง ปัญหาในพื้นที่ระดับสูงมาก

4 หมายถึง มีปัญหาในพื้นที่ระดับสูง

3 หมายถึง มีปัญหาในพื้นที่ระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาในพื้นที่ระดับน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาในพื้นที่ระดับน้อยมาก

ประเด็นคำถาม	5	4	3	2	1
(1) ยาเสพติดจากภายนอกหมู่บ้านนำเข้ามาจำหน่าย					
(2) การสื่อสารไม่เข้าใจ					
(3) ราคาผลผลิตการเกษตรตกต่ำ					
(4) อคติเกี่ยวกับชนเผ่า					
(5) แหล่งน้ำลดน้อยลงเนื่องจากพื้นที่ป่าไม้ลดลง					
(6) ไม่ได้ลงรายการสัญชาติไทย					
(7) ระเบียบ กฎหมาย ที่ซับซ้อน ยุ่งยาก					
(8) อาชีพเสริม ไม่มี หรือ มีไม่เพียงพอเลี้ยงชีพ					
(9) โรคไข้เจ็บป่วย ไม่รู้วิธีการรักษาหรือเจ้าหน้าที่ไม่พอ					
(10) การศึกษาไม่สอดคล้องวิถีชีวิต และความเป็นอยู่					
(11) การขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
(12) ที่ดินทำกินน้อย ไม่เพียงพอการเลี้ยงชีพ					
(13) เงินทุนนำมาหากิน ไม่มีหลักทรัพย์					
(14) ไม่มีสัญชาติไทย หรือไม่มีหลักฐานทางราชการ					
(15) การย้ายถิ่นฐานทำให้ชุมชนไม่มีแรงงาน					

(ง) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนร่วมกับภาครัฐ

30. ท่านเคยร่วมกลุ่มหรือเครือข่ายต่างๆ พัฒนาท้องถิ่นพัฒนาสังคมหรือไม่ อย่างไร

เคย จำนวน..... ครั้ง/ปี ไม่เคย

31. ลักษณะการมีส่วนร่วม (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... ปลูปลูกป่า

ลำดับที่..... การเกิดภัยธรรมชาติ

ลำดับที่..... การสัมมนา การแสดงให้เห็นเกี่ยวข้องกับส่วนได้เสียของตนเอง
และชุมชน

ลำดับที่..... ประชุม/ประชาคม

ลำดับที่..... สร้างฝายชะลอความชื้น

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

32. ท่านเคยกับเจ้าหน้าที่รัฐ ทำงานพัฒนาชุมชนและสังคมหรือไม่ อย่างไร

เคย จำนวน.....ครั้ง/ปี ไม่เคย

33. ลักษณะการมีส่วนร่วม (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... ปลุกป่า

ลำดับที่..... การเกิดภัยธรรมชาติ

ลำดับที่..... การสัมมนา การแสดงให้เห็นเกี่ยวข้องกับส่วนได้เสียของตนเอง
และชุมชน

ลำดับที่..... ประชุม/ประชาม

ลำดับที่..... สร้างฝายชะลอความชื้น

ลำดับที่..... พัฒนาหมู่บ้านในวันสำคัญ วันหยุด

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

34. อะไรเป็นปัญหาอุปสรรคการทำงานกับภาครัฐ (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... ไม่มีเวลา มัวทำมาหากิน

ลำดับที่..... สื่อสารกันไม่รู้เรื่อง

ลำดับที่..... คนในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ

ลำดับที่..... เจ้าหน้าที่รัฐไม่ยอมรับฟัง

ลำดับที่..... เจ้าหน้าที่รัฐมักจะกั้นแก้ง

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

35. ภาครัฐควรปรับปรุงด้านใด จึงจะสร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนกับชาวเขาได้

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้ยืดหยุ่น

ลำดับที่..... ให้อำนาจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับที่..... ปรับความคิดเห็นให้ตรงกันมากขึ้น

ลำดับที่..... เข้าใจและยอมรับวัฒนธรรมชุมชน

ลำดับที่..... เปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ลำดับที่..... จัดสรรงบประมาณให้ชุมชนมากขึ้น

ลำดับที่..... ฝึกฝนการสื่อสารให้เข้าใจกันมากขึ้น

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

36. ท่านเคยร่วมกับหน่วยงานพัฒนาเอกชนทำงานพัฒนาชุมชนและสังคม

เคย จำนวน.....ครั้ง/ปี ไม่เคย

ลักษณะการมีส่วนร่วม (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... ปลุกป่า
 ลำดับที่..... การเกิดภัยธรรมชาติ
 ลำดับที่..... การสัมมนา การแสดงเห็นเกี่ยวข้องกับส่วนได้เสียของตนเอง
 และชุมชน
 ลำดับที่..... ประชุม/ประชาคม
 ลำดับที่..... สร้างฝายชะลอความชื้น
 ลำดับที่..... พัฒนาหมู่บ้านในวันสำคัญ วันหยุด
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

(จ) การสื่อสารเพื่อการพัฒนาระหว่างชาวเขาและเจ้าหน้าที่รัฐ

37. ช่องทางการสื่อสารกับทางราชการ คือช่องทางใด ได้ผลมากน้อยเพียงใด

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... หนังสือพิมพ์
 ลำดับที่..... วิทยุ
 ลำดับที่..... โทรทัศน์
 ลำดับที่..... เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในหมู่บ้าน
 ลำดับที่..... ประชุมหมู่บ้าน/ชุมชน
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

