

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย
(ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 ที่ ยพ 0046/2548 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2548
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีพร เนียมมาลัย

ด้วยนางสุขจินดา กำแหงหาญ นักศึกษาปริญญาโท สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศาสตร์การระดมทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน กรณีศึกษา : บ้านหนองหว้า ตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ อาจารย์ป้อม กิมวังตะโก และอาจารย์เดือนเพ็ญ แสงสายรุ่ง

ในการนี้ได้ดำเนินการมาถึงขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในหัวข้อเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาวลิต คงแก้ว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๒๑/ว.๐๕๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขนาน (นายเพทาย จินดาไทย)

ด้วยนางสุขจินดา กำแหงหาญ นักศึกษาปริญญาโท สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศาสตร์การระดมทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน กรณีศึกษา : บ้านหนองหว่า ตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ อาจารย์ป้อม กิมวังตะโก และอาจารย์เดือนเพ็ญ แสงสายรุ่ง

ในการนี้ได้ดำเนินการมาถึงขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในหัวข้อเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาวลิต กองแก้ว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๐

โทรสาร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๕๗ ต่อ ๑๑



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๒๑/ว.๐๕๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
เรียน อาจารย์ชูชีพ ทองลอย

ด้วยนางสุขจินดา กำแหงหาญ นักศึกษาปริญญาโท สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศาสตร์การระดมทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน กรณีศึกษา : บ้านหนองหว่า ตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.สุมาลี พงศ์ยิระไพบุลย์ อาจารย์ป้อม กิมวงศ์โก และอาจารย์เดือนเพ็ญ แสงสายรุ้ง

ในการนี้ได้ดำเนินการมาถึงขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในหัวข้อเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต กองแก้ว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๑๐

โทรสาร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๕๗ ต่อ ๑๑

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกองทุน

แบบสอบถามการมีส่วนร่วม

เรื่อง

ความคิดเห็นต่อกองทุนรวมใจช่วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน หมู่ 8 บ้านหนองหว้า

ต.หนองขนาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี

เรียน พ่อแม่พี่น้องหมู่ 8 บ้านหนองหว้า

ด้วยข้าพเจ้านางสุขจินดา กำแหงหาญ นักศึกษาปริญญาโท สาขายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การระดมทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจนกรณีศึกษา บ้านหนองหว้า ต.หนองขนาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี ในการนี้เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะตอบคำถาม ซึ่งจะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อกองทุนรวมใจช่วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจนได้เป็นอย่างดี

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ

(นางสุขจินดา กำแหงหาญ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ.เมือง จ.เพชรบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับประชาชน หมู่ 8 บ้านหนองหว้า ต.หนองขนาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อกองทุนรวมใจช่วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยาก มี 6 ด้าน จำนวน 31 ข้อ
 - ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนายุทธศาสตร์การระดมทุน เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าเป็นข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. บ้านเลขที่.....

4. อาชีพ.....

5. มีบุตรจำนวน.....คน

6. บุตรกำลังศึกษา.....คน

7. บุตรไม่ได้ศึกษา.....คน

8. ระดับการศึกษา

☐

ประถมศึกษา

☐

มัธยมศึกษา

☐

ปวช. หรือ ปวส.

☐

ปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี

9. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

☐

ต่ำกว่า 3,000 บาท

☐

3,001 – 5,000 บาท

☐

5,001 – 8,000 บาท

☐

8,001 – 10,000 บาท

☐

มากกว่า 10,000 บาท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อกองทุนรวมใจช่วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ด้านบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุน จำนวนคณะกรรมการมี 7 คน ปฏิบัติงาน เพียงพอ					
2	กรรมการที่ปฏิบัติงาน มีอายุ 25 ปีขึ้นไป					
3	กรรมการมีความรู้ ความสามารถเหมาะสม กับงาน					
4	วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการคราวละ 2 ปี					
5	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ					
6	ให้ความสะดวกและเป็นกันเองต่อผู้รับทุน					
7	ด้านระเบียบข้อบังคับกองทุน คุณสมบัติของผู้รับทุน ต้องเป็นนักเรียน ยากจน					
8	ทุนที่ได้รับ ต้องใช้ในการเรียนการศึกษา เท่านั้น					
9	นักเรียนที่รับทุนต้องมีชื่ออยู่ในทะเบียน บ้านหมู่ 8 บ้านหนองหว้า					
10	ด้านการดำเนินการกองทุน มีการวางแผนงานบุคลากร โดยแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
11	มีการประสานงานร่วมมือระหว่าง กรรมการกับประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการระดมทุน					
12	มีการระดมทุนจากชุมชน องค์กร มาใช้ใน การจัดสรรให้นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ ยากจน					
13	มีการทำบัญชี รายรับ รายจ่าย ที่เป็น ปัจจุบันและติดประกาศให้ทราบทั่วกัน					

ข้อที่	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อผู้บริจาค รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนและติดประกาศ					
15	มีการประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					
16	มีการประเมินผล ทุกระยะ 1 เดือน และติด ประกาศผลการประเมิน					
17	ด้านความร่วมมือของประชาชน ประชาชนควรให้คำแนะนำเสนอความคิด เห็นต่อคณะกรรมการกองทุน					
18	ประชาชนควรสนับสนุนและให้กำลังใจ ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ					
19	ประชาชนสนใจที่จะเข้าร่วมปรึกษาหารือ ในการประชุมเวทีประชาคม					
20	ประชาชนในหมู่ 8 บ้านหนองหว้า ควรมี ส่วนร่วมในการระดมทุน					
21	ประชาชนที่มีความสมบูรณ์ด้านทุนทรัพย์ ควรให้ความช่วยเหลือต่อกองทุน					
22	ประชาชนควรสนใจติดตามความเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้นกับกองทุน					
23	ประชาชนควรช่วยกระจายข่าวให้ผู้มีฐานะ การเงินดีได้ร่วมบริจาคเงินเข้ากองทุน					
24	ด้านความเชื่อมั่นของกองทุน การเก็บรักษาเงินกองทุนกระทำอย่าง เปิดเผย					
25	การพิจารณาผู้รับทุน กระทำด้วยความ โปร่งใส และยุติธรรมตามระเบียบของ กองทุน					
26	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
27	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ กองทุนอย่างต่อเนื่อง					
28	ด้านประโยชน์ของกองทุน ช่วยเสริมสร้างพลังใจและอนาคตแก่ผู้ได้ รับทุน					
29	หมู่บ้าน มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไป ในทิศทางที่ดี					
30	กองทุนช่วยแก้ปัญหาของนักเรียนยากจน ได้ระดับหนึ่ง					
31	กิจกรรมกองทุน ทำให้คนในหมู่บ้านมี ความเสียสละ					

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนายุทธศาสตร์การระดมทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน บ้านหนองหว้า ต.หนองขนาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนี้ในระดับใด

ข้อที่	ข้อคำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1	ระยะก่อตั้งกองทุน ร่วมชักชวนเพื่อนบ้าน ญาติมิตร ให้ช่วยกันส่งเสริมและสนับสนุนการก่อตั้งกองทุน			
2	ร่วมเป็นผู้เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการตั้งกองทุน			
3	ร่วมกำหนดสถานที่ประชุม และสถานที่ตั้งกองทุน			
4	ร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม โดยถือเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง			
5	ร่วมประชุมค้นหาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการก่อตั้งกองทุน			
6	ร่วมประชุมลงมติ เห็นด้วยกับการตั้งกองทุน			
7	ระยะการร่างระเบียบ ข้อบังคับ กองทุน ร่วมประชุมเสนอความคิดเห็น ในการร่างระเบียบ ข้อบังคับ กองทุน			
8	ร่วมกำหนดเขตพื้นที่ความรับผิดชอบตามกรอบในระเบียบข้อบังคับของกองทุน			
9	ร่วมอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ให้กรรมการที่ดำเนินการร่างระเบียบ ข้อบังคับ			
10	ร่วมลงมติ เห็นด้วย กับระเบียบข้อบังคับกองทุน			
11	ระยะการระดมทุน ร่วมกำหนดสถานที่ที่จะไประดมทุนทั้งในและนอกเขตหมู่บ้านหนองหว้า			
12	ร่วมประสานงานกับผู้ที่บริจาคทุนเข้ากองทุน			
13	ร่วมสละเงินเข้ากองทุน			
14	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการระดมทุน			
15	ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดสรรทุนที่ได้มา			

