

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา	5
1.3 ขอบเขตในการศึกษา	5
1.4 สมมุติฐานของการศึกษา	6
1.5 ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษา	6
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดการว่าด้วยการถ่ายโอนภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	8
2.2 แนวคิดการกำหนดนโยบายสาธารณะ	15
2.3 แนวความคิดการประเมินโครงการ	27
2.4 แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชน	32
2.5 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
2.6 กรอบแนวความคิดในการศึกษา	37
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
3.2 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	38
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.4 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	39
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	39

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	40
4.2 ระดับการมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ	43
4.3 ระดับความพึงพอใจในการบริหารการฝึกอาชีพของ อบต.	46
4.4 ความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ	49
4.5 ผลสัมฤทธิ์ของการฝึก	55
4.6 ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอาชีพเพิ่มเติม	59
4.7 ผลการศึกษาจากการสัมภาษณ์	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	64
5.2 อภิปรายผล	56
5.3 ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย	70
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	79
ประวัติผู้เขียน	82

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล	41
4.2 สาขาที่เข้าฝึกอบรม	42
4.3 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่อง อบต. สามารถสร้างความร่วมมือให้คนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการฝึกอาชีพ	43
4.4 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่อง ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการด้านการฝึกอาชีพ	43
4.5 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่อง ความพึงพอใจที่ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการฝึกอาชีพ	44
4.6 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่อง ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	44
4.7 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่อง ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางในการจัดทำโครงการด้านอาชีพ	45
4.8 อัตราส่วนร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม	45
4.9 ระดับความเห็นในเรื่อง อบต.ควรจัดการฝึกอาชีพต่อไปอีก	46
4.10 ระดับความเห็นในเรื่อง เจ้าหน้าที่ อบต. ให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่ตลอดการฝึกอาชีพ	46
4.11 ระดับความเห็นในเรื่อง อบต. สามารถจัดการฝึกอาชีพตามความต้องการของประชาชนได้	47
4.12 ระดับความเห็นในเรื่อง อบต. ทำหน้าที่ในการวางแผนและบริหารการฝึกได้	47
4.13 ระดับความเห็นในเรื่อง อบต. มีการช่วยเหลือผู้เข้าฝึกอบรมหลังการฝึก	48
4.14 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง การบริหารการฝึกอาชีพของ อบต.	48
4.15 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง ครูมีความรู้ในเรื่องที่สอน	49
4.16 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง การดูแลแนะนำของการสอนของครู	49
4.17 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง ครูใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา	50
4.18 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง สถานที่ฝึก มีความเหมาะสม	50
4.19 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง หลักสูตรการฝึกมีความเหมาะสม	51
4.20 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.21 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง อุปกรณ์ฝึกมีสภาพดี	52
4.22 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาต่อระยะเวลาฝึกอบรม	52
4.23 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง ความรู้ที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับมีความเหมาะสมกับการนำไปประกอบอาชีพ	53
4.24 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง วัสดุฝึกมีจำนวนเพียงพอ	53
4.25 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง เอกสารประกอบการฝึกมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	54
4.26 อัตราส่วนร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ	54
4.27 ระดับความเห็นว่าการฝึกอาชีพแล้วผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ในเรื่องที่ฝึก	55
4.28 ระดับความเห็นว่าการฝึกอาชีพแล้วผู้เข้าฝึกอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	56
4.29 ระดับความเห็นว่าการรู้ที่ได้รับหลังฝึกอาชีพจบแล้วผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	56
4.30 ระดับความเห็นว่าการฝึกอาชีพแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้กับท่านได้	57
4.31 อัตราส่วนร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามความเห็นในการฝึกอาชีพ	57
4.32 การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ	58
4.33 รายได้ต่อเดือนที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ	58
4.34 สาเหตุที่ผู้เข้ารับการอบรมไม่นำเอาความรู้ไปประกอบอาชีพ	59

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ตัวแบบสถาบัน	20
2.2 ตัวแบบกระบวนการ	21
2.3 ตัวแบบกลุ่ม	22
2.4 ตัวแบบเชิงระบบ	23
2.5 ตัวแบบชนชั้นนำ	24
2.6 ตัวแบบหลักเหตุผล	25
2.7 ตัวแบบส่วนเพิ่ม	26
2.8 แสดงความสัมพันธ์ของขั้นตอนการปฏิบัติงาน	29
2.9 กรอบแนวความคิดในการศึกษา	37

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved