

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการฝึกอาชีพ” แบ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ นายกอบต.หรือปลัดอบต.ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูงของฝ่ายการเมืองและฝ่ายพนักงานส่วนตำบลของทั้ง 4 อบต.

กลุ่มที่ 2 จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการออกแบบสอบถามให้แก่ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพที่จบไปแล้วในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 4 อบต. คือ อบต.เหมืองง่า อบต.บ้านกลาง อบต.ต้นธง และอบต.ป่าสัก จำนวน 200 คน

ในกลุ่มที่ 2 จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการออกแบบสอบถามให้แก่ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพที่จบไปแล้วในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 4 อบต. คือ อบต.เหมืองง่า อบต.บ้านกลาง อบต.ต้นธง และอบต.ป่าสัก จำนวน 200 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Statistical Package For the Social Science (SPSS for Windows) โดยการคำนวณค่าทางสถิติ ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ 3 ส่วน ดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้ทำการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล และข้อมูลสาขาอาชีพที่กลุ่มตัวอย่างเข้ารับการฝึกอาชีพจาก อบต. การศึกษารายละเอียดข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ข้อมูลส่วนบุคคลจะเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ส่วนข้อมูลสาขาอาชีพที่เข้ารับการฝึกอาชีพจาก อบต. คือ สาขาอาชีพที่เข้ารับการฝึก วิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) แสดงไว้ในตาราง 1 – 2 ผลปรากฏ ดังนี้

เพศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 91.5 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 5.6 ไม่ระบุเพศ ร้อยละ 3 แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 1

อายุ พบว่ากลุ่มตัวอย่างอายุเฉลี่ย 48 ปี

ระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถม คิดเป็นร้อยละ 65.7 รองลงมาคือ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 14 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 12 แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 1

อาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมาคือ อาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 27 รองลงมาคือ อาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 16.0 แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4. 1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	183	91.5
ชาย	11	5.5
ไม่ตอบ	6	3.0
รวม	200	100.0
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	4	2.0
ประถม	130	65.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	24	12.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.	28	14.0
อนุปริญญา หรือ ปวศ.	6	3.0
ปริญญาตรี	6	3.0
รวม	200	100.0
อาชีพ		
เกษตรกร	32	16.0
ค้าขาย	54	27.0
รับจ้างทั่วไป	69	34.5
ถูกจ้างบริษัทเอกชน	5	2.5
ธุรกิจส่วนตัว	24	12.0
ว่างงาน	9	4.5
แม่บ้าน	4	2.0
ไม่ระบุ	3	1.5
รวม	200	100.0

สาขาอาชีพที่เข้ารับการฝึก พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าฝึกอบรมการเย็บผ้า คิดเป็นร้อยละ 16.5 รองลงมาคือ ทำดอกไม้จากผ้าใยบัว คิดเป็นร้อยละ 12 รองลงมาคือ นวดแผนไทยและศิลปะประดิษฐ์ คิดเป็นร้อยละ 10.5 แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 สาขาที่เข้าฝึกอบรม

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
สาขาที่เข้าฝึกอบรม		
ขนมเบเกอรี่	20	10.0
ทำไข่เค็ม ขนมโมจิ	6	3.0
เย็บผ้า	33	16.5
ทำดอกไม้จากผ้าใยบัว	24	12.0
ขนมไทย	16	8.0
น้ำพริก	19	9.5
จัดดอกไม้สด พวงหรีด	13	6.5
เย็บจักรอุตสาหกรรม	8	4.0
นวดแผนไทย	21	10.5
ศิลปะประดิษฐ์	21	10.5
จักสาน	9	4.5
ไม้ระบุง	10	5.0
รวม	200	100.0

การเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ ความพึงพอใจในการบริหารการฝึกอาชีพของ อบต. ความพึงพอใจในการฝึกอาชีพและผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอาชีพว่าอยู่ในระดับใด

ข้อมูลในส่วนนี้ จะทำการศึกษาข้อมูลอยู่ 4 ส่วนด้วยกัน คือ การมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมของกลุ่มตัวอย่าง ความพึงพอใจในการบริหารการฝึกอาชีพของ อบต. ความพึงพอใจในการฝึกอาชีพและผลสัมฤทธิ์ในการฝึก ดังนี้

4.2 ระดับการมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ จะเป็นการสอบถามความพึงพอใจในเรื่องที่ อบต. สามารถสร้างความร่วมมือให้คนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการฝึกอาชีพ การมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการด้านการฝึกอาชีพ การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการฝึกอาชีพ การมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางในการจัดทำโครงการด้านอาชีพและการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4.3 – 4.7

อบต. สามารถสร้างความร่วมมือให้คนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการฝึกอาชีพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 63.5 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 18.5 และรองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 16.0 ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 4.3 ตารางที่ 4.3 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่อง อบต. สามารถสร้างความร่วมมือให้คนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการฝึกอาชีพ

ระดับการมีส่วนร่วม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	1.0
น้อย	1	0.5
ปานกลาง	37	18.5
มาก	127	63.5
มากที่สุด	32	16.0
ไม่ตอบ	1	0.5
รวม	200	100.0

ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการด้านการฝึกอาชีพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 52.0 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 27.5 และรองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 19.0 ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 4.4

ตารางที่ 4.4 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่อง ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการด้านการฝึกอาชีพ

ระดับการมีส่วนร่วม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.5
น้อย	2	1.0
ปานกลาง	55	27.5
มาก	104	52.0
มากที่สุด	38	19.0
รวม	200	100.0

ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการฝึกอาชีพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 58.5 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 29.5 รองลงมา คือ มาก ร้อยละ 9.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่องความพึงพอใจที่ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการฝึกอาชีพ

ระดับการมีส่วนร่วม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.5
น้อย	6	3.0
ปานกลาง	59	29.5
มาก	116	58.5
มากที่สุด	18	9.0
รวม	200	100.0

ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ พบว่ากลุ่มตัวอย่าง อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 42.0 รองลงมา คือ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 35.5 รองลงมา คือ ในระดับ มาก ร้อยละ 10.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่อง ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ

ระดับการมีส่วนร่วม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	1.0
น้อย	15	7.5
ปานกลาง	71	35.5
มาก	84	42.0
มากที่สุด	21	10.5
ไม่ตอบ	7	4.0
รวม	200	100.0

ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางในการจัดทำโครงการด้านอาชีพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 46.0 รองลงมา คือ ระดับมาก ร้อยละ 40.0 รองลงมา คือ ระดับ มากที่สุด ร้อยละ 9.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ระดับการมีส่วนร่วม ในเรื่องของผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางในการจัดทำโครงการด้านอาชีพ

ระดับการมีส่วนร่วม	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.5
น้อย	9	4.5
ปานกลาง	92	46.0
มาก	80	40.0
มากที่สุด	18	9.0
รวม	200	100.0

ระดับการมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ อบต. สามารถสร้างความร่วมมือให้คนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการฝึกอาชีพ การมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการด้านการฝึกอาชีพ การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการฝึกอาชีพ การมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางในการจัดทำโครงการด้านอาชีพและการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 อัตราส่วนร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม

ปัจจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความเห็น
อบต. สามารถสร้างความร่วมมือให้คนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการฝึกอาชีพ	3.93	0.67	มาก
ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการด้านการฝึกอาชีพ	3.88	0.73	มาก
ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการฝึกอาชีพ	3.72	0.69	มาก
ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	3.58	0.91	มาก
ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางในการจัดทำโครงการด้านอาชีพ	3.53	0.74	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.73		มาก

4.3 ระดับความพึงพอใจในการบริหารการฝึกอาชีพของ อบต. วัดความพึงพอใจในเรื่อง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ได้แก่ ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า อบต.ควรจัดการฝึกอาชีพต่อไปอีก ความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่ อบต. ให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่ตลอดการฝึกอาชีพ รวมทั้ง อบต. สามารถจัดการฝึกอาชีพตามความต้องการของประชาชนได้ และ อบต. ทำหน้าที่ในการวางแผนและบริหารการฝึกได้ ความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ อบต.มีการช่วยเหลือผู้เข้าฝึกอบรมหลังการฝึก ดังแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4.9- 4.12

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า อบต.ควรจัดการฝึกอาชีพต่อไปอีก พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุด ร้อยละ 66.5 รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 24.0 รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 8.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ระดับความเห็นในเรื่อง อบต.ควรจัดการฝึกอาชีพต่อไปอีก

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	2	1.0
ปานกลาง	17	8.5
มาก	48	24.0
มากที่สุด	133	66.5
รวม	200	100.0

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า เจ้าหน้าที่ อบต. ให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่ตลอดการฝึกอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมาก ร้อยละ 44.0 รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 28.0 รองลงมา คือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 25.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ระดับความเห็นในเรื่อง เจ้าหน้าที่ อบต. ให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่ตลอดการฝึกอาชีพ

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	5	2.5
ปานกลาง	50	25.0
มาก	88	44.0
มากที่สุด	56	28.0
ไม่ตอบ	1	0.5
รวม	200	100.0

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า อบต. สามารถจัดการฝึกออาชีพตามความต้องการของประชาชนได้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากที่สุด ร้อยละ 49.5 รองลงมาคือ ไม่ตอบ ร้อยละ 25.0 รองลงมา คือระดับมาก ร้อยละ 24.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ระดับความเห็นในเรื่อง อบต. สามารถจัดการฝึกออาชีพตามความต้องการของประชาชนได้

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	1	0.5
ปานกลาง	2	1.0
มาก	48	24.0
มากที่สุด	99	49.5
ไม่ตอบ	50	25.0
รวม	200	100.0

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า อบต. ทำหน้าที่ในการวางแผนและบริหารการฝึกได้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมาก ร้อยละ 55.5 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 26.5 รองลงมา คือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 17.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ระดับความเห็นในเรื่อง อบต. ทำหน้าที่ในการวางแผนและบริหารการฝึกได้

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	2	1.0
ปานกลาง	53	26.5
มาก	111	55.5
มากที่สุด	34	17.0
รวม	200	100.0

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า อบต.มีการช่วยเหลือผู้เข้าฝึกอบรมหลังการฝึก พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับปานกลาง ร้อยละ 46.0 รองลงมาคือ มาก ร้อยละ 31.5 รองลงมา คือ ในระดับน้อย ร้อยละ 11.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ระดับความเห็นในเรื่อง อบต.มีการช่วยเหลือผู้เข้าฝึกอบรมหลังการฝึก

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	23	11.5
ปานกลาง	92	46.0
มาก	63	31.5
มากที่สุด	22	11.0
รวม	200	100.0

ความเห็นในการบริหารการฝึกอาชีพของ อบต. พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเห็นระดับมากที่สุด ได้แก่ ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า อบต. ควรจัดการฝึกอาชีพต่อไปอีก ความเห็นในระดับมาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่ อบต. ให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่ตลอดการฝึกอาชีพ รวมทั้ง อบต. สามารถจัดการฝึกอาชีพตามความต้องการของประชาชนได้ และ อบต. ทำหน้าที่ในการวางแผนและบริหารการฝึกได้ ความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ อบต.มีการช่วยเหลือผู้เข้าฝึกอบรมหลังการฝึก ดังแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง การบริหารการฝึกอาชีพของ อบต.

ปัจจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความเห็น
ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า อบต. ควรจัดการฝึกอาชีพต่อไปอีก	4.56	0.69	มากที่สุด
เจ้าหน้าที่ อบต. ให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่ตลอดการฝึกอาชีพ	3.98	0.80	มาก
อบต. สามารถจัดการฝึกอาชีพตามความต้องการของประชาชนได้	3.98	0.76	มาก
อบต. ทำหน้าที่ในการวางแผนและบริหารการฝึกได้	3.89	0.68	มาก
อบต.มีการช่วยเหลือผู้เข้าฝึกอบรมหลังการฝึก	3.42	0.83	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.96		มาก

4.4 ความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ วัดความพึงพอใจในเรื่อง ครูมีความรู้ในเรื่องที่สอน การดูแล
แนะนำของการสอนของครู ครูใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา สถานที่ฝึกมีความเหมาะสม
หลักสูตรการฝึกมีความเหมาะสม วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา อุปกรณ์
ฝึกมีสภาพดี ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาต่อระยะเวลาฝึกอบรม ความรู้ที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับมี
ความเหมาะสมกับการนำไปประกอบอาชีพ วัสดุฝึกมีจำนวนเพียงพอ และ เอกสารประกอบการฝึกมี
ความเหมาะสมกับผู้เรียน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.15 - 4.26

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า ครูมีความรู้ในเรื่องที่สอน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง
ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 47.5 รองลงมาคือ มากที่สุด ร้อยละ 37.5 รองลงมา
คือ พึงพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 14.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง ครูมีความรู้ในเรื่องที่สอน

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	1	0.5
ปานกลาง	28	14.0
มาก	95	47.5
มากที่สุด	75	37.5
ไม่ตอบ	1	0.5
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า การดูแลแนะนำของการสอนของครู พบว่า กลุ่ม
ตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 48.5 รองลงมาคือ มากที่สุด ร้อยละ 33.5
รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 16.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง การดูแลแนะนำของการสอนของครู

