

176065

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ¹
ตามความเป็นจริงและความคาดหวังของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา²
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางจันทร์สุวิ บริชามาตร

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศรีบุญมา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนนพ จันทร์ปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระตามความเป็นจริงและความคาดหวังของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 348 คน ในปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในภาพรวมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงได้น้อยกว่า บทบาทที่นักศึกษาคาดหวังไว้ในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนารายงานแนวคิดในการวิจัย การพัฒนาโครงการเสนอขอทำวิจัย การขออนุมัติโครงการเสนอขอทำวิจัย การดำเนินการวิจัย การสอนปักเปลี่ยนงานวิจัยและการประเมินงานวิจัย และการเผยแพร่องค์ความรู้ เมื่อพิจารณาในรายละเอียด นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง โดยได้ให้คำแนะนำนำนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวิจัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พูดคุยกันอย่างเปิดเผยในประเด็นต่าง ๆ ของการศึกษา กระตุ้นความคิดของนักศึกษาเป็นระยะ ดำเนินการจัดสอนหัวข้อโครงการร่างก่อนนำเสนอและปรับปรุงแก้ไข โครงการร่างของนักศึกษา ก่อนนำเสนอทำการศึกษา ช่วยสร้างความมั่นใจแก่นักศึกษาในการสอนงานการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งและช่องทางเผยแพร่องค์ความรู้ของนักศึกษา

176065

Independent Study Title **Role of Thesis and Independent Study Advisors as Perceived and
Expected by Graduate Students at Chiang Mai University**

Author Mrs. Chansaluai Preechamart

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Chairperson
Asst.Prof. Dr.Panomporn Chantarapanya	Member

ABSTRACT

This independent study investigated role of thesis and independent study advisors as perceived and expected by graduate students at Chiang Mai University. Population under study Comprised 348 graduate students in humanities and social sciences at the above university in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows:

In the overall picture; most graduate students revealed that the advisors did perform their actual role less than the expected in the ensuing aspects, i.e., acquiring the thesis / independent study topic, development of concept paper, development of research proposal, proposal approval, research methodology, research oral examination and evaluation, and research publication. When considering the details of these ensuing aspects; most graduate students expressed that their advisors did perform actual role in giving advice about research methodology, giving students a chance to converse openly with regard to various subjects of the study, encouraging students regularly, examining research proposal, making proposal correction before sending for approval, giving students encouragement in the final oral examination, having knowledge about sources and ways to publish student's work.