38. ท่านมีการประชุมหมู่บ้านเพื่อรับฟังข่าวสารของผู้นำชุมชน จำนวน.....ครั้ง/ปี

39. หากไม่เข้าใจข้อมูลข่าวสารของทางราชการ วิธีแก้ไขที่ดีที่สุดคือ

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... ถามหมอผู้นำชุมชน
 ลำดับที่..... ถามกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 ลำดับที่..... ถามผู้นำศาสนา
 ลำดับที่..... ถามเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในหมู่บ้าน
 ลำดับที่..... ถามปราชญ์หมู่บ้าน
 ลำดับที่..... ปลอมให้ผ่านไป
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

40. การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของภาครัฐควรใช้วิธีการใด มีรูปแบบอย่างไร จึงจะทำให้ท่านเข้าใจมากที่สุด (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... สื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ
- ลำดับที่..... การประชุม สัมมนา
- ลำดับที่..... องค์กรเอกชน
- ลำดับที่..... ผ่านเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในหมู่บ้าน
- ลำดับที่..... ผ่านผู้นำชุมชน นักการเมืองท้องถิ่น
- ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

41. การแก้ไขปัญหาการสื่อสารระหว่างรัฐกับชาวเขา (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ‘ลำดับที่..... เจ้าหน้าที่ของรัฐที่จะมาบรรจุในพื้นที่สูงต้องฝึกเรียนรู้ภาษาท้องถิ่น
- ลำดับที่..... ต้องใช้ล่ามในการสื่อสารทุกๆเรื่อง
- ลำดับที่..... บรรจุชาวเขาเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มากที่สุด
- ลำดับที่..... ตั้งอาสาสมัครพัฒนาชุมชนเหมือนอาสาสมัครสาธารณสุข
- ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

กรุณาให้คะแนนการแสดงความคิดเห็น

- 5 หมายถึง ปัญหาในพื้นที่ระดับสูงมาก
- 4 หมายถึง มีปัญหาในพื้นที่ระดับสูง
- 3 หมายถึง มีปัญหาในพื้นที่ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในพื้นที่ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาในพื้นที่ระดับน้อยมาก

ประเด็นคำถาม	5	4	3	2	1
(42) ทำทิจของข้าราชการต่อการสื่อสารกับชาวเขา					
(43) ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาราชการ					
(44) ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารทางราชการแต่ละครั้ง					
(45) การสื่อสารของเจ้าหน้าที่รัฐในเนื้อหาสาระต่างๆ					

(จ) การเพิ่มขึ้นของประชากรชาวเขา

46. ท่านมีบุตร.....คน แยกเป็นคน หญิงคน

ท่านความต้องการมีบุตรอีก จำนวนคน มีบุตรเพียงพอแล้ว

47. ครอบครัวยุคท่านมีการคุมกำเนิดหรือไม่

ไม่ต้องการคุมกำเนิดเพราะ

- ต้องการแรงงานเพิ่ม
- ต้องการคนสืบตระกูล
- ขัดกับหลักศาสนา
- ไม่เข้าใจคุมกำเนิด

สาเหตุต้องการคุมเพราะ

- ไม่พอเพียงกับการเลี้ยงดู
- ร่างกายไม่สมบูรณ์
- อยากสร้างฐานะเสียก่อน
- ชุมชนกำหนดไม่ให้มีประชากรเพิ่ม

กรุณาให้คะแนนการแสดงความคิดเห็น

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยมากปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประเด็นคำถาม	5	4	3	2	1
(48) มีบุตรมากจะลำบากยากจน					
(49) การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างเรียนทำให้มีบุตรก่อนวัย					
(50) การมีลูกมากจะทำให้ช่วยทำงานภาคการเกษตร					
(51) ท่านมีรายได้เพียงพอกับการเลี้ยงดูลูกๆของท่าน					

(ข) ความพร้อมในการพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลง

52. การเปลี่ยนแปลงของชุมชนเกิดจาก (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่..... สื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ

ลำดับที่..... เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในหมู่บ้าน

ลำดับที่..... นโยบายของรัฐ

ลำดับที่..... องค์กรเอกชน

ลำดับที่..... ผู้นำ นักรการเมืองท้องถิ่น

ลำดับที่..... คนในชุมชนร่วมกัน

ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

53. การพัฒนาได้ความเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง ที่เกิดผลดีกับชุมชนของท่าน

- ลำดับที่..... การศึกษาและการสื่อสาร
 ลำดับที่..... คมนาคม (ถนนหนทาง)
 ลำดับที่..... สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/ประปา)
 ลำดับที่..... อาชีพใหม่
 ลำดับที่..... วัฒนธรรม ค่านิยมใหม่ๆ
 ลำดับที่..... สุขภาพอนามัยดีขึ้น
 ลำดับที่..... เทคโนโลยีใหม่ๆ
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

54. ภาครัฐควรสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงของชุมชน (กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... อาชีพใหม่ๆ
 ลำดับที่..... สร้างรายได้เพิ่มขึ้น
 ลำดับที่..... กระตุ้นให้เกิดการพัฒนามากขึ้น
 ลำดับที่..... ส่งเสริมสุขภาพชุมชน
 ลำดับที่..... สาธารณูปโภค
 ลำดับที่..... ส่งเสริมเรียนรู้มากขึ้น
 ลำดับที่..... สวัสดิการชุมชน เช่น ฌาปนกิจ กองทุนต่างๆ
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

55. มีเรื่องอะไรบ้างที่ท่านต้องการให้คงอยู่ตามสภาพเดิมเหมือนบรรพบุรุษ

(กรุณาเรียงลำดับที่ 1-3 จากมากไปหาน้อย)

- ลำดับที่..... การนับถือผี เช่น ผีขุนน้ำ ผีบ้าน ฯลฯ
 ลำดับที่..... การแต่งกายชุดประจำเผ่า
 ลำดับที่..... การใช้ภาษาถิ่น
 ลำดับที่..... อาชีพดั้งเดิม
 ลำดับที่..... การดำรงชีวิตดั้งเดิม
 ลำดับที่..... อื่นๆ ระบุ.....

กรุณาให้คะแนนการแสดงความคิดเห็น

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 3 หมายถึง เห็นด้วยมากปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประเด็นคำถาม	5	4	3	2	1
(56) สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันของท่านและครอบครัวดีขึ้น จากแต่ก่อน					
(57) ชุมชนท่านเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต					
(58) ท่านคิดว่าตัวเองเป็นอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลง					
(61) ความเปลี่ยนแปลงทั้งหมดมีผลดีมากกว่าผลเสีย					
(62) รัฐเป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลง					
(63) รัฐควรสนับสนุนการคงอยู่หรือ					
(64) ฟื้นฟูในสภาพเดิมของชุมชน					
(65) ชุมชนในอนาคตควรมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ					

66. ความเห็นปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาของรัฐอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในชุมชนพื้นที่สูง

แบบสัมภาษณ์

สำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในชุมชนบนพื้นที่สูง

งานวิจัยเรื่อง กระบวนการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับชุมชนกระเหรี่ยงบนพื้นที่สูง
ของอำเภอแม่สะเรียง

งานวิจัยนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาการวางแผนและพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อมูลที่ให้ไว้จะใช้สำหรับทางวิชาการเท่านั้นและเป็นความลับ

ตอนที่หนึ่ง ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง

1. ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ตำแหน่ง.....
4. เงินเดือน.....บาท/เดือน
5. ระดับการศึกษา.....
6. สถานภาพครอบครัว
 โสด สมรส หย่า
7. อายุราชการ.....ปี
8. ภูมิลำเนาเดิมจังหวัด.....ย้ายเข้ามาทำงานพื้นที่อำเภอแม่สะเรียง เวลา.....ปี



ตอนที่สอง ปัญหาที่ภาครัฐมีผลกระทบต่อการพัฒนา

คำชี้แจง : กรุณาให้คะแนนการแสดงความคิดเห็น

- 5 คะแนน = เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 คะแนน = เห็นด้วย
- 3 คะแนน = เห็นด้วยปานกลาง
- 2 คะแนน = ไม่เห็นด้วย
- 1 คะแนน = ไม่แน่ใจ

ประเด็นคำถาม	5	4	3	2	1
<p style="text-align: center;">ปัญหาภายนอกระบบราชการ</p> <p>9 ด้านเจ้าหน้าที่และนักการเมือง</p> <p>9.1 นักการเมืองช่วยผลักดันให้โครงการต่าง ๆ ประสบความสำเร็จ</p> <p>9.2 การเมืองจะทำให้ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพรับราชการเสมอ</p> <p>9.3 เมื่อเกิดความขัดแย้งระหว่างข้าราชการกับนักการเมืองแล้ว ข้าราชการมักไม่ก้าวหน้าในอาชีพรับราชการ</p> <p>9.4 หากมีความไม่เสถียรภาพทางการเมืองสูง ข้าราชการมักจะวางตัวนิ่งเฉยหรือหรือเรียกกันว่า “ใส่เกียร์ว่าง ”</p> <p>9.5 นักการเมืองจะเป็นผู้มีอิทธิพลสำคัญที่สุดในหน่วยงานท่าน</p> <p>10 ด้านงบประมาณ</p> <p>10.1 การบริหารส่วนกลางควรให้อำนาจส่วนภูมิภาคตั้งงบประมาณเอง</p> <p>10.2 รัฐควรอุดหนุนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากเป็นพิเศษ</p> <p>10.3 การได้รับงบประมาณมากเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการพัฒนาโครงการของส่วนราชการมักจะปรับเปลี่ยนไปตามรายได้ของแผ่นดิน</p> <p>10.4 ภาวะเศรษฐกิจโลกตกต่ำมักมีผลกระทบมาถึงการอนุมัติงบประมาณโครงการพัฒนา</p> <p>11 ด้านผลกระทบจากโครงการภาครัฐ</p> <p>11.1 หน่วยงานมีความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นพิเศษ ก็จะทำให้ทำงานได้สะดวกและได้รับความไว้วางใจ</p> <p>11.2 การจัดทำโครงการใดๆ ในชุมชนหากมีผลกระทบต่อชุมชนแล้วโครงการนั้นๆมักไม่ประสบความสำเร็จ</p> <p>11.3 แนวทางการบริหารราชการต้องทำความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย</p> <p>11.4 หน่วยงานสามารถปรับเปลี่ยนโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน</p> <p>11.5 บางครั้งการจัดทำโครงการเพื่อความรวดเร็วหน่วยงานไม่จำเป็นต้องถามความเห็นจากราษฎร</p>					

ประเด็นคำถาม	5	4	3	2	1
<p>13.3 งานพัฒนาเป็นงานที่ซับซ้อนยุ่งยาก ส่วนใหญ่จึงมักหลีกเลี่ยงไปอยู่งานอื่นเพราะไม่ต้องทุ่มเทงานมาก</p> <p>13.4 ข้าราชการบางกลุ่มยังมีทุจริตประพฤติมิชอบเอาเปรียบประชาชน ถือว่าเป็นเรื่องปกติ</p> <p>13.5 การทำงานในภูมิภาคก็สามารถเจริญก้าวหน้าในอาชีพเท่าเทียมกับทำงานในส่วนกลางได้</p>					
<p>14 ด้านโครงสร้างขององค์กรภาครัฐ</p>					
<p>14.1 การแก้ไขปัญหาต่างๆจะต้องเป็นหน้าที่ของส่วนกลางมากกว่าส่วนภูมิภาค</p>					
<p>14.2 การมีโครงสร้างองค์กรใหญ่และซับซ้อนจะทำให้แก้ไขปัญหารวดเร็ว</p>					
<p>14.3 การมีอำนาจตัดสินใจในงบประมาณอยู่ที่ส่วนกลางมักเป็นผลดีต่อการวางแผนสอดคล้องต่อความต้องการของประชาชน</p>					
<p>14.4 ข้าราชการภูมิภาคจำเป็นต้องปฏิบัติงานตามนโยบายส่วนกลางบางครั้งไม่สอดคล้องกับปัญหาสภาพพื้นที่</p>					
<p>14.5 การจัดโครงการราชการในปัจจุบันยังไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนในระดับพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p>					
<p>15 ด้านกฎหมายและระเบียบ</p>					
<p>15.1 กฎหมายและระเบียบที่ยุ่งยากซับซ้อนจะทำให้ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้บริการประชาชน</p>					
<p>15.2 ระเบียบกฎหมายยุ่งยากซับซ้อนมักเป็นเครื่องมือทำให้ทุจริตมิชอบ</p>					
<p>15.3 ระเบียบกฎหมายใหม่ๆมักเป็นการสร้างเงื่อนไขล่าช้ามากกว่าจะบริการประชาชนให้รวดเร็วขึ้น</p>					
<p>15.4 ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องต่อการพัฒนาชาวเขาบนพื้นที่สูง</p>					

ประเด็นคำถาม	5	4	3	2	1
<p>15.5 การลดขั้นตอนการทำงานเป็นการบริหารเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>16 ด้านระบบการทำงานของรัฐ</p> <p>16.1 การพัฒนาบนพื้นที่สูงต้องวางแผนร่วมกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>16.2 ระบบการทำงานของรัฐส่วนใหญ่ทำงานซ้ำซ้อนระหว่างหน่วยงานและไม่ประสานงานกัน เช่น งบประมาณ พื้นที่ เป็นต้น</p> <p>16.3 ระบบการทำงานของภาครัฐส่วนใหญ่ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่ม ยืดหยุ่นและยอมรับจากการตรวจสอบภายนอก หรือ การมีส่วนร่วมจากประชาชน</p> <p>16.4 ระบบการทำงานของรัฐเป็นการบริหารในเฉพาะหน้ามากกว่าการแก้ไขปัญหาระยะยาว</p> <p>16.5 การทำงานแบบ “บูรณาการ” โดยหน่วยงานต่างๆ ประสานงานจะมีผลอย่างมากเพื่อไม่ให้ทำงานซ้ำซ้อน</p> <p>17 ด้านบริหารงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>17.1 งบประมาณกระจุกอยู่ที่ส่วนกลางจะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพดีกว่าภูมิภาค</p> <p>17.2 งบประมาณในปัจจุบันมักเร่งรัดใช้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>17.3 งบประมาณการพัฒนาบนพื้นที่สูงควรเป็นงบพิเศษแยกออกจากงบประมาณปกติของส่วนราชการ</p> <p>17.4 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นควรเป็นหน่วยงานที่หุ้มนงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p>17.5 ประชาชนควรมีส่วนร่วมวางแผนงบประมาณและการใช้งบประมาณของรัฐ</p>					

ประเด็นคำถาม	5	4	3	2	1
<p>(ค) ตอนที่ 3 ปัญหาการพัฒนาพื้นที่สูง</p> <p>18 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคพัฒนาพื้นที่สูง คือ</p> <p>18.1 ขาดเสถียรขนาด</p> <p>18.2 การสื่อสารไม่เข้าใจ</p> <p>18.3 ประชากรบุกรุกทำลายป่าไม้</p> <p>18.4 ประชากรไม่มีอาชีพเสริม หรือไม่มีเพียงพอเลี้ยงชีพ</p> <p>18.5 โรคไข้เจ็บป่วย</p> <p>18.6 ประชากรไม่ได้รับการศึกษา</p> <p>18.7 ที่ดินทำกินน้อย ไม่เพียงพอการเลี้ยงชีพ</p> <p>18.8 ประชากรไม่มีเงินทุนทำมาหากิน ขาดหลักทรัพย์</p> <p>18.9 ประชากรไม่มีสัญชาติไทย หรือไม่มีหลักฐานทางราชการ</p> <p>18.10 ประชากรย้ายถิ่นฐาน ไม่มีหลักแหล่ง</p> <p>18.11 พื้นที่เป็นภูเขาสูงห่างไกลการคมนาคมยากลำบาก</p> <p>18.12 ภัยธรรมชาติ ทำให้ทำเกษตรกรรมไม่ได้ผลเท่าที่ควร</p> <p>18.13 ประชากรขาดการมีส่วนร่วม</p> <p>18.14 ประชากรไม่ยอมรับอำนาจรัฐ</p> <p>18.15 ประชากรขาดการพึ่งตนเอง</p>					

19 ความเห็นปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาบนพื้นที่สูงอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์ในการทำ DELPHI