ภาคผนวก ก

ระเบียบข้อบังคับกองทุนรวมใจช่วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน

เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาค่าความยากจน หมู่ 8 บ้านหนองหว้า ต.หนองขนาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี โดยการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้นรวมทั้งเพื่อประโยชน์ในความเสมอภาคในการศึกษาให้ทัดเทียมกัน จึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบการโดยคณะกรรมการดำเนินงานของกองทุนร่วมกันร่างขึ้นไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกองทุนรวมใจช่วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน หมู่ 8 บ้านหนองหว้า”

ข้อ 2. ที่ตั้งกองทุนอยู่ที่ กลุ่มออมทรัพย์ หมู่ 8 บ้านหนองหว้า ต.หนองขนาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

ข้อ 3. ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 4. วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน

(1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้กับนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน หมู่ 8 บ้านหนองหว้า

(2) เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม

(3) เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ให้เกิดประโยชน์ทางด้านการศึกษา

ข้อ 5. แหล่งที่มาของกองทุน

(1) เงินที่ได้รับจากการบริจาคโดยไม่มีเงื่อนไขผูกพันหรือภาระติดพันอื่นใด

(2) ดอกผลที่เกิดขึ้นจากเงินกองทุน

(3) เงินฝากจากประชาชนในหมู่บ้าน

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้รับทุน

(1) เรียนดี ความประพฤติดี ครอบครัวดี และยากจน

(2) เด็กด้อยโอกาส เช่น บิดามารดาหย่าร้าง หรือบิดาเสียชีวิตอยู่กับมารดาหรือมารดาเสียชีวิตอยู่กับบิดาหรืออยู่กับปู่ ย่า ตา หรือพิการที่เรียนได้

(3) เรียนอ่อน แต่ยากจน

(4) ต้องเป็นนักเรียนที่เรียนอยู่โรงเรียนวัดหนองหว้าและอาศัยอยู่หมู่ 8 บ้าน

หนองหว้า

(5) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

ข้อ 7. การขอรับทุน

(1) ให้ผู้ปกครองยื่นคำขอรับทุนได้ที่คณะกรรมการกองทุนตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด

(2) คณะกรรมการกองทุนมอบหมายให้กรรมการท่านใดท่านหนึ่งคัดนักเรียน หมู่ 8 บ้านหนองหว้า ตามคุณสมบัติของผู้รับทุน

(3) คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาว่าจะให้นักเรียนคนใดหรือหลายคนเป็นผู้ได้รับทุนโดยชอบธรรม

(4) ทุนที่ได้รับไปต้องใช้ในการเรียนการศึกษาเท่านั้น

(5) ดอกเบี้ยจากเงินฝากของธนาคาร/สหกรณ์เครดิตยูเนียนนำมาจัดสรรให้เด็ก

ทุกปี

(6) จำนวนเงินถ้าไม่พอกับจำนวนนักเรียน คณะกรรมการควรพิจารณาตัดสัดส่วนนักเรียนที่เหลือจะได้รับทุนคราวต่อไป

ข้อ 8. ประชาชน หมู่ 8 บ้านหนองหว้า จะพิจารณาเลือกคนที่เหมาะสมมีความรู้ ความชำนาญ เพื่อเป็นคณะกรรมการกองทุนภายใต้ระบอบประชาธิปไตยจำนวน 7 คน

