

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง มีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนบ้านปงสนุก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 80 คน การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาต่อบกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ของ Hendel ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 % ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่ปรับปรุงมาจากแบบสำรวจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือของคณะกรรมการ ประสานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรมสุขภาพจิต ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.95 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา อายุ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียน หน้าที่รับผิดชอบ ประสบการณ์ในการเป็นครู ที่ปรึกษา จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนต่อ สัปดาห์ จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพื้นฐานความรู้ทางจิตวิทยาหรือ การแนะแนว

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความสามารถในการดำเนินกิจกรรม เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน การป้องกันช่วยเหลือนักเรียน และการส่งต่อนักเรียน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

แบบสอบถามตอนที่ 2,3 และ 4 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ของ Likert มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การวิจัยในครั้งนี้มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมากำหนดจุดมุ่งหมาย และวางแผนทาง ในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดเนื้อหาในด้านที่ต้องการวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหา และนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ ทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่คล้ายคลึงกับกลุ่มที่ใช้ศึกษาจริง ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบ้านเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ปรากฏว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95
5. จัดพิมพ์แบบสอบถามใหม่เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกลับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสนุก ถึงครูในโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามและแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

เกณฑ์การให้คะแนน

สำหรับแบบสำรวจตอนที่ 2, 3 และ 4 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	5 คะแนน
มาก	เท่ากับ	4 คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	3 คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2 คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมาย

ผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ในแบบสอบถามตอนที่ 2, 3 และ 4 ดังนี้

0.50 - 1.49	หมายถึง	มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และความคิดเห็นด้วยระดับน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และความคิดเห็นด้วยระดับน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และความคิดเห็นด้วยระดับปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และความคิดเห็นด้วยระดับมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และความคิดเห็นด้วยระดับมากที่สุด