



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา | อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. นางนิตยา วิเศษพานิช | ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านปางสนุก
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง |
| 3. นางทิวารัตน์ ชำนาญ | ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านปางสนุก
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง |
| 4. นางทักษพร เจริญพร | ครู คศ.3 โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของครูในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาในด้านการดำเนินกิจกรรมเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางวิชาการ

3. แบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่มีการเปิดเผยความคิดของท่านและไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงาน และเกียรติยศชื่อเสียงของท่าน แต่ประการใด จึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามโปรดตอบให้ตรงความจริงและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต่อไป

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือด้วยดี

พึงใจ รังกะวงษ์

ผู้วิจัยเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. วุฒิการศึกษา

☐

ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐

ปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุ

☐

21-30 ปี

☐

31-40 ปี

☐

41-50 ปี

☐

51-60 ปี

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

☐

น้อยกว่า 6 ปี

☐

6-15 ปี

☐

มากกว่า 15 ปี

5. หน้าที่ที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐

ครูประจำชั้น

☐

ครูประจำวิชา

6. ประสบการณ์ในการเป็นครูที่ปรึกษา (ครูประจำชั้น)

☐

น้อยกว่า 6 ปี

☐

6-10 ปี

☐

มากกว่า 10 ปี

7. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนต่อสัปดาห์

☐

น้อยกว่า 10 ชั่วโมง

☐

10-15 ชั่วโมง

☐

16-20 ชั่วโมง

☐

มากกว่า 20 ชั่วโมง

8. จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อสัปดาห์

☐

น้อยกว่า 10 ชั่วโมง

☐

5-10 ชั่วโมง

☐

11-15 ชั่วโมง

☐

มากกว่า 15 ชั่วโมง

9. พื้นฐานความรู้ทางจิตวิทยา หรือการแนะแนว

☐

เคยศึกษาวิชาเอกจิตวิทยา หรือการแนะแนว

☐

เคยศึกษาวิชาโทจิตวิทยา หรือการแนะแนว

☐

เคยศึกษาวิชาจิตวิทยา หรือการแนะแนว

☐

ไม่เคยศึกษาวิชาจิตวิทยา หรือการแนะแนว

☐

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
3. การจัดทำระเบียบสะสม					
4. การใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก					
5. การคัดกรองนักเรียน					
6. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคัดกรองนักเรียน					
7. การพิจารณาคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน					
8. การให้คำปรึกษาเบื้องต้น					
9. ส่งเสริมนักเรียน					
10. การป้องกันและแก้ไขปัญหา					
11. การจัดกิจกรรมโฮมรูม					
12. การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Class - room meeting)					
13. การจัดกิจกรรมในห้องเรียน					
14. การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม					
15. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
16. การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน					
17. การสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียน					
18. การพิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อการส่งต่อ					
19. การส่งต่อ					
20. การประสานงานกับครูที่รับช่วยเหลือนักเรียนต่อ					

ตอนที่ 3 ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือเหลือนักเรียน

ท่านมีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือเหลือนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความสามารถในการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1.1 เชี่ยมบ้าน					
1.2 การสังเกต					
1.3 การสัมภาษณ์					
1.4 สังคมมิติ					
1.5 การเขียนอัตชีวประวัติ					
1.6 การศึกษารายกรณี					
2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
2.1 วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน					
2.2 พิจารณาคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน					
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
3.1 กิจกรรมกลุ่มสนใจ					
3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
3.3 โครงการพิเศษ					
4. การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน					
4.1 การให้คำปรึกษาเบื้องต้น					
4.2 การจัดกิจกรรมในห้องเรียน					
4.3 การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม					
4.4 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน					
4.6 การสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียน					
5. การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน					
5.1 วิเคราะห์พิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อส่งต่อ					
5.2 ประสานงานกับครูที่รับผิดชอบ					
5.3 วิธีการส่งต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ท่านมีความคิดเห็นต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความสำคัญของการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา					
2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถแยกนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงได้					
5. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วยป้องกันนักเรียนกลุ่มปกติไม่ให้กลายเป็นกลุ่มเสี่ยงได้					
6. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วยพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาให้มีพฤติกรรมดีขึ้น					
7. ท่านสามารถดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้					
8. การสร้างสรรค์ระบบควรจัดทำให้เป็นรูปธรรม					
9. สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครูเป็นไปด้วยดี					
10. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ					

ข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูโรงเรียนบ้านปางสนุก

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.9514
2	0.9522
3	0.9517
4	0.9539
5	0.9531
6	0.9530
7	0.9525
8	0.9531
9	0.9525
10	0.9528
11	0.9533
12	0.9527
13	0.9530
14	0.9513
15	0.9533
16	0.9524
17	0.9519
18	0.9522
19	0.9524
20	0.9527
21	0.9534
22	0.9520
23	0.9524

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
24	0.9532
25	0.9529
26	0.9528
27	0.9527
28	0.9529
29	0.9535
30	0.9513
31	0.9522
32	0.9536
32	0.9529
34	0.9523
35	0.9511
36	0.9515
37	0.9515
38	0.9518
39	0.9522
40	0.9527
41	0.9528
42	0.9532
43	0.9515
44	0.9512
45	0.9519
46	0.9517
47	0.9527
48	0.9518
49	0.9531
50	0.9526
ค่าความเชื่อมั่นของทั้งแบบทดสอบ	0.9534

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ -นามสกุล

นางพึงใจ

รังคะวงษ์

วัน เดือน ปี

17 พฤศจิกายน 2500

ที่อยู่ปัจจุบัน

281/1 ถนนบ้านดงพัฒนา ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2519

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร

พ.ศ. 2520

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูพระนคร

พ.ศ. 2526

การศึกษบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครนทรวิโรฒประสานมิตร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2522

โรงเรียนวัดต้นเชือก อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

พ.ศ. 2533-ปัจจุบัน

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง