

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระตามความเป็นจริงและความคาดหวังของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้รับการอนุมัติหัวข้อโครงร่างการทําวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระจากคณะที่นักศึกษาสังกัด และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 348 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระตามความเป็นจริงและความคาดหวังของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมี 1 ชุด ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 บทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระในการกำหนดหัวข้อ การพัฒนารายงานแนวคิดในการวิจัย การพัฒนาโครงการเสนอขอทำวิจัย การขออนุมัติโครงการเสนอขอทำวิจัย การดำเนินการวิจัย การสอบปากเปล่างานวิจัยและการประเมินงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
4. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสน้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้ง เพื่อความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา
6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาสำรวจรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระในฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. สำรวจรายชื่อและจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ จากฐานข้อมูลลงทะเบียนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ซึ่งมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนกระบวนวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 348 คน
3. นำแบบสอบถามแจกให้นักศึกษาระดับปริญญาโท ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามรายชื่อที่ลงทะเบียนกระบวนวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ในวันชำระเงินค่าลงทะเบียน และแจกให้นักศึกษาบางส่วนตามคณะที่นักศึกษาสังกัด และขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนแบบสอบถามภายในวันดังกล่าว และได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด จำนวน 348 ฉบับ ร้อยละ 100 อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. บทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนารายงานแนวคิดในการวิจัย การพัฒนาโครงการเสนอขอทำวิจัย การขออนุมัติโครงการเสนอขอทำวิจัย การดำเนินการวิจัย การสอบปากเปล่างานวิจัยและการประเมินงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
3. ปัญหาและข้อเสนอแนะวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย