

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	
ความหมาย ทฤษฎี และแนวคิดของความคาดหวัง	5
แนวคิดและความหมายเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง	8
แนวคิดเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์	11
ลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ดี	21
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้	33
การสร้างเครื่องมือ	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	35
บทที่ 4 ผลการศึกษา	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผล	62
อภิปรายผล	65
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	76
ประวัติผู้เขียน	86

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

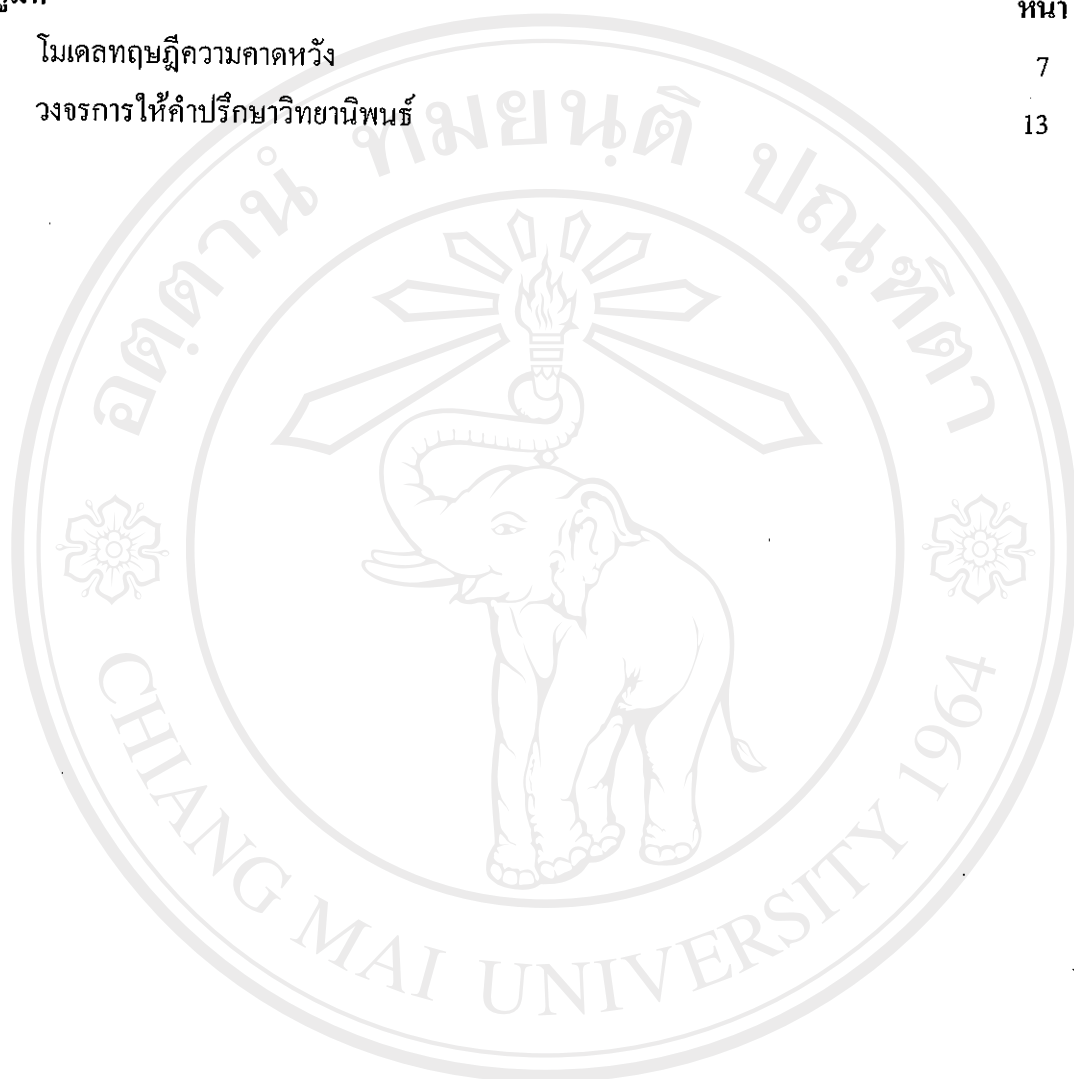
ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	37
2 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ในการกำหนดหัวข้อ	38
3 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ในการพัฒนารายงานแนวคิดในการวิจัย	41
4 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ในการพัฒนาโครงการเสนอขอทำวิจัย	43
5 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ในการขออนุมัติโครงการเสนอขอทำวิจัย	45
6 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ในการดำเนินการวิจัย	47
7 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ในการสอบปากเปล่างานวิจัยและการประเมินงานวิจัย	50
8 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ในการเผยแพร่งานวิจัย	52

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- | | | |
|---|-------------------------------|----|
| 1 | โมเดลทฤษฎีความคาดหวัง | 7 |
| 2 | วงจรการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ | 13 |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved