

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การระดมทุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มารายงานครอบครัวที่ยากจนชุมชน หมู่ 8 บ้านหนองหว้า แบบมีส่วนร่วมของประชาชน 2) เพื่อทดลองใช้ยุทธศาสตร์การระดมทุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มารายงานครอบครัวที่ยากจนในชุมชนหมู่ 8 บ้านหนองหว้า แบบมีส่วนร่วมของประชาชน 3) เพื่อให้ได้บทเรียนจากการทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการแก้ปัญหาความยากจนของชุมชนหมู่ 8 บ้านหนองหว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่หมู่ 8 บ้านหนองหว้าที่มีฐานะยากจน และมีบุตรหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียนวัดหนองหว้า จำนวน 93 ครัวเรือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสำรวจบริบทชุมชน แบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกองทุนและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา yuthศาสตร์การระดมทุน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การพرسอนา การจัดระบบข้อมูล การศึกษาความหมายและลงข้อสรุป ข้อมูล ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสร้างยุทธศาสตร์การระดมทุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มารายงานครอบครัวที่ยากจนประกอบด้วย 4 หน่วยระบบทำงาน คือ 1) เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองทุน 2) การทำประชาพิจารณ์ระเบียนข้อมูลกองทุน 3) นำระเบียนข้อมูลกองทุนและวิธีการระดมทุนเพื่อหาเงินเข้ากองทุนไปทดลองใช้ 4) ติดตามผลยุทธศาสตร์การระดมทุน

2. การทดลองใช้ยุทธศาสตร์การระดมทุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มารายงานครอบครัวที่ยากจนชุมชนหมู่ 8 บ้านหนองหว้า แบบมีส่วนร่วมของประชาชน พบว่า ความคิดเห็นของประชาชน ต่อกองทุนรวมใจช่วยนักเรียนที่มารายงานครอบครัวที่ยากจน หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อพัฒนา yuthศาสตร์การระดมทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มารายงานครอบครัวที่ยากจน หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. บทเรียนจากการกระทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม คือ 1) การช่วยเหลือเกื้อภูมิคุณของชุมชน 2) อุดมการณ์ร่วมกันภายในชุมชน 3) การรวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันของคนในชุมชน 4) การร่วมคิดร่วมทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 5) การให้โอกาสประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง 6) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

The purposes of the this research were 1) to create strategies for raising money to set education fund for students from the poor family at Moo 8, Ban-Nongwa in Phetchaburi Province, 2) to implement strategies for raising money to set education fund for students from the poor family at Moo 8, Ban-Nongwa in Phetchaburi Province with people participation and 3) to acquire lessons from doing the research to solve the poverty of people at Moo 8, Ban-Nongwa.

The research samples were people in 93 poor families at Moo 8, Ban – Nongwa and their children who were studying at Wat Nongwa School. The research instrument for data collection was the questionnaires about community contexts, in-depth interview of behavior observation, and opinions on the fund as well as people participation in developing strategies for gathering money. Qualitative data was analyzed by describing, organizing, interpretation from data and drawing conclusion and quantitative data was collected by questionnaires. Percentage, mean, standard deviation, T-test were used for data analysis.

The findings revealed that :

1. There were 4 work systems for raising education fund for students from the poor family : 1) Preparation of gathering fund. 2) Referendum on regulations of gathering fund 3) Implementation of regulations of the fund and methods of gathering fund for further trial. 4) Investigation of results of fund-raising strategies.

2. According to the participatory action experiment on providing education fund strategies for students from the poor family in Moo 8 Ban-Nongwa, the findings revealed that opinions of local people on the funds for students from the poor family in the post-experimental period were higher than those in the pre-experimental period with were statistically significant differences at .05 level.

3. There were 6 lessons from the participatory action research: 1) Hospitality of people in the community. 2) Idealism of people in the community. 3) Participation in any activities of people in the community. 4) Brainstorming for public aids and benefits. 5) Freedom for self-development. 6) Levels of participation in any activities.