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	3	1.5
ปานกลาง	32	16.0
มาก	97	48.5
มากที่สุด	67	33.5
ไม่ตอบ	1	0.5
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า ครูใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 55.0 รองลงมาคือ มากที่สุด ร้อยละ 28.0 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 14.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง ครูใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	4	2.0
ปานกลาง	28	14.0
มาก	110	55.0
มากที่สุด	56	28.0
ไม่ตอบ	2	1.0
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า สถานที่ฝึกมีความเหมาะสม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 68.0 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 17.0 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 13.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง สถานที่ฝึก มีความเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	3	1.5
ปานกลาง	34	17.0
มาก	136	68.0
มากที่สุด	27	13.5
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า หลักสูตรการฝึกมีความเหมาะสม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 23.0 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 13.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง หลักสูตรการฝึกมีความเหมาะสม

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	2	1.0
ปานกลาง	46	23.0
มาก	125	62.5
มากที่สุด	27	13.5
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 23.0 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 13.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	3	1.5
ปานกลาง	56	28.0
มาก	106	53.0
มากที่สุด	32	16.0
ไม่ตอบ	3	1.5
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า อุปกรณ์ฝึกมีสภาพดี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 57.0 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 23.5 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 14.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง อุปกรณ์ฝึกมีสภาพดี

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	9	4.5
ปานกลาง	47	23.5
มาก	114	57.0
มากที่สุด	29	14.5
ไม่ตอบ	1	0.5
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาต่อระยะเวลาฝึกอบรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 50.5 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 32.0 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 15.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.22

ตารางที่ 22 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาต่อระยะเวลาฝึกอบรม

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	3	1.5
ปานกลาง	64	32.0
มาก	101	50.5
มากที่สุด	30	15.0
ไม่ตอบ	2	1.0
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า ความรู้ที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับมีความเหมาะสมกับการนำไปประกอบอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 49.5 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 30.5 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 15.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง ความรู้ที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับมีความเหมาะสมกับการนำไปประกอบอาชีพ

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	9	4.5
ปานกลาง	61	30.5
มาก	99	49.5
มากที่สุด	30	15.0
ไม่ตอบ	1	0.5
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า วัสดุฝึกมีจำนวนเพียงพอ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 55.5 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 28.0 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 9.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง วัสดุฝึกมีจำนวนเพียงพอ

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	13	6.5
ปานกลาง	56	28.0
มาก	111	55.5
มากที่สุด	19	9.5
ไม่ตอบ	1	0.5
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า เอกสารประกอบการฝึกมีความเหมาะสมกับผู้เรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 52.0 รองลงมาคือ มาก ร้อยละ 30.5 รองลงมา คือ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 12.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 ระดับความพึงพอใจในเรื่อง เอกสารประกอบการฝึกมีความเหมาะสมกับผู้เรียน

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	9	4.5
ปานกลาง	104	52.0
มาก	61	30.5
มากที่สุด	24	12.0
ไม่ตอบ	2	1.0
รวม	200	100.0

ความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก ได้แก่ ครุมีความรู้ในเรื่องที่สอน การดูแลแนะนำของการสอนของครู ครูใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา สถานที่ฝึกมีความเหมาะสม หลักสูตรการฝึกมีความเหมาะสม วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา อุปกรณ์ฝึกมีสภาพดี ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาต่อระยะเวลาฝึกอบรมความรู้ที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับมีความเหมาะสมกับการนำไปประกอบอาชีพ วัสดุฝึกมีจำนวนเพียงพอและเอกสารประกอบการฝึกมีความเหมาะสมกับผู้เรียนดังแสดง ตามตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 อัตราส่วนร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ

ปัจจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ครุมีความรู้ในเรื่องที่สอน	4.23	0.70	มาก
การดูแลแนะนำของการสอนของครู	4.15	0.73	มาก
ครูใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา	4.10	0.71	มาก
สถานที่ฝึกมีความเหมาะสม	3.94	0.60	มาก
หลักสูตรการฝึกมีความเหมาะสม	3.89	0.63	มาก
วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.85	0.70	มาก
อุปกรณ์ฝึกมีสภาพดี	3.82	0.73	มาก

ตารางที่ 4.26 อัตราส่วนร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ(ต่อ)

ปัจจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ พึงพอใจ
ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาต่อระยะเวลา ฝึกอบรม	3.80	0.71	มาก
ความรู้ที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับมีความเหมาะสมกับ การนำไปประกอบอาชีพ	3.75	0.76	มาก
วัสดุฝึกมีจำนวนเพียงพอ	3.68	0.74	มาก
เอกสารประกอบการฝึกมีความเหมาะสมกับ ผู้เรียน	3.51	0.77	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.88		มาก