ข้อ 9. คณะกรรมการกองทุนประกอบด้วย

ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ เสรฐัญญิก เลขานุการ ที่ปรึกษากรรมการ

ข้อ 10. คุณสมบัติของคณะกรรมการ

(1) บุคคลที่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ หมู่ 8 บ้านหนองหว้า

(2) กำหนดอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์

(3) ภูมิลำเนาไม่ต่ำกว่า ป.6

ข้อ 11. กรรมการกองทุนมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี เมื่อครบกำหนดให้กรรมการกองทุนจับสลากออกจำนวนกึ่งหนึ่งแล้วเลือกตั้งเข้ามาใหม่ให้ครบจำนวนเท่าเดิม

ข้อ 12. คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) บริหารจัดกองทุน ตรวจสอบกำกับดูแล จัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน

(2) ออกระเบียบข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์การให้ทุน

(3) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกองทุนมอบหมาย

(4) ประชาสัมพันธ์กองทุน

ข้อ 13. ประธานกองทุนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการกองทุน

(2) เรียกประชุมคณะกรรมการกองทุนเมื่อมีภารกิจ

(3) เป็นผู้นำในการจัดหาทุน

(4) ร่วมกับคณะกรรมการท่านอื่นจัดสรรทุน

(5) รักษาเงินกองทุนที่หามาได้ โดยร่วมกับกรรมการอีก 2 ท่าน (กรณีนำเงินฝากธนาคาร/สหกรณ์ ต้องเซ็นสมุด 3 คน 1. ประธาน 2. รองประธาน 3. เภรัณยูิก เบิก 2 ใน 3 คน)

(6) กรรมการลาออกด้วยเหตุผลจำเป็นให้เลือกใหม่เท่ากับระยะเวลาที่เหลือ

ข้อ 14. รองประธานกองทุนมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) ทำหน้าที่แทนประธานกรรมการ เมื่อประธานกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อประธานกรรมการมอบหมายให้ทำแทน

(2) ร่วมกับคณะกรรมการท่านอื่นๆ จัดหาทุน

(3) ร่วมกับคณะกรรมการท่านอื่นๆ จัดสรรทุน

ข้อ 15. ถ้าประธานกรรมการกองทุนและรองประธานกรรมการกองทุนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคราวหนึ่งคราวใดได้ ให้ที่ประชุมเลือกคณะกรรมการกองทุนคนใดคนหนึ่งเป็นประธานสำหรับการประชุมคราวนั้น

ข้อ 16. เภรัณยูิกกองทุนมีหน้าที่ดังนี้

(1) รวบรวมจัดเก็บดูแลรักษาเงินทุนที่ร่วมกันไปหา

(2) จัดทำบัญชีและควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปอย่างรอบคอบและเป็นประโยชน์ร่วมกับคณะกรรมการท่านอื่นๆ จัดหาทุน

(3) ร่วมกับคณะกรรมการท่านอื่นๆ จัดสรรทุน

ข้อ 17. เลขานุการกองทุนมีหน้าที่ดังนี้

(1) ติดต่อประสานงานทั่วไป

(2) นัดประชุมกรรมการกองทุนจดและบันทึกรายงาน การประชุมทุกครั้ง ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงาน

(3) พิจารณาการให้ทุนกับกรรมการท่านอื่นๆ

(4) ร่วมกับกรรมการทุกท่านในการหาทุน

ข้อ 18. กรรมการกองทุนมีหน้าที่ดังนี้

(1) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการหาทุน

(2) หาทุนร่วมกับท่านอื่นๆ

(3) พิจารณาจัดสรรทุนที่ให้กับนักเรียนร่วมกับท่านอื่นๆ

ข้อ 19. ที่ปรึกษากองทุนมีหน้าที่ดังนี้

- (1) ช่วยให้คำปรึกษาหารือในเรื่องการหาทุนและอื่นๆ
- (2) ช่วยเป็นประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่สมาชิกและคนในชุมชน

ข้อ 20. คณะกรรมการสิ้นสุดลงเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ยื่นหนังสือลาออกต่อประธาน
- (3) ความประพฤติไม่เหมาะสม
- (4) ขาดประชุมติดต่อกัน 2 ครั้งขึ้นไป

ข้อ 21. คณะกรรมการกองทุนต้องมีการประชุมอย่างน้อย 1 เดือน ต่อ 1 ครั้ง และต้องมี กรรมการกองทุนอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ข้อ 22. การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก ในกรณีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีก 1 เสียง เป็นผู้ชี้ขาด

ข้อ 23. การอนุมัติของวงเงินให้นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน กำหนดกรอบวงเงินในการให้ทุนไม่เกินยอดเงินทั้งหมดเท่าที่มี

ข้อ 24. กองทุนจะจัดทำบัญชีของผู้ได้รับทุนบัญชีเงินฝากของกองทุนอยู่รอบคอบแล้ว ประกาศอย่างเปิดเผย ณ ที่ทำการกองทุน

ข้อ 25. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เพื่อดำเนินกิจการของกองทุนให้เบิกจ่ายได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมจะได้อนุมัติจากคณะกรรมการกองทุน ทั้งนี้ไม่เกินร้อยละ 10% ของยอดเงินเท่าที่มี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 26. บรรดาประกาศ คำสั่ง ข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ซึ่งใช้บังคับอยู่ในวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบ ข้อบังคับ ทั้งนี้จนกว่าจะได้มีการแก้ไขหรือยกเลิก

ขอขอบคุณคณะกรรมการ “กองทุนรวมใจช่วยนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน” เป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการวิจัย



สถาปนวิบริบทชุมชนหมู่ 8 บ้านหนองหว้า
ต.หนองขนาน อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์



อาชีพเสริมคือการลอกใบจาก



FOCUS GROUP DISCUSSION

กับผู้นำชุมชน เพื่อหาปัญหาความยากจน
ณ.องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขนาน



FOCUS GROUP DISCUSSION

ครอบครัวที่ฐานะยากจน เพื่อหาปัญหาความยากจน
ณ. กลุ่มออมทรัพย์ ต.หนองขนาน อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์



นักวิจัย นักพัฒนา ประชาชน ร่วมประชุมประชาคม
ณ กลุ่มออมทรัพย์ หมู่ 8 บ้านหนองหว้า



นักวิจัย นักพัฒนา ประชาชน คณะกรรมการประชุม
เพื่อจัดตั้งกองทุน และร่วมกันร่างระเบียบข้อบังคับกองทุน
ณ.กลุ่มออมทรัพย์ หมู่ 8 บ้านหนองหว้า



ชาวบ้านลงทะเบียนเข้าร่วมการทำประชาพิจารณ์
ระเบียบข้อบังคับกองทุน ณ. กลุ่มออมทรัพย์
หมู่ 8 บ้านหนองหว้า



คณะกรรมการ ใช้ยุทธศาสตร์การระดมทุน
โดย ผศ.ดร.เอกศักดิ์ บุตรล้น อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี มอบทุนเพื่อเข้ากองทุน



ผศ.ดร.เอกศักดิ์ บุตรล้น อธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรีมอบทุนการศึกษา
ณ.ห้องประชุมโรงเรียนวัดหนองหว้า



ผู้นำชุมชนกล่าวยินดีกับผู้ได้รับทุนการศึกษา



นอวิชัย นักพัฒนา ประชาชน ผู้ปกครองบุคคลทั่วๆไป
ในชุมชน นักเรียน ครู ร่วมถ่ายภาพพิธีมอบทุน



ประเมินผลและปิดโครงการ
ณ. กลุ่มออมทรัพย์ หมู่ 8 บ้านหนองหว้า