

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจและ
ความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของครูโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางพึงใจ รังคงวงศ์

ปริญญาศึกษาสตรอมทางบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

ຄວາມຮັບຮັກຂອງການຄ້ານຄວ້າແນບອີສະຣະ

รองศาสตราจารย์ชัยนาท นาคบุปผา ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำรงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจ และ ความสามารถ ในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเรียนของครู โรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัด ลำปาง เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัด ลำปาง จำนวน 60 คน ผลการศึกษาพบว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเรียนของครูในโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง คือ ส่วนใหญ่มีปัญหาด้านความรู้ ความเข้าใจและด้านความสามารถในการดำเนินกิจกรรมระบบการคุ้มครองเรียน โดยทั่วไป ในระดับปานกลาง ในด้านความรู้ความเข้าใจ เมื่อแยกพิจารณาเป็นประเด็นย่อยพบว่า ครูมีปัญหา มากทางด้าน การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ในด้านความ สามารถพบว่าครูมีปัญหามากทางด้าน การเขียนบ้าน การศึกษารายกรณี และสังคมมิตร ครูได้ เสนอแนวทางแก้ปัญหาไว้ดังนี้คือ ควรมีการจัดอบรมด้านความรู้ความเข้าใจและการดำเนินงาน ระบบการคุ้มครองเรียนให้แก่ครู ควรสนับสนุนงบประมาณ และจัดรูปแบบในการ เรียนบ้านให้เหมาะสม และควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและจริงจัง

176240

Independent Study Title Problems and Obstacles Related to Knowledge ,
Understanding and Capacity in Operating Students
Help System Experienced by Teachers in Pongsanuk
School , Lampang Province

Author Mrs. Puengjai Rungkawong

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Chainart Nakbupha Chairperson
Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This research was to study the problems and obstacles related to knowledge, understanding and capacity in operating students help system experienced by teachers in Pongsanuk School, Lampang Province. Instrument used was the survey form. The sample included 60 teachers in the school. The findings suggest that the teachers in Pongsanuk School had moderate level of problems related to knowledge and understanding about students help system. When aspects of knowledge and understanding were concerned, the teachers had much problem in organizing friend-help-friend activities and meeting of parents of the students in the class. Concerning capacity, it was found that the teachers had much problem in doing home visit, case study, and sociometry. The teachers suggested that there should be training on knowledge and understanding and how to operate the students help system, more budgetary supports, develop practical model of home visit, and setting up monitoring, directing, following up, and doing public relations in a more effective and systematic ways.