

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาปัญหาและแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 30 คน ครูผู้สอน
จำนวน 302 คน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน รวมทั้งสิ้นจำนวน
332 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจ

รายการ (Check List)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating
Scale) 5 ระดับ คือ

เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	5 คะแนน
เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก	มีคะแนนเท่ากับ	4 คะแนน
เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับปานกลาง	มีคะแนนเท่ากับ	3 คะแนน
เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย	มีคะแนนเท่ากับ	2 คะแนน
เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	1 คะแนน

ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาและแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open - Ended)

3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวคิดพื้นฐาน
ในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดงานที่จะศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามให้เหมาะสม และครอบคลุมขอบข่ายเนื้อหาที่จะศึกษา
4. ร่างแบบสอบถามนำเสนอที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่โรงเรียน
อนุบาลลำพูน จำนวน 40 ฉบับ เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
ของครอนบาร์ค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .96
6. ปรับปรุงแบบสอบถามจากการทดลองใช้ให้สมบูรณ์
7. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลในโรงเรียนเป้าหมาย 46 โรงเรียน
โดยผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลเอง

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากโรงเรียน 46 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนเป้าหมายแล้วนักเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 332 ฉบับ แยกเป็นผู้บริหาร 30 ฉบับ และครูผู้สอน 302 ฉบับ
3. รวบรวมแบบสอบถามและนำมาตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ อธิบายข้อมูล นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง เห็นว่าเป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (f) ด้านข้อเสนอแนะนำมาสรุปข้อคิดเห็นในประเด็นเดียวกัน สรุปเป็นความเรียงตามความถี่