

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างยุทธศาสตร์และเพื่อศึกษาผลของการใช้ยุทธศาสตร์ "การเรียนรู้สู่อำนาจ" ในการส่งเสริมการรับรู้ความสามารถตนเองของผู้ป่วยเบาหวานต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดูแลตนเองเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน โรงพยาบาลชะอำ จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้ป่วยเบาหวานประเภทที่ 2 ที่มารับบริการที่คลินิกเบาหวาน ตึกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลชะอำ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจงและจับคู่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลองได้กลุ่มทดลอง 20 คน กลุ่มควบคุม 20 คน โดยที่กลุ่มทดลองได้รับยุทธศาสตร์การเรียนรู้สู่อำนาจจำนวน 5 ครั้ง เป็นเวลา 3 เดือน กลุ่มควบคุมได้รับความรู้ด้วยวิธีปกติ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและแบบบันทึกผลการตรวจระดับน้ำตาลสะสมในเลือด (HbA<sub>1c</sub>) ก่อนและหลังการทดลอง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ แจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที และสถิติทดสอบค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ยุทธศาสตร์นี้มีหน่วยระบบการทำงาน 2 หน่วยระบบ คือ หน่วยระบบเตรียมการ และหน่วยระบบทดลองใช้ยุทธศาสตร์
2. กลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดูแลตนเองเรื่องการรับรู้ความสามารถตนเอง ความคาดหวังในผลดีของการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องและการปฏิบัติตัวด้านการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การควบคุมความเครียด หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองและสูงกว่ากลุ่มควบคุม
3. กลุ่มทดลองสามารถควบคุมระดับน้ำตาลสะสมในเลือดให้ปกติหรือใกล้เคียงปกติ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองและสูงกว่ากลุ่มควบคุม
4. หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีระดับน้ำตาลสะสมในเลือดที่ลดลงสูงกว่ากลุ่มควบคุม และระดับน้ำตาลสะสมในเลือดที่เพิ่มขึ้นต่ำกว่ากลุ่มควบคุม

The research aimed to develop and to study the effects of the empowerment learning strategy for enhancing the self-efficacy in improving self-care behaviors, control blood sugar of diabetes mellitus patients in Cha-Am Hospital Phetchaburi Province. The study subjects were type 2 diabetes mellitus patient who attended the out-patient department and the diabetes mellitus clinic at Cha-Am hospital by purposive sampling and matching group. The experimental group were comprised of 20 patients while the control group were also 20 patients by random assignment. The experimental group received empowerment learning strategy for 5 sessions in 3 months while the control group received regular health education. Data were collected by structured interview and the hemoglobin A<sub>1</sub>C (HbA<sub>1</sub>C) were examined before and after the experiment. Frequency distribution, percentage, arithmetic mean and standard deviation were used to analyze the data.

The research results revealed that :

1. The strategy of empowerment learning comprised of two working system units ; Prepare system and experiment system.
2. The experimental group gained a statistically higher level of the efficacy expectation, outcome-expectation and practices concerning food control, exercise and stress than before using this strategy and more than those of control group.
3. The experimental group gained a statistically higher level of hemoglobin A<sub>1</sub>C were control normal or closed to normal than before using this strategy and more than those of control group.
4. Increase hemoglobin A<sub>1</sub>C of the experimental group higher than control group and decrease hemoglobin A<sub>1</sub>C lower than control group after using this strategy.