แบบสัมภาษณ์ในการทำคุณฉันทิพนธ์

เรื่อง

**กระบวนการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับชุมชนกะเหรี่ยงบนพื้นที่สูงของอำเภอแม่สะเรียง
จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

แบบสัมภาษณ์ในการทำ DELPHI

คำชี้แจงแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อหารูปแบบกระบวนการบริหารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับชุมชนกะเหรี่ยงบนพื้นที่สูง และในพื้นที่สูงอื่นๆ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กรุณาแสดงความคิดเห็นตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อหารูปแบบกระบวนการบริหารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับชุมชนกะเหรี่ยงบนพื้นที่สูง และในพื้นที่สูงอื่นๆ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ข้อที่ 1 รูปแบบในการเสริมสร้างรายได้ให้สม่ำเสมอ ควรเป็นการพัฒนาเรื่องใดบ้าง และในแต่ละเรื่องมีประเด็นย่อยอย่างไร

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ข้อที่ 2 รูปแบบในการรักษาวิถีชีวิต ภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรเป็นการพัฒนาเรื่องใดบ้าง และในแต่ละเรื่องมีประเด็นย่อยอย่างไร

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ข้อที่ 3 รูปแบบในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน ควรเป็นการพัฒนาเรื่องใดบ้าง และในแต่ละเรื่องมีประเด็นย่อยอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อที่ 4 รูปแบบในการเสริมสร้างชุมชนความเข้มแข็งโดยการมีส่วนร่วมเป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนา ควรเป็นการพัฒนาเรื่องใดบ้าง และในแต่ละเรื่องมีประเด็นย่อยอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อที่ 5 รูปแบบในการใช้สิทธิ และการมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น ควรเป็นการพัฒนาเรื่องใดบ้าง และในแต่ละเรื่องมีประเด็นย่อยอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อที่ 6 แนวทางที่หน่วยงานราชการทุกส่วนมีการบริหารการพัฒนาเชิงบูรณาการมีการบริหารจัดการที่ดี ควรเป็นการพัฒนาเรื่องใดบ้าง และในแต่ละเรื่องมีประเด็นย่อยอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อที่ 7 รูปแบบในการส่งเสริมการใช้สิทธิการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ควรเป็นการพัฒนาเรื่องใดบ้าง และในแต่ละเรื่องมีประเด็นย่อยอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

ข้อที่ 8 รูปแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี การศึกษาทั่วถึง อยู่เย็นเป็นสุข ควรเป็นการพัฒนาเรื่องใดบ้าง และในแต่ละเรื่องมีประเด็นย่อยอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

ประเด็นอื่นๆ

1.
2.
3.
4.
5.

แบบสัมภาษณ์ในการทำดัชนีพันธ

เรื่อง

กระบวนการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับชุมชนกะเหรี่ยงบนพื้นที่สูงของอำเภอแม่สะเรียง
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