4.5 ผลสัมฤทธิ์ของการฝึก วัดความเห็นในเรื่อง หลังฝึกอาชีพแล้วผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ในเรื่องที่
ท่านฝึก หลังฝึกอาชีพผู้เข้าฝึกอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความรู้ที่ได้รับหลังฝึกอาชีพจบ
แล้วผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และ หลังการฝึกอาชีพแล้วสามารถเพิ่มรายได้
ให้กับผู้เข้าฝึกอบรมได้ ดังแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4.27 – 4.30

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า หลังฝึกอาชีพแล้วผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ในเรื่องที่ฝึก
พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 49.0 รองลงมาคือ ปานกลาง
ร้อยละ 35.0 รองลงมาคือพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ 14.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 ระดับความเห็นว่าคุณหลังฝึกอาชีพแล้วผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ในเรื่องที่ฝึก

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	1	0.5
ปานกลาง	70	35.0
มาก	98	49.0
มากที่สุด	29	14.5
ไม่ตอบ	2	1.0
รวม	200	100.0

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า หลังฝึกอาชีพผู้เข้าฝึกอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมาก ร้อยละ 45.5 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 35.5 รองลงมา คือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 13.0 ดังแสดงรายละเอียดใน ตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 ระดับความเห็นว่ หลังฝึกอาชีพผู้เข้าฝึกอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	12	6.0
ปานกลาง	71	35.5
มาก	91	45.5
มากที่สุด	26	13.0
รวม	200	100.0

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า ความรู้ที่ได้รับหลังฝึกอาชีพจบแล้วผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับปานกลาง ร้อยละ 45.0 รองลงมาคือ มาก ร้อยละ 34.5 รองลงมา คือ ระดับน้อย ร้อยละ 12.0 ดังแสดงรายละเอียดใน ตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 ระดับความเห็นว่ ความรู้ที่ได้รับหลังฝึกอาชีพจบแล้วผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	24	12.0
ปานกลาง	90	45.0
มาก	69	34.5
มากที่สุด	17	8.5
รวม	200	100.0

ความเห็นที่ผู้เข้าฝึกอบรมคิดว่า หลังการฝึกอาชีพแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้กับท่านได้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับปานกลาง ร้อยละ 41.5 รองลงมาคือ น้อย ร้อยละ 25.0 รองลงมา คือ ในระดับมาก ร้อยละ 21.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.30

ตารางที่ 4.30 ระดับความเห็น ว่า หลังการฝึกอาชีพแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้กับท่านได้

ระดับความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	10	5.0
น้อย	50	25.0
ปานกลาง	83	41.5
มาก	42	21.0
มากที่สุด	15	7.5
รวม	200	100.0

ผลสัมฤทธิ์ของการฝึก พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเห็นระดับ มาก ได้แก่ หลังฝึกอาชีพแล้วผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ในเรื่องที่ท่านฝึก หลังฝึกอาชีพผู้เข้าฝึกอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความรู้ที่ได้รับหลังฝึกอาชีพจบแล้วผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และ หลังการฝึกอาชีพแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้กับผู้เข้าฝึกอบรมได้ ดังแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 4.31

ตารางที่ 4.31 อัตราส่วนร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมจำแนกตามความเห็นในการฝึกอาชีพ

ปัจจัย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความเห็น
หลังฝึกอาชีพแล้วผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ในเรื่องที่ท่านฝึก	3.78	0.69	มาก
หลังฝึกอาชีพผู้เข้าฝึกอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	3.66	0.78	มาก
ความรู้ที่ได้รับหลังฝึกอาชีพจบแล้วผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	3.40	0.81	ปานกลาง
หลังการฝึกอาชีพแล้วสามารถเพิ่มรายได้ให้กับท่านได้	3.01	0.98	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.46		ปานกลาง

หลังการจบการฝึกอบรมได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ พบว่าผู้เข้าฝึกอบรมส่วนใหญ่
ไม่ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ ร้อยละ 48.5 รองลงมาคือ นำเอาไปประกอบอาชีพ
ร้อยละ 45.5 และไม่ตอบในข้อนี้ ร้อยละ 8.0 ดังแสดงในตารางที่ 4.32

ตารางที่ 4.32 การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
หลังการจบการฝึกอบรมได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ		
ได้นำไปประกอบอาชีพ	89	45.5
ไม่ได้นำไปประกอบอาชีพ	97	48.5
ไม่ตอบ	14	7
รวม	200	100.0

หากนำไปประกอบอาชีพจะมีรายได้เดือนละ พบว่าผู้เข้าฝึกอบรมส่วนใหญ่จะมีรายได้
1000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาคือมีรายได้ 2000 ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 20
รองลงมาคือ รายได้ไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 16 ดังแสดงดังตารางที่ 4.33

ตารางที่ 4.33 รายได้ต่อเดือนที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
หากนำไปประกอบอาชีพจะมีรายได้เดือนละ		
รายได้ไม่แน่นอน	14	16.0
500	3	3.0
600	2	2.0
700	1	1.0
800	5	5.5
1000	22	25.0
1200	6	7.0
1500	5	6.0
2000	18	20.0
2500	5	6.0
2800	5	6.0
3000	3	5.5
รวม	89	100.0

สาเหตุที่ผู้เข้ารับการอบรม ไม่นำเอาความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ พบว่าผู้เข้าฝึกอบรมส่วนใหญ่มีอาชีพอยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 11 รองลงมาคือ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 9.5 รองลงมา คือ กำลังเรียนจบหลักสูตรยังไม่ได้ทำอะไร คิดเป็นร้อยละ 7 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.34

ตารางที่ 4.34 สาเหตุที่ผู้เข้ารับการอบรมไม่นำเอาความรู้ไปประกอบอาชีพ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่พร้อมที่จะทำ	6	3.0
มีอาชีพอยู่แล้ว	22	11.0
ยังไม่มีความรู้เพียงพอที่จะทำ	13	6.5
นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	19	9.5
รายได้น้อยกว่าอาชีพเดิม	4	2.0
ยังไม่มีทุน	11	5.5
กำลังเรียนจบหลักสูตรยังไม่ได้ทำอะไร	14	7.0
ไม่ให้เหตุผล	8	4.0
รวม	97	100.0

4.6 ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอาชีพเพิ่มเติม

- 1.ต้องการให้อบต.ช่วยในการตลาดและแหล่งทุนหลังจากฝึกอาชีพเสร็จแล้ว
- 2.ระยะเวลาในการฝึกอบรมน้อยเกินไป ทำให้ได้รับความรู้ไม่เต็มที่ จึงต้องการให้ขยายเวลาในการอบรมสำหรับการจัดในครั้งต่อไป
- 3.อยากให้อบต.จัดอบรมในสาขาอาชีพอื่นๆ อาทิเช่น เสริมสวย,ทำอาหาร,เย็บผ้า นอกจากสาขาการทำขนมเบเกอรี่
- 4.อยากให้ทาง อบต.จัดการอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดเป็นอาชีพเสริมที่หารายได้กับกลุ่มอย่างจริงจัง รวมทั้งดูแล จัดหาและช่วยในการตลาดในลำดับต่อไป ทั้งนี้ในการอบรมแต่ละครั้งวัสดุอุปกรณ์ควรจะมีเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียนภายในกลุ่ม
- 5.ในการอบรมอยากให้ครูผู้สอนเน้นเทคนิคในการทำ
- 6.ในการฝึกอาชีพสาขาการทำขนม อยากจะให้ปรับปรุงขนาดของเตา เนื่องจากมีขนาดเล็กทำให้ใช้เวลาในการทำขนมนานเกินไป

7.หลังการฝึกอาชีพแล้ว ควรจะจัดเจ้าหน้าที่ของอบต. ให้ติดตามผลการฝึกอาชีพโดยตลอด

8.ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มอาชีพที่ผ่านการฝึกอย่างต่อเนื่อง

9.อบต. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ลูกค้ามาใช้บริการนวดแผนโบราณมากขึ้น

10.วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรมมีน้อยเกินไป ทำให้ฝึกทักษะได้ไม่เต็มที่ อยากจะให้เพิ่มงบประมาณในส่วนวัสดุในการฝึกมากกว่านี้

4.7 ผลการศึกษาจากการสัมภาษณ์

วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเก็บข้อมูลจากประชาชนที่ผ่านการฝึกอาชีพ โดยบุคคลที่ไปสัมภาษณ์ประกอบด้วย

- 1.นายบัญญัติ ตะนาวศรี นายก.อบต. ดันรง สัมภาษณ์ วันที่ 5 กรกฎาคม 2549
- 2.ดร.ประสิทธิ์ จันทกลาง นายก. อบต.บ้านกลาง สัมภาษณ์ วันที่ 6 กรกฎาคม 2549
- 3.นายคะนอง กัลละหะ นายก. อบต.เหมืองง่า สัมภาษณ์ วันที่ 6 กรกฎาคม 2549
- 4.นายพันธ์ทวี ปานแก้ว ปลัด อบต.ป่าสัก สัมภาษณ์ วันที่ 6 กรกฎาคม 2549