แบบสัมภาษณ์ในการทำ DELPHI รอบที่ 2

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นตามความคิดเห็นของท่าน ว่าเห็นด้วยกับข้อความในแต่ละหัวข้อ
มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แนวคิดการเสริมสร้างรายได้ให้สมาชิก					
1. ควรมีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพโดยมีกิจกรรม ธุรกรรมอย่างสมาชิก					
2. ควรมีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาอาชีพให้ เพียงพอในการลงทุนที่เหมาะสม					
3. ควรมีการส่งเสริมอาชีพที่มีรายได้แน่นอน					
4. ส่งเสริมการใช้ที่ดินอย่างคุ้มค่าต่อการ ประกอบอาชีพ					
5. ประสานหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนด้วย การตลาด					
6. ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบการผลิตให้ มั่นคงถาวร					
7. ประสานภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนเงินทุน อย่างต่อเนื่องและเป็นธรรม จนชุมชนสามารถ พึ่งตนเองได้					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. การพัฒนาควรเน้นชุมชนให้นำแนวพระราชดำริด้านเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้					
การรักษาวินัย ภาษาศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
9. ควรมีการจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์วิถีชีวิตและร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง					
10. เสริมสร้างองค์ความรู้ในวิถีชีวิต ภาษาและภูมิปัญญาโดยเน้นที่เด็กและเยาวชน					
11. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและกว้างขวาง					
12. ส่งเสริมแต่ละคนเผ่าให้ดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ด้านภาษาและการแต่งกาย					
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน					
13. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติอย่างจริงจัง					
14. เสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มอนุรักษ์อย่างกว้างขวางเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้					
15. เน้นการนำภูมิปัญญามาดูแลทรัพยากรธรรมชาติ					
16. การพัฒนาระบบการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรกรรมอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์					
17. กระจายอำนาจการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน					
18. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกับภาครัฐอย่าง					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การเสริมสร้างชุมชนความเข้มแข็งโดยการมีส่วนร่วมเป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนา					
19. ส่งเสริมชุมชนและสมาชิกในชุมชนมีการพัฒนาจิตสำนึก และกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิปัญญาต่างๆ ตอบสนองความต้องการของชุมชน					
20. สร้างระบบความเชื่อ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างคนในชุมชน ทำให้เกิดเป็นความรัก และหวงแหนชุมชน					
21. สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้					
22. ส่งเสริมชุมชนรู้จักตนเองและฐานข้อมูลชุมชนเพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมจัดทำแผนชุมชนที่จะใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน					
23. ให้โอกาสคนในชุมชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง โดยผ่านกระบวนการทำประชาคม					
การใช้สิทธิ และการมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น					
24. ติดตามตรวจสอบว่าการบริหารงานของ อปท. ดำเนินไปด้วยความ โปร่งใส ยุติธรรมและตรงกับความต้องการของประชาชนหรือไม่					
25. ส่งเสริมให้ชุมชนรับฟังความเห็นในข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการตัดสินใจในส่วนได้เสียของชุมชน					
26. ส่งเสริมให้เขามีส่วนร่วมในชุมชนการเมืองท้องถิ่น โดยตรง เช่น การสมัครเข้ารับการเลือกตั้ง					
27. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของ อปท. ว่าชุมชนได้รับประโยชน์หรือไม่					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. คัดค้านหรือลงมติโครงการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียของชุมชน					
หน่วยงานราชการทุกส่วนมีการบริหารการพัฒนาเชิงบูรณาการมีการบริหารจัดการที่ดี					
29. เน้นภาวะผู้นำเป็นแกนนำที่ให้การบริหารงานพัฒนาประสบความสำเร็จ					
30. เพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อกำหนดแผนชุมชน					
31. กำหนดให้พื้นที่สูงเป็นเขตพัฒนาพิเศษ โดยมี ผวจ. เป็น CEO					
32. ให้พื้นที่สูงสามารถกำหนดงบประมาณเพื่อการพัฒนาเป็นกรณีพิเศษ					
33. เพื่อเพิ่มสิทธิประโยชน์ให้ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สูงแยกออกจากพื้นที่ปกติ					
การส่งเสริมการใช้สิทธิการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง					
34. ยกบทบาทของชุมชนเพื่อการจัดการพื้นที่โดยผ่าน อปท. เป็นองค์กรหลัก					
35. เพิ่มอำนาจการตัดสินใจของชุมชนเพื่อการจัดการ					
36. สร้างเครือข่ายชุมชนในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้					
37. สร้างความมั่นคงในที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยอย่างเป็นธรรมและยั่งยืนตามวิถีชุมชนท้องถิ่น					
38. สร้างระบบการบริหารจัดการที่ดินร่วมแนวใหม่ และเป็นเครื่องมือสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน					
การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี การศึกษาทั่วถึง อยู่เย็นเป็นสุข					
39. สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อชุมชนมีศักยภาพ และความสามารถพัฒนาทาง เศรษฐกิจอย่างสมดุล และยั่งยืน บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40. การปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ทั้งในและนอกระบบ ตลอดจนการพัฒนาาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในแต่ละท้องถิ่น					
41. ส่งเสริมชุมชนในการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพและการเชื่อมต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ใหม่					
42. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งรับผิดชอบตนเอง ครอบครัวและชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นในมิติต่างๆ ทั้งเรื่องอาชีพ สาธารณสุข ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้มากขึ้น					
43. สนับสนุนชุมชนในการจัดความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพความรู้ ความคิด และ สติปัญญาให้แก่ชุมชน โดยเฉพาะผู้นำชุมชน รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ไปพร้อมกับการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต					

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายณรงค์ นาคทรัพย์ ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ)
2. นายโสรัจจ์ ปวงคำคง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
3. นายวิทยา วนาสติชัย เกษตรอำเภอแม่สะเรียง
4. นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง ผอ.ศูนย์บริการการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. นายจรูญ แสนวิจิตร ผช.ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
6. นายสุรศักดิ์ วุฒิอิน ผอ.อุทยานแห่งชาติสาละวิน
7. นายวิเชษฐ์ ลาภยศ หน.หน่วยป้องกันรักษาป่าที่ มส.๑๔ (แม่อุ้มลอง)
8. นายประเสริฐ แปงมูล ผอ.โรงเรียนบ้านเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์
9. นายวีระพันธ์ กาวรรณ ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยฮากไม้ได้
10. ว่าที่ พ.ต.เฉลิม ปิยะศิริวัฒน์ นายก อบต.แม่สะเรียง
11. นายพิศิษฐ์ ปวงคำคง นายก อบต.แม่คง
12. นายราชันย์ พันธุ์เสนา วัฒนธรรมอำเภอแม่สะเรียง
13. นายประพันธ์ วิริยะภาพ ผอ.วิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดแม่สะเรียง
14. นายรังสิทธิ์ ศิริคำ ปศุสัตว์อำเภอแม่สะเรียง
15. นายดิเรก ศรีมาลีศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
16. นายบุญส่วน เผือกพาคำ กำนันตำบลแม่คง/ประธานประชาคมอำเภอแม่สะเรียง
17. นายพิเชษฐ์ เดชาวัฒนากุล ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอแม่สะเรียง

ภาคผนวก จ
รายชื่อผู้สนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม กระบวนการบริหารเพื่อการพัฒนาบนพื้นที่สูง
วันที่ 18 มกราคม 2554 ณ ห้องประชุมอำเภอแม่สะเรียง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ที่อยู่
1	นายอาทิตย์ พะกำโต	ทีมสื่อ คสข. แม่สะเรียง	1/1 ม.13 ต.แม่ขาม อ.แม่สะเรียง
2	นายสอน เลิศอนันต์	ผู้สูงอายุ อ.แม่สะเรียง	274/2 ม.1 ต.บ้านกาศ อ.แม่สะเรียง
3	นายมัน น้อยสกุล	ผู้สูงอายุ อ.แม่สะเรียง	315 ม.1 ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง
4	นายชัชฤทธิ์ พิมพ์ศิริพัฒน์	ผู้ใหญ่บ้าน ม.1 ต.แม่คง	11 ม.1 ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง
5	นายวีระพันธ์ กาวรรณ	ครู รร.ห้วยฮากไม้ใต้	245 ม.12 ต.บ้านกาศ อ.แม่สะเรียง
6	นายพนา ไซอบขุนเขา	ทีม RM อ.เมือง	28 ม.3 อ.เมือง
7	นายชุมพล วัฒนพร	จนท.ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 43	ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 43 จ. แม่ฮ่องสอน
8	นายโสรัจจ์ ปวงคำง	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สาธารณสุข อ.แม่สะเรียง
9	นางศรีพรรณ อินตะ	ประธาน อสม. อ.แม่สะเรียง	236/1 ม.12 ต.บ้านกาศ อ.แม่สะเรียง
10	นายทวี คะนองศรี	ประธานวัฒนธรรม ต.แม่สะเรียง	38/1 ม.1 ต.แม่สะเรียง อ.แม่สะเรียง
11	นางฉัฐวรรณ มั่นทะนา	หัวหน้าส่วนการคลัง	อบต.เสาหิน
12	นายภูษิษ ธรรมพันธ์	RM อ.แม่สะเรียง	341/1 ม.2 ต.แม่สะเรียง อ.แม่สะเรียง
13	นายชัชชัย พุทธวัตร์	นักพัฒนาชุมชน	อบต.แม่เหาะ
14	นายประเสริฐ แแบ่งมูล	ผอ.รร.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์	ม.3 ต.ป่าแป๋ อ.แม่สะเรียง
15	ค.ต.ยงยุทธ ภูบึงคำ	ผบ.หมู่ ตชด.33	ร้อย ตชด.337
16	นายพิเชษฐ เดชาวัฒนากุล	ประธานสภาวัฒนธรรม อ.แม่สะเรียง	230 ม.2 ต.แม่สะเรียง
17	นายวิทยา วนาสถิต	เกษตร อ.แม่สะเรียง	สำนักงานเกษตร อ.แม่สะเรียง
18	น.ส.สุลาวัลย์ มะขาม	ทีมสื่อ คสข.แม่สะเรียง	168 ม.5 ต.แม่ขาม อ.แม่สะเรียง
19	น.ส.เกษม วันดี	ประธาน อสม.ต.แม่คง	60/1 ม.1 ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง
20	นายเสวก สันตินามชัย	จพ.สาธารณสุข	1/3 ม.4 ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง
21	นายรัฐพงษ์ เมืองงาม	ประธาน อสม. ต.ป่าแป๋	1 ม.4 ต.ป่าแป๋ อ.แม่สะเรียง
22	พ.ต.ท.सानิตย์ จันทร์ดี	รอง ผกก.ป.	สภ.แม่สะเรียง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ที่อยู่
23	นายประกอบ หน่อและ	ผู้ใหญ่บ้าน ม.12 ต.แม่เหาะ	
24	น.ส.เฉลิมพลอย ไชยวงค์ษา	สพป.แม่สะเรียง 2	สพป.มส.2
25	น.ส.วาสนา ทานะโป่ง	ครูผู้ช่วย กศน. อ.แม่สะเรียง	กศน. อ.แม่สะเรียง
26	น.ส.อจิมไคย นิลมลวิวัลย์	จนท.วิเคราะห์	อบต.แม่สะเรียง
27	นางเพ็ญศรี ชาวอ่อน	ประธานกลุ่มสตรี	51 ม.2 ต.บ้านกาศ
28	นางวันศรี สุมาลัย	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สาธารณสุขอำเภอแม่สะเรียง
29	นายมนูญ ไพรพนาพันธ์	รักษาการ ผอ.รพ.สต.บ้านช่าง หม้อ	รพ.สต.บ้าน.ช่างหม้อ
30	นายธีรเดช ปิ่นนะ	ประธาน อสม.รพ.แม่สะเรียง	104/3 ม.1 ต.แม่สะเรียง
31	นายสนั่น กาวิละ	กศน. ต.ป่าแป๋	กศน. อ.แม่สะเรียง
32	นางกัญจนา ค้างนา	กศน. ต.แม่เหาะ	กศน. อ.แม่สะเรียง
33	นายกิตติศัพท์ วันทา	JSN	สกว.แม่ฮ่องสอน
34	นายขงค์ยุทธ เนตรพงศ์	ผู้ประสานงานอ.แม่ลาน้อย	267 ม.1 ต.แม่ลาน้อย อ.แม่ลาน้อย
35	ค.ต.เสวต ปินตา	ผอ.ม.ชีวิต ศูนย์แม่สะเรียง	165 ม.12 ต.บ้านกาศ อ.แม่สะเรียง
36	น.ส.ศรีธัญญา กลางถิ่น	คสข.แม่ลาน้อย	1 ม.1 ต.แม่ลาน้อย อ.แม่ลาน้อย
37	นายสุชาติ สุขโพธิญาณ	คสข.อ.เมือง	53 ม.8 ต.ปางหมู อ.เมือง
38	นายศุภวิชญ์ กันทะวัง	RM อ.แม่สะเรียง	149/2 ม.13 ต.แม่ขาม อ.แม่สะเรียง
39	ว่าที่ ร.ต. อติภพ ขวัญคำ	RM อ.แม่สะเรียง	26/30 ม.12 ต.บ้านกาศ อ.แม่สะเรียง
40	นายสังจะ พวงไพรพฤกษ์	รองนายก อบต.ป่าแป๋	57/3 ม.2 ต.ป่าแป๋ อ.แม่สะเรียง
41	นายเรืองศักดิ์ ชมภูพวง	คสข.แม่สะเรียง	78 ม.13 ต.แม่ขาม อ.แม่สะเรียง
42	นางเสาวนีย์ ปวงแก้ว	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	56 ม.2 ต.ป่าแป๋ อ.แม่สะเรียง
43	น.ส.อรอุมา ธรรมคารพ	ครูผู้ช่วย กศน. อ.แม่สะเรียง	กศน. อ.แม่สะเรียง
44	นายประชา เปรมเจริญจิต	ส.อบจ. เขต 2	
45	นายทวีวัฒน์ วิสิฐศิริ	ประธานสภา อบต.ป่าแป๋	87 ม.3 ต.ป่าแป๋ อ.แม่สะเรียง
46	นายบุญส่วน เขือกพาคำ	กำนัน ต.แม่ขาม	108/1 ม.12 ต.แม่ขาม อ.แม่สะเรียง
47	นายพิเชษฐ เหล่าทอง	RM อ.ขุนขาม	2 ม.4 ต.เมืองปอน อ.ขุนขาม
48	นายสราวุฒิ วรพงษ์	ปลัดอำเภอชำนาญการพิเศษ (ปลัด อาวุโส) รักษาการแทน นายอำเภอแม่สะเรียง	ที่ว่าการอำเภอแม่สะเรียง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ที่อยู่
49	นายดิเรก ศรีมาลี	ศึกษานิเทศก์ สพฐ.เขต 2	
50	นายวิทยา วนาสถิตย์	เกษตรอำเภอแม่สะเรียง	
51	นายบุญส่วน เผือกพาคำ	กำนันตำบลแม่คง/ประธานประชาคม อำเภอแม่สะเรียง	
52	นายพิเชษฐ์ เคนาวัฒนากุล	ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอแม่สะ เรียง	
53	นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง	ผอ.กศน.แม่สะเรียง	
54	นายณรงค์ นาคทรัพย์	ปลัดอำเภอแม่สะเรียง	

ภาคผนวก จ
ภาพผนวกกิจกรรมสนทนากลุ่ม



ภาคผนวก 1 นายสรารุฒิ วรพงษ์ กล่าวเปิดกิจกรรมสนทนากลุ่มผู้นำแม่สะเรียง



ภาคผนวก 2 กลุ่มผู้นำแม่สะเรียง ร่วมกิจกรรมสนทนากลุ่ม



ภาคผนวก 3 นายสรวิชัย วรพงษ์ อธิบายความเป็นมาของกิจกรรม



ภาคผนวก 4 กลุ่มผู้นำแม่สะเรียงร่วมอภิปราย แนวความคิด การพัฒนาอำเภอแม่สะเรียง



ภาคผนวก 5 กลุ่มผู้นำ เสนอแนวความคิดในการกระบวนการพัฒนาอำเภอแม่สะเรียง



ภาคผนวก 6 กลุ่มผู้นำ เสนอแนวความคิดในการกระบวนการพัฒนาอำเภอแม่สะเรียง



ภาคผนวก 7 กลุ่มผู้นำ เสนอแนวความคิดในการกระบวนการพัฒนาอำเภอแม่สะเรียง



ภาคผนวก 8 กลุ่มผู้นำ แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่ร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนา



ภาคผนวก 9 นายนายสรารุฒิ วรพงษ์ สรุปลผลการดำเนินการทำกิจกรรมสนทนากลุ่ม จากกลุ่มผู้นำแม่สะเรียง เพื่อนำมาพัฒนาอำเภอแม่สะเรียง



ภาคผนวก 10 นายนายสรารุฒิ วรพงษ์ สรุปลผลการดำเนินการทำกิจกรรมสนทนากลุ่มจากกลุ่มผู้นำแม่สะเรียง เพื่อนำมาพัฒนาอำเภอแม่สะเรียง

ภาพผนวก ข

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ – สกุล

นายสรารุฒิ วรพงษ์

เกิดเมื่อ

2 มิถุนายน 2503

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2520 มัธยมศึกษาตอนปลาย
จ. โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์

พ.ศ. 2524 ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2542 ปริญญาโท สาขาการเมืองและการปกครอง
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(ภาคปกติ)

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2527 – 2529 ปลัดอำเภอ (ระดับ 3) อำเภอแม่แตง
จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2529 – 2532 ปลัดอำเภอ (ระดับ 4-5)
อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2532 – 2534 ศึกษาคณะ

พ.ศ. 2534 – 2538 ผู้ช่วยเจ้าจังหวัดเชียงใหม่ (ระดับ 5)

พ.ศ. 2538 – 2540 ผู้ช่วยป้องกันจังหวัดแม่ฮ่องสอน
(ระดับ 6)

พ.ศ. 2541 – 2542 ผู้ช่วยเจ้าจังหวัดเชียงใหม่ (ระดับ 6)

พ.ศ. 2543 – 2546 ปลัดอำเภอ (ระดับ 7) อำเภอแม่ริม
จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2547 จำจังหวัดลำปาง (ระดับ 7)

พ.ศ. 2547 – 2549 ผู้ช่วยเจ้าจังหวัดเชียงใหม่ (ระดับ 7)

พ.ศ. 2549 – 2553 ปลัดอำเภอ (ระดับ 8ว)
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

พ.ศ. 2554 นายอำเภอปง จังหวัดพะเยา (ระดับ 8)

พ.ศ. 2555 นายอำเภอคอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่
(ระดับ 8)