จากการสัมภาษณ์ปรากฏผลดังนี้

1.ความเห็นเกี่ยวกับ บทบาทในการจัดการฝึกอาชีพ

ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบคำถามคล้อยจองกันว่า อบต. จะมีการจัดการฝึกอบรมด้านวิชาชีพให้ทั้งจัดฝึกเอง ถ้า อบต.มีบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องที่จะฝึก แต่โดยส่วนมากจะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน วิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยี โดยในการฝึกอบรมแต่ละครั้งจะมีการบูรณาการด้านค่าใช้จ่ายร่วมกัน เช่น อบต. จะออกค่าวัสดุที่ใช้ในการฝึกและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานออกค่าใช้จ่ายสำหรับวิทยากรฝึกอบรม โดยระหว่างการฝึกอบรม อบต.จะจัดส่งเจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือและประสานงานตลอดการฝึก สำหรับสถานที่ที่ฝึกนั้นจะมีทั้งการฝึกอบรมตามที่สาธารณะในชุมชน แต่ในบางครั้งก็จะมีการส่งชาวบ้านออกไปฝึกในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานหรือวิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยี

2.ความเห็นเกี่ยวกับความพร้อมต่อการจัดการฝึกอาชีพ

ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบคำถามคล้อยจองกันว่า ทางอบต. เล็งเห็นว่าการส่งเสริมด้านอาชีพจะมีความสำคัญในระดับต้นๆ ของชุมชน โดยอบต.มีความพร้อมเป็นอย่างมากที่จะส่งเสริมการฝึกอาชีพ โดยเฉพาะเรื่องของเงินสนับสนุนกลุ่มอาชีพทั้งกลุ่มอาชีพที่มีอยู่แล้วและกลุ่มอาชีพที่ออกมาใหม่ หรือ การพาชาวบ้านไปศึกษาดูงานกลุ่มอาชีพที่ประสบผลสำเร็จแล้ว ดังนั้น อบต. จึงมีความพร้อมในการจัดฝึกอาชีพตามความต้องการของประชาชน เพราะ อบต. เล็งเห็นว่าการฝึกอาชีพจะ

เป็นทางเลือกสำหรับประชาชนในการเพิ่มรายได้ นอกเหนือจากรายได้หลักแล้ว ดังนั้นอาชีพจะฝึก จึงเป็นการสร้างอาชีพเสริมมากกว่าทำเป็นอาชีพหลัก

3.ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการด้านอาชีพ

ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบคำถามคล้อยจองกันว่า อบต. ให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระดับสูง สำหรับการมีส่วนร่วมด้านการฝึกอาชีพนั้น อบต.ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างมากอยู่แล้ว คือ ก่อนที่จะมีการฝึกอาชีพแต่ละครั้ง อบต.จะมีเจ้าหน้าที่ออกไปประชาสัมพันธ์ลักษณะของการประชุมหมู่บ้าน และหลังจากนั้นชาวบ้านก็จะรวมตัวเสนอความต้องการด้านการอาชีพที่ต้องการฝึกมาที่ อบต. โดยการฝึกแต่ละครั้ง อบต.ก็จะจัดฝึกอบรมตามความต้องการของชาวบ้านและในบางครั้งถ้าหากทาง อบต. ได้เห็นแนวทางอาชีพที่ดีๆ และเห็นว่าจะจะเป็นประโยชน์แก่ชาวบ้านก็จะแนะนำให้ชาวบ้าน และส่วนมากชาวบ้านจะเห็นชอบตามที่ อบต. แนะนำ ดังนั้นเรื่อง การมีส่วนร่วมนั้น อบต.จะเน้นมากและไม่ใช่ว่าด้านอาชีพด้านเดียวด้านอื่นๆ ด้วยที่ อบต.เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับ อบต.

4.ความเห็นเกี่ยวกับติดตามผลและช่วยเหลือผู้เข้ารับการฝึกหลังจากฝึกอบรม

ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบคำถามหลากหลายเช่น อบต. มีส่วนสวัสดิการสังคมในการดูแลช่วยเหลือชาวบ้านในลักษณะของทุนทั้งทุนให้เปล่าและเงินกู้ปลอดดอกเบี้ย ผ่อนชำระนาน 5 ปี โดยทางกลุ่มชาวบ้านที่รวมตัวกันตั้งแต่ 15 คนขึ้นไป มาขอรับช่วยเหลือจาก อบต. โดยในเรื่องของเงินทุนนั้น นอกจากกลุ่มที่ฝึกอาชีพแล้ว อบต.ยังให้ความช่วยเหลือกลุ่มอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่แล้ว ซึ่งจะ เป็นลักษณะของภูมิปัญญาชาวบ้านอีกด้วย นอกจากทุนแล้ว อบต.ยังได้มีการช่วยเหลือในเรื่องของผลิตภัณฑ์ เช่น การบรรจุหีบห่อ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผลผลิตและสถานที่จัดจำหน่ายและจัดการประกวดผลผลิตของชาวบ้าน และพยายามที่จะผลักดันให้เป็นผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อจะ ผลักดันจากอาชีพเสริมเป็นอาชีพหลัก นอกจากนี้แล้วยังช่วยเหลือแบบอื่นๆ อีกเช่น การให้ทุนช่วยเหลือกลุ่มผู้สูงอายุเพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ อีกวันละ 50 บาท คือ ให้ผู้สูงอายุสอนเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านเรื่องการจักสานให้นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีอยู่ใน อบต.

5.ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคสำคัญต่อการจัดการฝึกอาชีพ

ผู้ให้สัมภาษณ์ ตอบคำถามหลากหลายความคิดเห็น เช่น

1.ปัญหาเรื่องการจำหน่ายผลผลิตเป็นปัญหาหลัก กล่าวคือ อาชีพที่ไปส่งเสริมให้ชาวบ้านฝึกนั้น ส่วนมากผลผลิตมีขายอยู่แล้วในท้องตลาดเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหา คือ คู่เจ้าตลาดเดิมไม่ได้

2. ปัญหาเรื่องงบประมาณให้การช่วยเหลือชาวบ้านหลังการฝึก โดยเฉพาะการจัดการฝึกอาชีพปลายปีงบประมาณจะมีปัญหามาก

3. ปัญหาจากผู้นำชุมชนจะให้ความร่วมมือในการให้ความสนใจในเรื่องการฝึกอาชีพน้อยมาก

4. ปัญหาการคงอยู่ของกลุ่มอาชีพ ซึ่งรายได้ของการจำหน่ายผลผลิตเมื่อนำมาแบ่งกันแล้ว ได้เงินน้อยเมื่อเทียบกับอาชีพเดิมที่ทำอยู่ทำให้กลุ่มอาชีพไม่สามารถคงอยู่ได้

5. ปัญหาเรื่องการตลาดที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มอาชีพทางด้านการศิลปะจะจำหน่ายได้น้อยในสภาวะเศรษฐกิจซบเซา
จากผลการวิจัยข้างต้นทำให้สามารถตอบ วัตถุประสงค์ โดยสรุปของการศึกษาได้ดังนี้คือ

1. เพื่อทราบถึงบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการฝึกอาชีพ

ด้านบทบาทของ อบต. มีบทบาทในการจัดการฝึกอบรมด้านวิชาชีพทั้งจัดฝึกอบรมเอง และประสานกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน หรือ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน โดยในการฝึกอบรมแต่ละครั้งจะมีการบูรณาการด้านค่าใช้จ่ายร่วมกันกับหน่วยงานดังกล่าวข้างต้น โดย อบต. มีความพร้อมต่อการจัดการฝึกอาชีพตามความต้องการของประชาชนหลังการฝึก อบต. จะช่วยเหลือในเรื่องของเงินลงทุนให้ประชาชนที่รวมกลุ่มกันมีทั้งแบบให้เปล่า และ เงินกู้ปลอดดอกเบี้ย ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่พบมากคือเรื่องของรายได้หลังการฝึกเพราะการจำหน่ายผลผลิตที่ผลิตออกมานั้นมีอยู่มากในท้องตลาดทำให้จำหน่ายผลผลิตได้น้อยส่งผลให้การคงอยู่ของกลุ่มอาชีพอยู่ได้ไม่นาน

2. เพื่อทราบถึงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการฝึกอาชีพของประชาชน

ผลการวิเคราะห์ถึงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการเสนอความต้องการด้านการฝึกอาชีพให้กับ อบต. กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก (ตามตารางที่ 8 หน้า 35)

3. เพื่อทราบถึงผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของประชาชน

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการบริหารการฝึกอาชีพของ อบต. และความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพอใจในระดับมาก (ตามตารางที่ 14 หน้า 38)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากฝึกอาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง (ตามตารางที่ 31 หน้า 47) โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ร้อยละ 48.5 ยังไม่ได้นำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพ เนื่องจากยังไม่มีทุน หรือมีอาชีพเดิมอยู่แล้ว รวมทั้งรายได้ที่ได้น้อยกว่าอาชีพเดิมแต่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และร้อยละ 45.5 ได้นำไปประกอบอาชีพโดยส่วนมากจะเป็นอาชีพเสริม มีรายได้เพิ่มเติมถึง ประมาณเดือนละ 1,000 บาท